

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2025 22:29:53
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6755891f788f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Ознакомительная практика»

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Производственный менеджмент»
(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи:

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области производственного менеджмента;
- получение представления о профессии менеджера, его роли в управлении современной экономикой;
- развитие у обучающихся системного управленческого и экономического мышления;
- приобретение обучающимися навыков работы с источниками экономической и управленческой информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Информатика (школьный курс)
	Обществознание (школьный курс)
	Основы безопасности жизнедеятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: – возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; – алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; – методику расчета показателей с использованием цифровых средств.
	уметь: – осуществлять поиск нужных источников ин-

	формации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; – управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; – эффективно использовать информацию. владеть: – навыками поиска нужных источников информации; – способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; – методикой обработки информации для решения задач.
--	--

4. Требования к результатам освоения программы практики

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию. Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач. Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач.
		УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач. Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач.
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. Уметь: выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. Владеть: методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: методику решения конкретных задач проекта. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач проекта.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия. Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.

		УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели. Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде. Владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.
		УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах. Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде. Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке. Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
		УК-4.2. Демон-	Знать: иностранный язык на уровне, доста-

	языке Российской Федерации и стран-ном(ых) языке(ах)	стрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	точном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов. Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов. Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
		УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: навыками грамотного использования устной и письменной речи.
		УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знать: методы и способы делового общения для академического и профессионального общения. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения. Владеть: навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения.
		УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Знать: основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения. Уметь: грамотного осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения. Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории	Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества. Уметь: демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.

	циально-историческом, этическом и философском контекстах	России, факторов многовекторности исторического развития общества	Владеть: навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знать: традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.
		УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК–6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК–6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК–6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК–6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении постав-	Знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

		ленных задач, а также относительно полученного результата	Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК–6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основные правила здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни.
		УК–7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК–8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью

	сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК–8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		УК–8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе. Уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе. Владеть: навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе.
		УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. Уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями. Уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями. Владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями.

		УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению. Уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
--	--	---	--

5. Объем практики, форма и способы проведения:

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

Трудоемкость учебной практики для очной формы обучения в первом семестре составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели); для очно-заочной формы обучения на 1 курсе составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели). Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Составители:

Гончаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики,
Белов А.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики,
Яковенко Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики.