Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.09.2026 09:42:39
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa88dd45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙАГРАРНЫЙУНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИВЯ. ГОРИНА»

УТВЕРЖДЕН
методической комиссией
агробиотехнологического колледжа
«20»04.2026 г., протокол №8
председатель методической комиссии



В.В. Бодина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование дисциплины)

Специальность 36.02.03 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

зоотехник
Квалификация (степень) выпускник

п. Майский, 2026

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
36.02.03 Зоотехния
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ 03 ФГОС СПО. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *(индекс, наименование ПМ)*

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Согласована:

Директор по персоналу и
организационному развитию
ООО «Тамбовский Бекон» Красиля И.В.

«30» марта 2026 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства

(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
36.02.03 Зоотехния
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства соответствует требованиям ФГОС СПО.
(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Согласована:

Технолог отрасли свиноводства
СПК «Колхоз имени Горина»

«30» марта 2026 г.



А.С. Черных

Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.0 3 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионально модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	«Биологические особенности и продуктивность птиц»	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.3	Устный опрос, тестирование
2.	«Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.3	Устный опрос, тестирование
3.	«Технология производства яиц и мяса птицы»	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.3	Устный опрос, кейс – задача, тестирование
4.	Контрольная работа по МДК 05.01 «Птицевод»	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.3	Вопросы для контрольной работы
5.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.3	Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист
6.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю*	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Задание для экзамена (квалификационного)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Вопросы для устного опроса

по МДК. 03.01

Тема: «Биологические особенности и продуктивность птиц»

1. Половая зрелость. Половые органы самок. Процесс образования яйца.
2. Динамика и оценка яйценоскости. Учет яйценоскости. Факторы,влияющие на яйценоскость.
3. Масса яиц и ее значение при оценке яичной продуктивности. Факторы, влияющие на массу яиц.
4. Морфологический и химический состав яиц.
5. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
6. Структура производства мяса птицы.
7. Особенности роста молодняка разных видов птицы.
8. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы, и их значение.
9. Оценка мясных качеств птицы: форма телосложения, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей, химический состав мяса, оценка питательных и вкусовых качеств.
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
11. Современные требования при оценке мясной продуктивности птицы (изменение требований к срокам выращивания, интенсификации производства, запросы рынка и др.).
12. Пути повышения мясной продуктивности.

Тема: «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»

1. Техника племенного учета в птицеводстве.
2. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы.
3. Размеры родительского стада, сроки комплектования.
4. Особенности кормления и содержания мясных кур и петухов. Принудительная линька.
5. Биологические особенности уток. Схема технологического процесса.
6. Кроссы уток и перспективы их использования.
7. Кормление и содержание взрослой птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка.
8. Способы, схемы и сроки выращивания утят на мясо.
9. Поточно-технологические линии.
10. Кормление утят.
11. Микроклимат при выращивании утят.
12. Биологические особенности гусей.
13. Породы гусей, используемых в интенсивном птицеводстве.

14. Особенности комплектования родительского стада.
15. Принудительная линька.
16. Кормление и содержание гусей родительского стада.
17. Выращивание ремонтного молодняка.
18. Способы выращивания гусят на мясо.
19. Кормление гусят.
20. Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов.
21. Связь интерьера с экстерьером сельскохозяйственной птицы. Отбор несушек по внешним признакам.

Тема: «Технология производства яиц и мяса птицы»

1. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы.
2. Основные параметры оптимального микроклимата.
3. Световые режимы.
4. Ограниченное кормление.
5. Способы выращивания.
6. Помещения и оборудование для выращивания ремонтного молодняка.
7. Переработка продуктов птицеводства.
8. Первичной обработка и хранение тушек птицы.
9. Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка.
10. Основные технологические операции убоя и обработки птицы.
11. Сортировка тушек, требования к ним по упитанности и обработке.
12. Углубленная переработка мяса птицы.
13. Хранение и транспортировка мяса птицы.
14. Отходы переработки птицы.
15. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает

специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кейс-задачи

Тема: «Технология производства яиц и мяса птицы»

Задача 1

Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь – 9» (сокращ. Б-9). Исходные линии: Б-9(4) – является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы); Б-9(5) – является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн); Б-9(6) – является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн). Составить схему получения гибридов.

