

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 12:08:07
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине – **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности**

Направление подготовки/специальность: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Биотехнология высокотехнологичных производств

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочных средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9	Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	ПК-9.1. Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции для решения типовых задач	Модуль 1. «Введение в информационные технологии» 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов. Модуль 2. «Базовые информационные технологии» 1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. 4. Геоинформационные и интернет-технологии.	Защита лаб. раб., устный опрос, тестовый контроль	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		Не зачтено / Неудовлетворительно	Зачтено / Удовлетворительно	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Отлично
ПК-9 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	ПК-9.1 Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	<i>Не способен</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Частично способен</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Владеет способностью</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Свободно владеет способностью</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции для решения типовых задач	Не знает для чего нужны информационно-коммуникационные технологии в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Частично знает для чего нужны информационно-коммуникационные технологии в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает для чего нужны информационно-коммуникационные технологии в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Свободно излагает для чего нужны информационно-коммуникационные технологии в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Свободно применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	Владеть: навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных	Не владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных	Частично владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных	Хорошо владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных	Свободно владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных

	программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	современных программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	нологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	и современных программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-9 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7

ПК-9.1

Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговый уровень): знать назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции для решения типовых задач.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Понятие информации, информационной технологии, информационной модели, коммуникаций.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Функции новых информационных технологий.
4. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий.
5. Аппаратные средства информационных технологий.
6. Программное обеспечение.
7. Системное ПО.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания
(Тип заданий: Закрытый)

Отформатировано: Обычный, По ширине, Уровень 2, Отступ Слева: 0 см, Не отрывают следующего

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный курсив, Цвет шрифта: Текст 1, русский

Отформатировано: Обычный, По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Поз. табуляции нет в 1,69 см + 5,81 см

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом:

1. Знания
2. Информация
3. Факты
4. Данные
5. Сигналы

Правильный ответ: 2

2. Если ячейка, где ранее была создана формула, стала возвращать сообщение об ошибке типа #ЗНАЧ, скорее всего...

1. Книга заражена макровирусом
2. В одну из ячеек, на которые ссылается формула, вместо числового значения введен текст
3. Ячейка отформатирована как скрытые формулы и рабочий лист защищен
4. Результат расчетов слишком многозначен, чтобы уместиться в ячейке при заданной ширине столбца

Правильный ответ: 2

3. Какое устройство куда подключать:

1) к звуковой карте	1) аудиоколонки
2) к видеокарте	2) монитор
3) к розетке	3) блок питания
4) к материнской плате	4) оперативная память

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 4

4. Какому устройству принадлежит:

1) Процессор	1) Тактовая частота
2) Жесткий диск	2) Объем памяти
3) Монитор	3) Размер диагонали
4) Клавиатура	4) Чувствительность нажатия

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

Правильный ответ: корпоративная

2. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

Правильный ответ: шинная

3. Как называется система, представляющая собой набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи?

Правильный ответ: информационная

4. Сведения об объектах окружающей среды - это:

Правильный ответ: информация

5. Как называется задача, в которой известны все элементы и взаимосвязи между ними?

Правильный ответ: структурированная

6. Какие системы используются для обработки знаний?

Правильный ответ: экспертные

7. «Паскаль», «С», «С++», «Фортран» - это средства _____ программного обеспечения.

Правильный ответ: инструментального

8. Пакеты офисных программ относятся к _____ программному обеспечению.

Правильный ответ: прикладному

9. Объект базы данных Microsoft Access, позволяющий выбирать из БД только необходимую информацию – это ...

Правильный ответ: запрос

10. Свойство экономической информации характеризующие состояние объекта или процесса либо на определенный момент времени, либо за определенный интервал времени, называется...

Правильный ответ: актуальность

11. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

Правильный ответ: кредитные

12. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

Правильный ответ: баннер

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Операционная система.
2. Технология работы с операционными системами семейства Windows.
3. Файловая система, структура, технология работы с файлами и папками.
4. Классификация вирусов., признаки появления.
5. Понятие защиты информации и информационной безопасности.
6. Программные средства защиты.
7. Текстовый процессор Microsoft WORD.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: Закрытый)

1. Адрес ячейки электронной таблицы Excel состоит из...

