

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 18:49:02

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb27776a1608b644b77d9286a1673558215288f913a1c3516ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан агрономического факультета

 А.В. Акинчин

« 17 » мая 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Философия**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.

**Составители:** к. ф. н., доцент И.А. Белозерова; к.ф.н., доцент Е.В. Крикун;  
к. ф. н., доцент Сорокина С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «\_15\_» \_\_04\_\_2024 г., протокол №\_9\_\_

Зав. кафедрой



Никулина Н.Н.

Согласована на методическом совете агрономического факультета

«\_16\_» \_\_04\_\_2024 г., протокол №\_10\_

Председатель методической комиссии



Т.С. Морозова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



В.И. Желтухина

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

## 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История  |
|--|--|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <p><b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|--|---|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.</p> | <p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |                |
|--|---------------------------|----------------|
|  | Очная                     | Заочная        |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              | <b>Заочная</b> |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>2</b>                  |                |
| Общая трудоемкость, всего, час   | 72/2                      |                |
| зачетные единицы   |                           |                |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |                |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b>              |                |
| В том числе:   |                           |                |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        |                |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         |                |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        |                |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         |                |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         |                |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         |                |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |                |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      |                |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         |                |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         |                |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         |                |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 |                |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |                |
|  | <b>23,75</b>              |                |
| в том числе:   |                           |                |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5,75                      |                |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 4                         |                |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4                         |                |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5                         |                |
| Подготовка к зачету  | 5                         |                |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                        |                        |        |                              |                        |
|--|---|-----------|------------------------------|------------------------|------------------------|--------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                              |                        | Заочная форма обучения |        |                              |                        |
|  | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3         | 4                            | 6                      | 7                      | 8      | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                         | <b>28</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>                     | <b>12</b>              |                        |        |                              |                        |
| 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | 5   | 2         | 2                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 2. Античная философия  | 3   | 2         |                              | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | 2   |           |                              | 2                      |                        |        |                              |                        |
| 4. Философия Нового времени                                  | 2   |           |                              | 2                      |                        |        |                              |                        |
| 5. Немецкая классическая философия                           | 5   | 2         | 2                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 6. Современная западная философия. Философия иррационального | 3   |           | 2                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 7. Русская философия   | 5   | 2         | 1                            | 2                      |                        |        |                              |                        |
| Итоговое занятие по модулю 1.                                | 3   |           | 1                            | 2                      |                        |        |                              |                        |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>    | <b>27,75</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>                     | <b>11,75</b>           |                        |        |                              |                        |
| 1. Бытие. Материя. Дух                                       | 5   | 2         | 2                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 2. Диалектика  | 5   | 2         | 2                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 3. Человек и природа   | 1   |           |                              | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 4. Человек и смысл его существования                         | 1   |           |                              | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 5. Сознание  | 2   |           |                              | 2                      |                        |        |                              |                        |
| 6. Философия общества  | 5   | 2         | 2                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| 7. Философия истории   | 1,75  |           |                              | 1,75                   |                        |        |                              |                        |
| 8. Познание. Научное познание                                | 4   | 2         | 1                            | 1                      |                        |        |                              |                        |
| Итоговое занятие по модулю 1.                                | 3   |           | 1                            | 2                      |                        |        |                              |                        |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                      |   |           | -                            |                        |                        |        |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                  |   |           | -                            |                        |                        |        |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                  |   |           | -                            |                        |                        |        |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                              |   |           | 0,25                         |                        |                        |        |                              |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                  | <b>32,25</b>  | <b>16</b> | <b>16</b>                    | <b>-</b>               |                        |        |                              |                        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>               |   |           | <b>16</b>                    |                        |                        |        |                              |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                        |   |           | <b>23,75</b>                 |                        |                        |        |                              |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                    |   |           | <b>72</b>                    |                        |                        |        |                              |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                           |