Задача 2

Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс.гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %			
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, т	32,8	45,1	41,2
Срок выращивания, нед.	7	6	6
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

Задача 3

Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы

Данные живой массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

Задача 4

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 86; выход инкубационных яиц, % - 80; яйценоскость

Задача 5

Порядок проведения и сроки биологического контроля в инкубации

Задача 6

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Итоговые тестовые задания по темам 1-3

1.Диетические продукты получающие от отрасли птицеводства
Яйца гусей
Мясо уток
Яйца индеек
Мясо гусей

2.Учёный открывший ген К, ответственный за скорость оперения.
Никитин В.П.
Фердинандов В.В.
Серебровский А.С.
Абозин И.И.

3.Масса увеличения печени гусей после специального откорма
100-200
200-300
500-600
800-1000

4.Отдел пищеварительного тракта где у птиц переваривается клетчатка
Слепые отростки толстого отдела кишечника
Зоб

Мышечный желудок
Тонкий отдел кишечника

5.Возраст (дни) когда самки перепелят начинают яйцекладку
35-45
45-50
50-60
60-80

6.Тип питания у гусей
К всеядным
К вегетарианцам
К хищникам

7.Экстерьер – это…
Внутреннее строение организма
Внешний вид и телосложение птицы
Комплекс внешних и внутренних строений

8.Специфические стати тела гусей
Гребень и сережки
Ушные мочки
Косицы
Кошелек

9.У индюков специфическая стать «борода» находится
На передней части шеи
На груди
На голове
На хлупе

10.Не считается экстерьерным недостатком у кур породы леггорн
Оперенная плюсна
«Воронья голова»
Искривление хлупа
Свисающий на бок гребень

11.Ученый который ввел в зоотехнию термин «экстерьер»
Иванов М.Ф.
Буржель К.
Абозин И.И.
Серебровский А.С.

12.Форма гребня характерна для птиц яичного направления продуктивности
Листовидная
Розовидная
Стручковидная
Роговидная

13.При оценке интерьера птиц не обращают внимания на
Гематологические показатели
Цитогенетические показатели
Цвет оперения
Развитие внутренних органов

14.Показателей от которых не зависит яйценоскость птиц

Порода
Физиологическое состояние
Возраст самцов
Условия содержания

15.В какой из частей яйцевода происходит выделение пигмента и окрашивание скорлупы яйца
Воронка
Белковая часть
Перешеек
Матка
Влагалище

16.Срок формирования яиц у высокопродуктивных пород кур (часов)
16-18
19-23
24-25
26-28

17.Содержание воды в яйцах кур, (%),
60
70
80
90

18.Наиболее толстая (прочная) скорлупу имеют
Куры
Индейки
Гуси
Цесарки

19.Самая низкая плодовитость
Куры мясных пород
Гуси
Перепела
Индейки

20.Убойная масса – это
Масса непотрошенной тушки без крови и пера
Масса потрошенной тушки + внутренний жир
Масса тушки без ног и головы

21.Части тушки относят к несъедобным
Печень
Мышечный желудок
Крылья до локтевого сустава

22.Мясо бройлеров, выращенные в клетках по сравнению с напольным содержанием
Менее жирное
Разницы нет
Более жирное

23.Цвет мяса на груди и ногах одинаковый
Куры
Гуси
Индейки
Перепела

24.Затраты корма на 1 кг прироста (к. ед.) у цыплят-бройлеров
1-1,5
1,6-1,8
1,8-2,0
2,2-2,4

25.Функции не выполняющие порода белый плимутрок
Как отцовская форма в мясных кроссах
Как материнская форма в мясных кроссах
Как материнская форма в яичных кроссах

26.Показатели имеющие невысокие коэффициенты наследуемости
Яйценоскость, воспроизводительные качества
Живая масса, энергия роста, линейные размеры
Морфологические признаки яиц, содержание протеина в мясе

27.Показатели имеют высокие коэффициенты наследуемости
Яйценоскость, воспроизводительные качества
Живая масса, энергия роста, линейные размеры
Морфологические признаки яиц, содержание протеина в мясе
Масса яиц
Яйценоскость

28.Хозяйства ведущие индивидуальный подбор пар
В товарных
В племенных

29.Минимальное количество дочерей проверено от каждого петуха при его оценке по качеству потомства
50-70
80-100
110-150

30.Срок инкубации яиц каких видов птиц назван не правильно
Куры – 21
Гуси – 30-31
Мускусные утки – 28
Перепела – 18

31.Яйца укладывают в инкубационные лотки горизонтально
Куринные
Перепелиные
Гусиные
Цесарки

32.Предприятия специализируются на производстве гибридной птицы
Репродуктор 1 порядка
Репродуктор II порядка
ППЗ
Товарные хозяйства

33.Группы (гол.) содержания родительское стадо яичных кур в клеточных батареях
10-15
15-20
25-30

31-40

34.Содержание кур и петухов при искусственном осеменении самок
Отдельно
Вместе
Петуха подсаживают 1 раз в неделю

35.Применяют принудительную линьку яичных кур
После 12 мес. Яйцекладки
В 12- мес. возрасте
В начале яйцекладки

36.Петухов подсаживают к курам при сборе яиц на инкубацию за
1
2-3
4-5
6-7

37.Половое соотношение петухов и кур при естественном спаривании в яичном птицеводстве
1:5
1:8
1:10
1:12

38.Клеточные батареи предназначены для содержания кур родительского стада
КБУ-3
БКМ-3
КБН
КБР-2

39.Максимальная разница в возрасте суточных цыплят (дни) при их посадке на выращивание
1-2
3-4
5
Свыше 6

40.Возраст перевода ремонтный молодняк яичных кур во взрослое стадо
12-13
14-15
16-17
18-19

41.Температура воздуха оптимальная при содержании взрослых кур
10-12
12-14
16-18
20-22

42.Оптимальная влажность воздуха в помещениях для кур-несушек
40-50
60-70
80-90

43.Технология выращивания ремонтный молодняк мясных кур
Только в клеточных батареях
На глубокой подстилке

На комбинированных полах
При любом изперечисленных способах содержания

44.Тип кормушек дляремонтный молодняк кур в первые дни выращивания при напольном содержании
Бункерные
Лотковые
Желобковые

45.Клеточные батареи где бройлеры не выращиваются
КБМ-3
КБУ-3
2Б-3
КБН

46.Освещенность должна быть при посадке суточных цыплят в клеточные батареи (лк.)
10
15
20
25

47.Зерно злака используемое при составлении комбикорма для цыплят-бройлеров
Овес
Ячмень
Пшеница
Кукуруза

48.Уровень сырого протеина должен быть в первые 4 недели выращивания цыплят-бройлеров (%)
14-15
16-18
20-22
23-25

49.Корма (г) потребляет цыпленок-бройлер в 6-ти недельном возрасте
100-110
120-130
140-150

50.Уровень сырого протеина содержится в комбикормах для индюшат в первый месяц жизни
18-20
20-22
21-24
25-28

51.Возраст (мес.) начало яйцекладки пекинских уток
6-6,5
7-7,5
8-8,5

52.Возраст (мес.) начало яйцекладки мускусных уток
6-6,5
7-7,5
8-8,5
53.Вид птицы откармливают для получения жирной печени
Гуси

Куры
Перепела
Цесарки
54.Длительность первого цикла яйцекладки у гусынь
4-4,5
5-5,5
6-6,5
7-7,5
55.Срок выращивания гусят на мясо (нед.)
6-7
8-9
10-11
56.Вес печени специально откормленных гусей (г)
300-400
500-600
свыше 700
57.Длительность инкубации гусиных яиц
26-27
28-29
30-31
58.Сроки (час.) предубойной выдержки кур
4-7
8-12
13-24
59.Температура обработки тушки кур для снятия оперения
50-55
60-65
70-75
60.Предельный срок хранения куриных диетических яиц (дней)
5
7
9
12

Критерии оценки выполнении теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Вопросы к контрольной работе

1. Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь – 9» (сокращ. Б-9).

Исходные линии: Б-9(4) – является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы); Б-9(5) – является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн); Б-9(6) – является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн).

Составить схему получения гибридов.

2. Дать характеристику экстерьерным особенностям курам яичного направления (несушка, не несушка).

3. . Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс.гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %			
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, т	32,8	45,1	41,2
Срок выращивания, нед.	7	6	6
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

4. Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы

Данные живой массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

5. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:

число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 81; выход инкубационных яиц, % - 75;

6. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 86; выход инкубационных яиц, % - 80; яйценоскость.

7. Рассчитать приблизительный возраст цыплят, если известно, что ювенальная линька у них началось в возрасте 40 дней (сменилось первое

перо), кратность смены последующих перьев составляет 13 дней. Определить возраст цыпленка на момент смены каждого из 10 маховых перьев 1 порядка.

8. Дать характеристику экстерьерным особенностям птицы мясного направления.

9.У курицы-несушки, взятой из птичника, где находятся куры 240-дневного возраста, весь клюв ярко-желтого цвета. Какое заключение можно сделать о продуктивных качествах этой курицы?

10. При осмотре курицы-несушки установлено, что у нее выпало 3 маховых пера первого порядка. Каков процент линьки у этой курицы?

11. Яйценоскость, периоды яйцекладки, интенсивность яйцекладки, в чем отличие методов расчетов средней яйценоскости и на начальное поголовье? В каких условиях каждый из этих методов наиболее приемлем?

12. Яйценоскость, масса яиц, количество яичной массы у различных видов сельскохозяйственных птиц.

13. Рассчитать общую потребность в комбикорме для кур-несушек за год в птичнике на 30 тыс. кур. Для этого норму суточной потребности в комбикорме на 1 птицу надо умножить на число календарных дней в году и полученный результат умножить на среднегодовое поголовье несушек (30 тыс. голов). При определении потребности в комбикорме считают, что норма скармливания комбикорма клеточным несушкам составляет в среднем 115 г в сутки.

14. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

15. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 295 яиц. Средняя масса одного яйца составила 58 г.

16. Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

17. Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,3 кг, сохранность поголовья 94%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.8 кг.

18. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:
число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) – 280.

19. Принципы оценки птицы по качеству потомства. Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20
Выращено, тыс.гол.	19,4
Сохранность, %	
Общая живая масса бройлеров,	32,8

Срок выращивания, нед.	7
Предубойная масса, г	
Абсолютный прирост, г	
Среднесуточный прирост, г	

20. Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь – 9» (сокращ. Б-9).

Исходные линии:

Б-9(4) – является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы);

Б-9(5) – является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн);

Б-9(6) – является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн).

Составить схему получения гибридов.

21. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

22. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:

число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) – 280.

Результаты взвешивания и измерения кур

№ п/п	Живая масса, г	Косая длина туловища	Ширина таза в маклоках	Длина киля	Обхват груди	Длина плюсны	Ширина груди	Глубина груди
2.	1830	24,8	10,4	12,3	32,8	9,0	9,1	11,8

Рассчитать индексы телосложения птицы

23. Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс.гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %			
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, т	32,8	45,1	41,2
Срок выращивания, нед.	7	6	6
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

24.Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы

Данные живой массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

25.Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,3 кг, сохранность поголовья 94%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.8 кг.

26. Результаты взвешивания и измерения кур

№ п/п	Живая масса, г	Косая длина туловища	Ширина таза в маклоках	Длина киля	Обхват груди	Длина плюсны	Ширина груди	Глубина груди
2.	1830	24,8	10,4	12,3	32,8	9,0	9,1	11,8

Рассчитать индексы телосложения птицы

27. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 295 яиц. Средняя масса одного яйца составила 58 г.

28. Порядок проведения и сроки биологического контроля в инкубаторе

29. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) – 280.

30. Рассчитать общую потребность в комбикорме для кур-несушек за год в птичнике на 10 тыс. кур. Для этого норму суточной потребности в комбикорме на 1 птицу надо умножить на число календарных дней в году и полученный результат умножить на среднегодовое поголовье несушек (10 тыс. голов). При определении потребности в комбикорме считают, что норма скармливания комбикорма клеточным несушкам составляет в среднем 120 г в сутки.

31. Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,2 кг, сохранность поголовья 95%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.6 кг.

32. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

33.Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

34.Если в двух хозяйствах среднемесячная яйценоскость одинакова, но резко отличается процент браковки кур в течение года, будет ли одинакова яйценоскость на начальное поголовье?

35.Режимы инкубации разных видов сельскохозяйственной птицы.

36.Способы содержания бройлеров, которые применяются в современных промышленных хозяйствах? Преимущества и недостатки.

