

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**1. Цель практики:** овладение навыками организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях, адаптация студентов к реальным условиям осуществления педагогической деятельности, формирование активной педагогической позиции, подготовка выпускников к непосредственному осуществлению профессионально-педагогической деятельности

### **Задачи:**

- освоение методикой анализа и самоанализа учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий, проводимых в профессиональной образовательной организации;
- освоение методики проектирования и проведения различных типов учебных занятий и воспитательных мероприятий с применением разнообразных технологий, методов;
- овладение умениями научно-методического анализа учебных программ, учебников, организации деятельности методических объединений.
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, проектного и исследовательского подходов к образовательному процессу;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
- формирование у студентов системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры.
- завершение опытно-экспериментальной научной работы и теоретическое оформление ее результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.02.01(П)) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «информационные технологии»

### **2. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

**ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.4. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования

**ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.3. Демонстрирует умения реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и принципами инклюзивного образования

**ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет методикой планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.3. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся и применение их на практике

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.3. Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития

ОПК-6.5. Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.1. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.4. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи

**4. Общая трудоемкость** практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, что составляет – 30 зачетных единиц (20 недель или 1080 часов), из них 12 зачетных единиц (6 недель или 216 часов) в 6 семестре, 12 зачетных единиц (8 недель или 432 часа) в 7 семестре и 12 зачетных единиц (8 недель или 432 часа) в 8 семестре на очной форме обучения.

**5. Форма контроля** – зачет.