

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пархомов Евгений Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 08.09.2026 08:58:13  
Уникальный программный ключ:  
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de04e1005d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственные информационные системы в АПК**

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

**Разработчик:** Щербинин Р.В., канд. вет. наук, доцент факультета ветеринарной медицины

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Семендяев А.С.



## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - подготовка будущего специалиста к решению профессиональных задач с использованием государственных информационных систем.

**1.2. Задачи** - изучение понятий, методов, средств государственных информационных систем, обучение студентов навыкам работы с государственными информационными системами, профессионального использования информационных технологий и соответствующих им технических и программных средств в области ветеринарии.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Государственные информационные системы в АПК» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.34) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         | Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                         | Информатика<br>Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия государственных информационных систем;</li> <li>– ветеринарное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– средства получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с прикладными программами общего назначения;</li> <li>– использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными системами АПК</li> <li>- базовыми принципами и основами алгоритмизации</li> </ul> |

Освоение дисциплины «Государственные информационные системы в АПК» обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования государственных информационных систем для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерного оформления ветеринарных документов.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК -3</b>    | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | <b>ОПК-3.2</b> Осуществляет контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения | <b>знать:</b> методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.<br><b>уметь:</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.<br><b>владеть:</b> навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| <b>ОПК-7</b>     | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности                    | <b>знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><b>уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий<br><b>владеть:</b> современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей                                                        |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                | профессиональной деятельности и для организации своего труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p><b>знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                          | Объем учебной работы, час |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                       | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                         |                           |               |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                    | <b>А</b>                  | <b>5 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                        | 108                       | 108           |
| зачетные единицы                                                                      | 3                         | 3             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                           |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                      | <b>52,25</b>              | <b>12,45</b>  |
| В том числе:                                                                          |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                 | 10                        | 4             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                   | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                    | 42                        | 6             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                    | -                         | 2             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                      | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                    | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                  |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                   | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                 | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКР</i> )                                  | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                          | -                         | 0,2           |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                | <b>10</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                  | <b>45,75</b>              | <b>91,55</b>  |
| в том числе:                                                                          |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                            | 9                         | 19            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям              | 9                         | 19            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                | 9                         | 19            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы | 9                         | 19            |
| Подготовка к зачету                                                                   | 9,75                      | 15,55         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                           | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                                                           | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                         | 2                                                   | 3        | 4                          | 5                      | 6                      | 7        | 8                          | 9                      |
| <b>Модуль 1. «Системы для контроля перемещения, происхождения товаров и учета объектов в ФГИС «ВетИС»</b> | <b>48</b>                                           | <b>4</b> | <b>22</b>                  | <b>22</b>              | <b>53</b>              | <b>2</b> | <b>3</b>                   | <b>48</b>              |
| 1. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Меркурий» в АПК                                              | 15                                                  | 2        | 6                          | 7                      | 14                     | 1        | 1                          | 12                     |
| 2. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Аргус» в АПК                                                 | 14                                                  | 1        | 6                          | 7                      | 14                     | 1        | 1                          | 12                     |
| 3. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Цербер» в АПК                                                | 15                                                  | 1        | 6                          | 8                      | 13                     | -        | 1                          | 12                     |
| 4. Итоговое занятие по модулю 1                                                                           | 4                                                   | -        | 4                          | -                      | 12                     | -        | -                          | 12                     |
| <b>Модуль 2. Специализированные системы в ФГИС «ВетИС»</b>                                                | <b>49,75</b>                                        | <b>6</b> | <b>20</b>                  | <b>23,75</b>           | <b>48,55</b>           | <b>2</b> | <b>3</b>                   | <b>43,55</b>           |
| 5. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Хорриот» в АПК                                               | 15                                                  | 2        | 6                          | 7                      | 9,55                   | 1        | 1                          | 7,55                   |
| 6. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Веста» в АПК                                                 | 17,75                                               | 2        | 6                          | 9,75                   | 14                     | 1        | 1                          | 12                     |
| 7. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Гален» в АПК                                                 | 13                                                  | 2        | 4                          | 7                      | 13                     | -        | 1                          | 12                     |
| 9. Итоговое занятие по модулю 2                                                                           | 4                                                   | -        | 4                          | -                      | 12                     | -        | -                          | 12                     |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                   | -                                                   |          |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                               | -                                                   |          |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                               | -                                                   |          |                            |                        | 2                      |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                           | 0,25                                                |          |                            |                        | 0,25                   |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                               | 52,25                                               | 10       | 42                         | -                      | 12,45                  | 4        | 6                          | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа(всего)</i>                                                             | 10                                                  |          |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                     | 45,75                                               |          |                            |                        | 91,55                  |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                 | 108                                                 |          |                            |                        | 108                    |          |                            |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Системы для контроля перемещения, происхождения товаров и учета объектов в ФГИС «ВетИС»</b> |
| <b>1. Функционирование компонента ФГИС ВетИС «Меркурий» в АПК</b>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Базовые навыки работы в системе «Меркурий»                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2. Формирование заявки на перемещение продукции в системе «Меркурий»                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3. Гашение ВСД в системе «Меркурий»                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Функционирование компонента ФГИС ВетИС «Аргус» в АПК</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1. Базовые навыки работы с компонентом «Аргус»                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2. Оформление в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров их вывоз с территории с использованием компоненты «Аргус» системы «ВетИС».                                                                                   |
| 2.3. Базовые навыки работы с компонентом «Аргус»                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Цербер» в АПК</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Базовые навыки работы в системе «Цербер»                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2. Поддержание, сохранение и обработка данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров с использованием компонента «Цербер» системы «ВетИС».                           |
| 3.3. Утилизацией биологических отходов с использованием компоненты «Цербер» системы «ВетИС».                                                                                                                                                                                 |
| Итоговое занятие по модулю 1                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 2. Специализированные системы в ФГИС «ВетИС»</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Хорриот» в АПК</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1 Базовые навыки работы в системе «Хорриот»                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2 Регистрация проведенных мероприятий по профилактике и лечению болезней животных в системе «Хорриот»                                                                                                                                                                      |
| 1.3 Техническое обеспечение маркирования, учета и идентификации животных в системе «Хорриот»                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Веста» в АПК</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1 Базовые навыки работы в системе «Веста»                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2 Сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных. |
| 2.3 Создание электронных заявок на пробы и отчетов по исследованиям в системе «Веста»                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Гален» в АПК</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1 Базовые навыки работы с компонентом «Гален»                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2 Мониторинг безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения в системе «Гален»                                                                                                                                                                          |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                                                                                                                                                                                                                 |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И РОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                                           | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и блоков            | Формируемые компетенции       | Объем учебной<br>работы |        |                               |                           | Форма<br>контроля<br>знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                    |                                                           |                               | Общая<br>трудоёмкость   | Лекции | Лабораторно-практ.<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |                              |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                                                |                                                           | ОПК-7.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-7.3 | 108                     | 10     | 42                            | 45.75                     | Зачет                        | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                                                |                                                           |                               |                         |        |                               |                           | Сумма баллов за модули       | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. «Системы для контроля перемещения, происхождения товаров и учета объектов в ФГИС «ВетИС» |                                                           | ОПК-7.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-7.3 | 48                      | 4      | 22                            | 22                        |                              | 15                      | 30                      |
| 1.                                                                                                 | Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Меркурий» в АПК |                               | 15                      | 2      | 6                             | 7                         | Устный опрос                 | 3                       | 6                       |
| 2.                                                                                                 | Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Аргус» в АПК    |                               | 14                      | 1      | 6                             | 7                         | Устный опрос                 | 4                       | 8                       |
| 3.                                                                                                 | Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Цербер» в АПК   |                               | 15                      | 1      | 6                             | 8                         | Устный опрос                 | 4                       | 8                       |
| 4                                                                                                  | Итоговый контроль знаний по модулю 1                      |                               | 4                       | -      | 4                             | -                         | Устный опрос<br>Тестирование | 4                       | 8                       |