37.Какова допустимая вместимость птичников для напольного выращивания молодняка? Почему не следует нарушать нормы плотности посадки птицы? Можно ли в одном птичнике, размещать птицу разного возраста.?

38.Обоснуйте целесообразность производства комбикормов, специализированных для отдельных групп птицы. Какие корма в кормосмесях для птицы служат основными источниками энергии, основными источниками протеина, основными источниками минеральных веществ?

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Конкурсное задание

Провести сравнительную экстерьерную оценку сельскохозяйственной птицы яичного и мясного направления.

Модуль 1: Экстерьерная оценка кур-несушек в период пика яйценоскости

Место проведения:
УНИЦ «Агротехнопарк» (физиологический комплекс, лаборатория птицеводства)

Оборудование:
Куры- несушки яичного направления в период яйцекладки, мерная лента, штангенциркуль, угломер, электронные весы.

Количество рабочих мест: 4
Ответственные: _____

Содержание модуля:
- глазомерная оценка кур-несушек яичного направления,
- взятие промеров и сравнение с показателями для данного кросса.

Модуль 2: Экстерьерная оценка кур-несушек в период отсутствия яйцекладки, оценка кур-несушек с экстерьерными пороками

Место проведения:
УНИЦ «Агротехнопарк» (физиологический комплекс, лаборатория птицеводства)

Оборудование:
Куры- несушки яичного направления в период яйцекладки, куры-несушки с экстерьерными пороками; мерная лента, штанген циркуль, угломер, электронные весы.

Количество рабочих мест: 4
Ответственные: _____

Содержание модуля:
- глазомерная оценка кур-несушек,
- взятие промеров и сравнение с показателями для данного кросса.

Модуль 3: Экстерьерная оценка цыплят-бройлеров

Место проведения:
УНИЦ «Агротехнопарк» (физиологический комплекс, лаборатория птицеводства)

Оборудование:
Цыплята-бройлеры; мерная лента, штанген циркуль, угломер, электронные весы.

Количество рабочих мест: 4
Ответственные: _____

Содержание модуля:
- глазомерная оценка цыплят-бройлеров,
- взятие промеров и сравнение с показателями для данного кросса.

Критерии оценки конкурсных заданий:

Модуль	Задание	Оценка
1	-экстерьерная оценка кур-несушек в период пика яйценоскости;	35
2	-экстерьерная оценка кур-несушек в период отсутствие яйцекладки; оценка кур-несушек с экстерьерными пороками.	30
3	-экстерьерная оценка цыплят-бройлеров.	35
	Итого:	100

Количество баллов от 50 до 100 - Оценка «**освоен**» фиксируется при оценивании на экзамене квалификационном по профессиональному модулю в случае, если общие и профессиональные компетенции освоены, обучающийся самостоятельно может осуществлять определённый вид профессиональной деятельности.

Количество баллов от 20 до 49 - Оценка «**не освоен**» ставится при оценивании на экзамене квалификационном по профессиональному модулю, если общие и профессиональные компетенции не освоены, либо освоены на уровне, недостаточном для самостоятельного выполнения определённого вида профессиональной деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя

об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Определять методы содержания сельскохозяйственной птицы; Определять методы кормления сельскохозяйственной птицы; Определять питательность кормов; Уметь рассчитывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы; Разработка и внедрение в производство современной интенсивной технологии производства птицеводческой продукции (мяса цыплят бройлеров, пищевого яйца, инкубационного яйца), с учётом максимальной механизации, с минимальными затратами ручного труда; Использование учебных ресурсов в том числе и электронных и материалов университета для решения профессиональных задач, спланировать и организовать проведение работ по птицеводству согласно заданию.	- **практический опыт:** - выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных - **компетенции** ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде,	Сформировано полное умение работать в	Сформировано значительное умение работать в	Частично сформировано умение работать в коллективе	Не сформировано умение работать в коллективе и

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Сформировано полное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Сформировано значительное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Частично сформировано умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Не сформировано умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Сформировано полное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Сформировано значительное умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Частично сформировано умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Не сформировано умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка	Сформировано полное умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и	Сформировано значительное умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и	Частично сформировано умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и	Не сформировано умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению

сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК.1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Сформировано полное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Сформировано значительное умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Частично сформировано умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Не сформировано умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ _____
(подпись)

«____»_____20 г.