1. Заголовка столбца и заголовка строки
2. Заголовка столбца
3. Заголовка строки
4. У ячейки нет адреса

Правильный ответ: 1

2. Представлена база данных «Кадры». При сортировке по возрастанию по полю «Фамилия» местами поменяются записи...

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
✓	Трофимов	1958	4500

- 1. 2 и 3
- 2. 3 и 4
- 3. 1 и 4
- 4. 1 и 3

Правильный ответ: 1

3. Установите соответствие:

1) Локальная сеть	1) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2) Региональная сеть	2) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3) Корпоративная сеть	3) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4) Глобальная сеть	4) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Правильные ответы: 1 – 4; 2 – 3; 3 – 2; 4 – 1

4. Выберите правильные ответы на вопросы:

1) Всемирная паутина WWW	1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2) Электронная почта e-mail	2) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3) Передача файлов FTP	3) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4) Телеконференция UseNet	4) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ
5) Системы общения «online» chat	

	к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере 5) система обмена информацией между множеством пользователей
--	---

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 5; 5 – 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: **Открытый**)

1. Совокупность методов и средств построения информационного фонда системы, организации его функционирования и использования – это _____ обеспечение.

Правильный ответ: информационное

2. Параметры, указываемые в момент вызова подпрограммы из основной программы, называются ...

Правильный ответ: постоянными

3. Информационная система, представляющая программно-аппаратный комплекс способный объединить в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и другие организации), называется ...

Правильный ответ: корпоративной

4. Сведения об объектах окружающей среды - это:

Правильный ответ: информация

5. Как называется задача, в которой известны все элементы и взаимосвязи между ними?

Правильный ответ: структурированная

6. Какие системы используются для обработки знаний?

Правильный ответ: экспертные

7. «Паскаль», «С», «С++», «Фортран» - это средства _____ программного обеспечения.

Правильный ответ: инструментального

8. Пакеты офисных программ относятся к _____ программному обеспечению.

Правильный ответ: прикладному

9. Объект базы данных Microsoft Access, позволяющий выбирать из БД только необходимую информацию – это ...

Правильный ответ: запрос

10. Свойство экономической информации характеризующие состояние объекта или процесса либо на определенный момент времени, либо за определенный интервал времени, называется...

Правильный ответ: актуальность

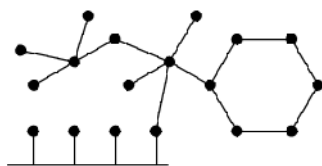
11. Совокупность базовых стандартов, предназначенная для реализации конкретной функции управления на конкретном предприятии, является

Правильный ответ: профилем

12. Информационная или рекламная рассылка, автоматически рассылаемая по списку, без предварительной подписки называется...

Правильный ответ: спамом

13. Представленная на рисунке сеть соответствует топологии...



Правильный ответ: смешанная

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень): владеть навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Колончатые тексты, колонтитулы.
2. Таблицы в Microsoft WORD, способы создания, основные элементы таблиц и операции над ними.
3. Редактирование таблиц, вычисления в таблицах.
4. Использование графических изображений в документах Microsoft WORD.
5. Вставка символов, рисунков, графических объектов.
6. Табличный процессор Microsoft Excel.
7. Ввод, редактирование и форматирование данных, типы данных.

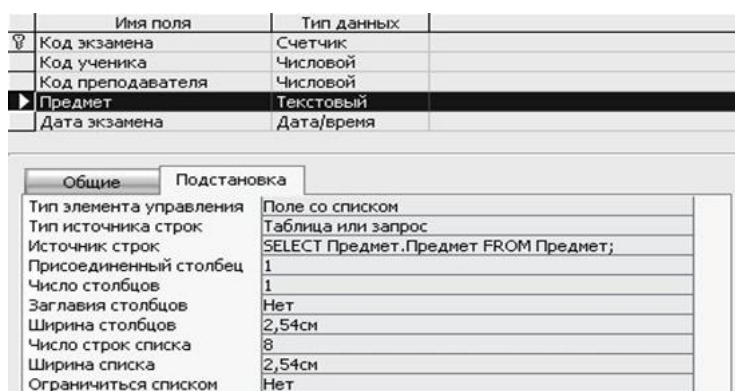
Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания (Тип заданий: *Закрытый*)

1. Свойства поля «Подстановка» позволяет...



1. Изменять размер поля
2. Вставлять данные любой другой таблицы
3. Вставлять данные связанных между собой таблиц
4. Изменять тип данных поля

Правильный ответ: 3

2. Указатель мыши в MS Excel имеет вид «+» при...

1. Перемещении данных из ячеек
2. Запоминании ячеек по закономерности (автозаполнение)
3. Копировании данных из ячеек
4. Обычном режиме выбора ячейки

Правильный ответ: 2

3. Какое устройство куда подключать:

1) Звуковая карта	1) Микрофон
2) Материнская плата	2) Жесткий диск
3) Видеокарта	3) Проектор

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3

4. Установите соответствия между этими устройствами ввода:

1) для ввода числовой и текстовой информации	1) тачпад
2) для координатного ввода	2) мышь
3) для координатного ввода касанием пальца	3) сенсорный экран
4) для ввода информации пальцами и жестами пальцев	4) клавиатура

Правильные ответы: 1 – 4; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 3

5. Установите соответствия между устройствами и их функциями:

1) обработка звуковой информации	1) звуковая карта
2) ввода звуковой информации	2) микрофон
3) вывода звуковой информации	3) аудиокolonки
4) ввода графической информации	4) веб-камера

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов
70 – 89 % от 6 до 8 баллов
51 – 69 % от 3 до 5 баллов
менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый)

1. Как называется программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML?

Правильный ответ: блокнот

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста – это...

Правильный ответ: тэг

3. Язык гипертекстовой разметки.

Правильный ответ: HTML

4. Как называется алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь?

Правильный ответ: линейный

5. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта?

Правильный ответ: шаблон

6. Для установления информационной связи между ячейками разных листов используется символ...

Правильный ответ: !

7. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)

Значение в ячейке B3 будет равно...

Правильный ответ: 3

8. Основную структуру текстового документа определяет ...

Правильный ответ: шаблон

9. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

Правильный ответ: таблицу

10. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию – это ...

Правильный ответ: колонтитул

11. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

Правильный ответ: стиль

12. Базовым стеком протоколов в Internet является:

Правильный ответ: TCP/IP

13. _____ - это устройство, предназначенное для Передачи информации по каналам связи

Правильный ответ: Модем

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Свойства ИТ. Понятие платформы.
4. Классификация ИТ.
5. Пользовательский интерфейс и его виды;
6. Технология обработки данных и ее виды.
7. Технологический процесс обработки и защиты данных.

8. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
9. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
10. Автоматизированное рабочее место.
11. Технологии открытых систем.
12. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;
13. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
14. Технологии «клиент-сервер».
15. Геоинформационные системы;
16. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
17. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
18. Системы счисления.
19. Архитектура ЭВМ.
20. Устройства ввода/вывода, основные элементы ПК.
21. Принципы работы вычислительной системы.
22. Файловая структура ОС.
23. Программное обеспечение ПК.
24. Системное и служебное ПО. Операционные системы.
25. Возможности текстового редактора Word.
26. Электронные таблицы Excel. Работа с данными и расчёты.
27. Обработка графической информации.
28. Базы данных в MS Access. Основные характеристики.
29. Основные объекты СУБД Access.
30. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.
31. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?
32. Понятие «Сложного документа» в MS Word.
33. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
34. Оперативные, постоянные и дисковые запоминающие устройства.
35. Типы памяти современных ПК.
36. Возможности встроенного векторного редактора.
37. Внешние запоминающие устройства.
38. Вычислительные возможности MS Excel. Фильтрация информации в таблице.
39. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
40. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
41. Характеристики запоминающих устройств.
42. Каковы возможности текстового редактора Word? Как используют для создания документа шаблоны-образцы?
43. Порядок создания таблиц в текстовом документе, как задать параметры страницы и нумерацию страницы?
44. Как осуществить постановку электронных закладок в документе?
45. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?

46. Отличия между абсолютной и относительной адресацией?
47. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
48. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
49. Основные объекты СУБД Access.
50. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторных работ, устный опрос, тестирование.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основной практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