|                                                                        |                                                             |                                        |              |          |           |              |                              |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------|-----------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2.<br/>Специализированные<br/>системы в ФГИС<br/>«ВетИС»</b> |                                                             | <b>ОПК-7.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-7.3</b> | <b>49,75</b> | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>23,75</b> | Устный опрос                 | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 5.                                                                     | 5. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Хорриот» в АПК |                                        | 15           | 2        | 6         | 7            | Устный опрос                 | 4         | 8         |
| 6.                                                                     | 6. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Веста» в АПК   |                                        | 17,75        | 2        | 6         | 9,75         | Устный опрос                 | 4         | 8         |
| 7.                                                                     | 7. Функционирование компонента ФГИС «ВетИС» «Гален» в АПК   |                                        | 13           | 2        | 4         | 7            | Устный опрос                 | 4         | 8         |
| 8                                                                      | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                 |                                        | 4            | -        | 4         | -            | Устный опрос<br>Тестирование | 4         | 6         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                             |                                        |              |          |           |              |                              | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                             |                                        |              |          |           |              |                              | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                             |                                        |              |          |           |              |                              | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                             |                                        |              |          |           |              | <b>зачёт</b>                 | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Заходнова, Д. В. Международное и национальное ветеринарное законодательство : учебное пособие / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева, Д. А. Орехов. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366596> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : Учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» : методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457949> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488027> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Якушкин, И. В. Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень : учебное пособие / И. В. Якушкин. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-930-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176602> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в

рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                 |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
6. ЭБ Белгородского ГАУ. – Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>
7. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС «AgriLib». – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6                                                                                                                                                   | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301.                                     | <p>Компьютер в сборе ELPO «PC-13-8100-8GB-ITB» (15 комплектов )</p> <p>Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенды, жалюзи, купольная видеокамера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul>                                                                                                                              |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 924 | <p>Специализированная мебель: 15 компьютерных столов, 15 стульев-вертушка, парта, стол преподавателя, проектор, доска меловая, наглядные пособия, очиститель воздуха, 15 компьютеров с выходом в интернет.</p> <p>Системный блок: Foxconn G31MVP, Dualcore Intel Pentium, 2400 Mhz/3 Гб (2+1GB DDR2PC6400)/ WDS WD3200AAKS-00L9A0/</p> <p>Монитор: LG W1934 [19"LCD], клавиатура, мышь.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                             | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> </ul>                                                                 |

|                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Белгородского<br>(читальные<br>библиотеки)                                                                                                                                | ГАУ<br>залы | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 924 |             | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).