

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика предприятия»**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях цифровой трансформации, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий;
- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.14.02) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономическая теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | 2. Финансово-экономическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                         | 3. Технологическая (проектно-технологическая ) практика по экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,</li> <li>- основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть специальной экономической терминологией и основными категориями;</li> <li>- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.</li> </ul> |

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы и модели в экономике» (Б1.О.14.03), «Экономико-статистический анализ» (Б1.О.14.04) и др.

Преподавание курса «Экономика предприятия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 38.03.01 Экономика необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|

|           |                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПКЭкон-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПКЭкон-1.1<br>Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач                                     | <b>Знать:</b> основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни;<br><b>Владеть:</b> навыками использования источников экономической информации                                                                           |
|           |                                                                                                          | ОПКЭкон-1.2<br>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории | <b>Знать:</b> аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории<br><b>Уметь:</b> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                   |
| ОПКЭкон-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПКЭкон-3.1<br>Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне                                | <b>Знать:</b> Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне<br><b>Уметь:</b> использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для и анализа современных микро- и макроэкономических проблем<br><b>Владеть:</b> навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне                                                              |
|           |                                                                                                          | ОПКЭкон-3.2<br>Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне                  | <b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br><b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне |

**IV. Общая трудоёмкость** 144, з.е. 4

**V. Составитель:** д.э.н., доцент кафедры экономики Китаев Ю.А., старший преподаватель  
Сидоренко А.А.