

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 12:53:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b330e9b6ab0235891f268f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины



\_\_\_\_\_ В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Болезни молодняка свиней**

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария  
(по направлениям)

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

**Разработчики:** Зайцев А.А., ассистент

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Семендяев А.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни молодняка свиней – дисциплина, изучающая современные методы и последовательные этапы распознавания болезней свиней незаразной этиологии, особенности содержания и кормления свиней в условиях крупных свиноводческих хозяйств.

**1.1. Цель дисциплины** – дать необходимые сведения о структуре и классификации незаразных болезней, их клиническом проявлении, научить студентов правильно диагностировать, профилактировать и лечить заболевания свиней. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

### 1.2. Задачи:

- Овладение клиническими, патологоанатомическими, лабораторными и инструментальными методами диагностики болезней свиней.
- Приобретение опыта по формированию и проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней свиней.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Болезни молодняка свиней» относится к дисциплинам модуля «Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи», которая относится к обязательной части (отраслевой модуль АПК (по выбору) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной форме обучения в 9 семестре.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | 1. Анатомия животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                | 2. Цитология, гистология и эмбриология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                | 3. Физиология и этология животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | 4. Патологическая физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | 6. Патологическая анатомия и СВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии;</li> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опытов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дисциплина является специализацией, закрепляющей полученные знания из курсов внутренние незаразные болезни животных.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 3           | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | <b>ПК-3.1</b><br>Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов животных | <b>знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов<br><b>уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами<br><b>владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |              |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72                        | 72           |
| зачетные единицы                                                                                 | 2                         | 2            |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>9</b>                  | <b>9</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>36,25</b>              | <b>10,25</b> |
| В том числе:                                                                                     |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 18                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 18                        | 6            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               |                           | -            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 |                           | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               |                           | -            |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            |                           |              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             |                           |              |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     |                           |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>10</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             |                           |              |
| в том числе:                                                                                     | 25,75                     | 57,75        |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 3,75                      | 11,75        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 6                         | 16           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 10                        | 22           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 4                         | 10           |
| Подготовка к зачету                                                                              | 2                         | 2            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                       | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                             |                        |       |        |                             |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------|------------------------|-------|--------|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                  | Очная форма обучения                                |        |                             |                        |       |        |                             |                        |
|                                                                                  | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-практич.занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практич.занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                | 2                                                   | 3      | 4                           | 6                      | 7     | 8      | 9                           | 10                     |
| Семестр 9                                                                        |                                                     |        |                             |                        |       |        |                             |                        |
| Модуль 1 «Болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения»    | 20                                                  | 6      | 6                           | 8                      | 23    | 2      | 2                           | 19                     |
| 1. Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца. | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 5     |        |                             | 5                      |
| 2. Бронхит. Бронхопневмония. Гангрена легких.Плеврит                             | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 7     |        | 2                           | 5                      |
| 3. Стоматит. Гастрит. Энтерит Гастроэнтерит. Язвенная болезнь. Гепатопатии.      | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 9     | 2      |                             | 7                      |
| Итоговое занятие по модулю1                                                      | 2                                                   |        |                             | 2                      | 2     |        |                             | 2                      |
| Модуль 2. «Болезни нервной системы, болезни кожи. Отравления»                    | 20                                                  | 6      | 6                           | 8                      | 19    |        | 2                           | 17                     |
| 1. Солнечный, тепловой удар. Экзема. Дерматит.                                   | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 9     |        | 2                           | 7                      |
| 2. Общая и частная токсикология..                                                | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 5     |        |                             | 5                      |
| 3. Фитотоксикология.                                                             | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 3     |        |                             | 3                      |
| Итоговое занятие по модулю2                                                      | 2                                                   |        |                             | 2                      | 2     |        |                             | 2                      |
| Модуль 3. «Болезни нарушения обмена веществ»                                     | 21,75                                               | 6      | 6                           | 9,75                   | 23,75 | 2      | 2                           | 23,75                  |
| 1. Кетоз, микроэлементозы, анемия                                                | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 9     | 2      |                             | 7                      |
| 2. Гиповитаминозы                                                                | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 7     |        | 2                           | 5                      |
| 3. Канибализм                                                                    | 6                                                   | 2      | 2                           | 2                      | 5     |        |                             | 5                      |
| Итоговое занятие по модулю3                                                      | 3,75                                                |        |                             | 3,75                   | 2,75  |        |                             | 4,75                   |
| Предэкзаменационные консультации                                                 |                                                     |        |                             |                        |       |        |                             |                        |
| Текущие консультации                                                             |                                                     |        |                             |                        |       |        |                             |                        |
| Установочные занятия                                                             |                                                     |        |                             |                        | -     |        |                             |                        |
| Промежуточная аттестация                                                         | 0,25                                                |        |                             |                        | 0,25  |        |                             |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)                                             | 36,25                                               | 18     | 18                          |                        | 10    | 4      | 6                           |                        |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                                          | 10                                                  |        |                             |                        | 4     |        |                             |                        |
| Самостоятельная работа (всего)                                                   | 23,75                                               |        |                             |                        | 57,75 |        |                             |                        |
| ИТОГО:                                                                           |                                                     |        |                             |                        |       |        |                             |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)                                             | 36,25                                               |        |                             |                        | 10,25 |        |                             |                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                               |                             |       |        |                               |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|-------|--------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                            | Очная форма обучения                                |        |                               |                             |       |        |                               |                             |
|                                            | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-<br>практ.занятия | Самостоятель-<br>ная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-<br>практ.занятия | Самостоятель-<br>ная работа |
| 1                                          | 2                                                   | 3      | 4                             | 6                           | 7     | 8      | 9                             | 10                          |
| <i>Контактная внеаудиторная работа</i>     | 10                                                  |        |                               |                             | 4     |        |                               |                             |
| <i>Самостоятельная работа</i>              | 23,75                                               |        |                               |                             | 57,75 |        |                               |                             |
| <i>Общая трудоемкость</i>                  | 72                                                  |        |                               |                             | 72    |        |                               |                             |

#### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1 «Болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения»</b> |
| 1. Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца.     |
| 2. Бронхит. Бронхопневмония. Гангрена легких. Плеврит                                |
| 3. Стоматит. Гастрит. Энтерит                                                        |
| Гастроэнтерит. Язвенная болезнь. Гепатопатии.                                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                  |
| <b>Модуль 2. «Болезни нервной системы, болезни кожи. Отравления»</b>                 |
| 1. Солнечный, тепловой удар. Экзема. Дерматит.                                       |
| 2. Общая и частная токсикология..                                                    |
| 3. Фитотоксикология.                                                                 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                  |
| <b>Модуль 3. «Болезни нарушения обмена веществ»</b>                                  |
| 1. Кетоз, микроэлементозы, анемия                                                    |
| 2. Гиповитаминозы                                                                    |
| 3. Канибализм                                                                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>                                                  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                      | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                                   | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной работы |        |                   |                | Форма контроля<br>знаний | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                                               |                                                                               |                            | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                          |                            |                         |
| Всего по дисциплине                                                           |                                                                               | ПК-                        | 72                   | 18     | 18                |                | Зачет                    | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                           |                                                                               |                            |                      |        |                   |                | Сумма баллов за модули   | 31                         | 60                      |
| Модуль 1 «Болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения» |                                                                               | ПК-3.1                     | 20                   | 6      | 6                 | 8              |                          | 10                         | 20                      |
| 1                                                                             | Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца. |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 3                          | 5                       |
| 2                                                                             | Бронхит. Бронхопневмония. Гангрена легких.Плеврит                             |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              |                          | 2                          | 5                       |
| 3                                                                             | Стоматит. Гастрит. Энтерит Гастроэнтерит.Язвенная болезнь. Гепатопатии.       |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 2                          | 5                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                   |                                                                               |                            | 2                    | -      |                   | 2              | Тестирование             | 3                          | 5                       |
| Модуль 2. «Болезни нервной системы, болезни кожи. Отравления»                 |                                                                               | ПК-3.1                     | 20                   | 6      | 6                 | 8              |                          | 10                         | 20                      |
| 1                                                                             | Солнечный, тепловой удар. Экзема. Дерматит                                    |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 3                          | 5                       |
| 2                                                                             | Общая и частная                                                               |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 2                          | 5                       |
| 3.                                                                            | Фитотоксикология                                                              |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              |                          | 2                          | 5                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                   |                                                                               |                            | 2                    | -      |                   | 2              | Тестирование             | 3                          | 5                       |
| Модуль 3. «Болезни нарушения обмена веществ»                                  |                                                                               | ПК-3.1                     | 21,75                | 6      | 6                 | 9,75           |                          | 1                          | 20                      |
| 1                                                                             | Кетоз, микроэлементозы,                                                       |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 3                          | 5                       |
| 2.                                                                            | Гиповитаминозы                                                                |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 2                          | 5                       |
| 3                                                                             | Канибализм                                                                    |                            | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный опрос             | 2                          | 5                       |

|                                                                               |  |      |   |  |      |                     |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|--|------|---------------------|------------------|------------------|
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.                                   |  | 3,75 | - |  | 3,75 | Тестирование        | 3                | 5                |
| <b><i>II. Творческий рейтинг</i></b>                                          |  |      |   |  |      |                     | <b><i>3</i></b>  | <b><i>5</i></b>  |
| <b><i>III. Рейтинг личностных качеств</i></b>                                 |  |      |   |  |      |                     | <b><i>3</i></b>  | <b><i>10</i></b> |
| <b><i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b> |  |      |   |  |      |                     | <b><i>+</i></b>  | <b><i>+</i></b>  |
| <b><i>V. Промежуточная аттестация</i></b>                                     |  |      |   |  |      | <b><i>Зачет</i></b> | <b><i>15</i></b> | <b><i>25</i></b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете, экзамене.

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                         |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоя-тельная работа          | Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену            | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                          | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>                                                                                  | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                                                                                      | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                      |
| <a href="https://www.agroxxi.ru/">https://www.agroxxi.ru/</a>                                                                            | Агропромышленный портал                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                                                              | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                                                      | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                                                                | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://grnti.ru/">http://grnti.ru/</a>                                                                                          | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                  | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                                        | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                                        | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                                                              | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                                                                    | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                                                          | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                                                                  | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                    | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                                                                    | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)                                                                                                                     |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                          | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН<br>Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                             |



## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                           | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                           | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №635 | <p>Экран. Проектор. Телевизор. Видеомагнитофон. Кассеты с видеозаписями.</p> <p>Шкаф с ветеринарными препаратами, устройствами для искусственного осеменения и ветеринарными инструментами.</p> <p>Шкаф с хирургическими инструментами.</p> <p>Макеты половой системы самки; ректальной диагностики половой системы животного; искусственного осеменения животных.</p> <p>Таблицы: «Характеристика нейроэндокринной системы», «Анатомия половых органов самки», «Схема нейрогуморальной регуляции процессов воспроизведения у самок».</p> <p>Стенды по родовспоможению.</p> <p>Инструментальные стенды по искусственному осеменению животных; родовспоможению.</p> <p>Стенд с ветеринарными препаратами для лечения и диагностики акушерско-гинекологических заболеваний.,</p> <p>Трехэлементная меловая доска магнитная WDK</p> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-                              | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательную среду<br>Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)        | <p>ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                           | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                           | –MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных | –MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 946                                                                                                                                               | Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                  | –MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).