

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024 09:34:74

Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1751fae

Аннотация рабочей программы практики Б 2.В. 03 (П)

«Производственной технологической (проектно-технологической)»

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям), направленность (профиль) Управление современными

профессиональными образовательными системами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели технологической (проектно-технологической) практики научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Технологическая (проектно-технологическая) практика имеет целью работы над технологией разработки эмпирической части исследования, разработкой проекта по теме магистерского исследования, призванной продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций, запланированных образовательной программой, реализуемой ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Задачами практики являются:

- расширение и закрепление профессиональных компетенций в области профессиональной педагогики с учетом особенностей магистерской программы;

- развитие умений владения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в научном исследовании;

- приобретение опыта самостоятельного участия и организации собственной научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе работы педагогического коллектива;

- конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик обучения в различных типах образовательных организаций; воспитание у магистрантов интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Знать: основные принципы тайм-менеджмента в образовании. Уметь: формулировать цели и гипотезы в процессе проектной деятельности и выстраивать алгоритм этапов для их достижения Владеть: способностью формировать план-график реализации проекта и план

			контроля его выполнения с учетом поставленных целей и гипотез.
ПК-3	Способен реализовывать проектные технологии, направленные на развитие образовательной организации.	ПК-3.1. Анализирует методологические основы реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации.	Знать: методологические основы реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации Уметь: анализировать методологические основы реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации Владеть: технологией анализа методологических основ реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации
		ПК-3.2. Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знать: теоретические основы проектирования образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся. Уметь: проектировать образовательный процесс на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся. Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся
		ПК-3.3. Применяет на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в образовательной организации.	Знать: алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в профессиональной образовательной организации Уметь: применять на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в образовательной организации Владеть: методикой проектирования

			образовательного процесса в образовательной организации.
ПК-4	Способен формировать структуру образовательной организации, ее экономическую деятельность и систему управления	ПК-4.2. Применяет на практике знания теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Знать: теорию образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации Уметь: проектировать деятельность образовательной организации на основе теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации Владеть: основами теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации
ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования	ПК-6.3. Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся	Знать: методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся Уметь: оценивать качество выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; применять методику разработки и

			представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся Владеть: методикой оценивания, оформления, разработки научно-исследовательских работ и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов среди обучающихся
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.03. (П)) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики	Актуальные проблемы современного профессионального образования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики; - основы методологии управления проектом, типы и организационную структуру проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; - разрабатывать и анализировать проектную документацию по проблеме исследования; - обрабатывать и интерпретировать результаты проектной деятельности и исследования в целом; - разрабатывать и анализировать проектную документацию; - корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проектно-исследовательский подход в управлении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов; - методикой управления проектом и разработки проектной документации; - профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).
--	--

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая).

Форма проведения практики – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Время проведения практики – II семестр - 1 курс (очная форма); I курс (для заочной формы обучения).

Место проведения практики – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональными образовательными организациями, с которыми заключены договоры.

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 9 з.е., 324 часа.