|---|
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>  |
| <b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b>                    |
| 1.1. Предмет философии.   |
| 1.2. Философия как мировоззренческая система                                      |
| 1.3. Структура философского знания  |
| 1.4. Функции философии  |
| 1.5. Философия и наука  |
| <b>2. Античная философия</b>  |
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии          |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ   |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии           |
| <b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>                             |
| 3.1. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия   |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского   |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения                                       |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| <b>4. Философия Нового времени</b>  |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона   |
| 4.2. Рационализм Декарта  |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах                       |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения  |
| <b>5. Немецкая классическая философия</b>   |
| 5.1. Философская система И. Канта   |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля                         |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха                                   |
| 5.4. Философия марксизма  |
| <b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>               |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2. Психоаналитическая философия   |
| 6.3. Философия экзистенциализма   |
| <b>7. Русская философия</b>   |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы                          |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева   |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева                                   |
| 7.4. Философия русского космизма  |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>                         |
| <b>1. Бытие. Материя. Дух</b>   |
| 1.1. Бытие. Виды бытия  |
| 1.2. Материя: ее основные виды и свойства   |
| 1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени                  |
| 1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира                               |
| <b>2. Диалектика</b>  |
| 2.1. Диалектика и ее альтернативы   |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| 2.2. Универсальные и структурные связи  |
| 2.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма   |
| 2.4. Законы диалектики  |
| <b>3. Человек и природа</b>   |
| 3.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.  |
| 3.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории                                |
| 3.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения  |
| 3.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения  |
| <b>4. Человек и смысл его существования</b>   |
| 4.1. Проблема человека в истории человеческой мысли   |
| 4.2. Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке                         |
| 4.3. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории  |
| 4.4. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность  |
| <b>5. Сознание</b>  |
| 5.1. Проблема сознания в истории философии  |
| 5.2. Сознание и его структура   |
| 5.3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки  |
| <b>6. Философия общества</b>  |
| 6.1. Понятие «общество». Специфика социального познания   |
| 6.2. Общественные отношения и их структура  |
| 6.3. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 6.4. Формы общественного сознания   |
| <b>7. Философия истории</b>   |
| 7.1. Формационная концепция развития общества   |
| 7.2. Цивилизационная концепция развития общества  |
| 7.3. Роль личности в истории  |
| 7.4. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.   |
| <b>8. Познание. Научное познание</b>  |
| 8.1. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.                                  |
| 8.2. Единство чувственного и рационального в познании   |
| 8.3. истина и заблуждение. Знание и вера  |
| 8.4. Наука как специализированная форма познания  |
| 8.5. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания                               |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № П/П                                | Наименование рейтингов, модулей и блоков             | Формируемые компетенции            | Объем учебной работы |           |                       |                   | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                      |  |                                    | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа    |                       |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>           |  | <b>УК-5:<br/>УК-5.3<br/>УК-5.4</b> | <b>72</b>            | <b>16</b> | <b>16</b>             | <b>23,7<br/>5</b> |                       | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>           |  |                                    |                      |           |                       |                   |                       | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «История философии»</b> |  | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b>           | <b>28</b>            | <b>8</b>  | <b>8</b>              | <b>12</b>         | <b>12</b>             | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1.                                   | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | <b>УК-5.3<br/>УК-5.4</b>           | 5                    | 2         | 2                     | 1                 | Тестовое задание      | 2                       | 3                       |
| 2.                                   | Античная философия                                   | <b>УК-5.3</b>                      | 3                    | 2         |                       | 1                 | Тестовое задание      | 2                       | 3                       |
| 3.                                   | Философия Средневековья и эпохи Возрождения          | <b>УК-5.3</b>                      | 2                    |           |                       | 2                 | Тестовое задание      | 2                       | 4                       |
| 4.                                   | Философия Нового времени                             | <b>УК-5.3</b>                      | 2                    |           |                       | 2                 | Ситуационные задачи   | 2                       | 4                       |
| 5                                    | Немецкая классическая философия                      | <b>УК-5.3</b>                      | 5                    | 2         | 2                     | 1                 | Ситуационные задачи   | 2                       | 4                       |



|  |  |  |  |  |  |              |  |    |    |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|----|----|
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> |  |  |  |  |  |              |  | +  | +  |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i>                                     |  |  |  |  |  | <i>зачет</i> |  | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1.Березуев, Е. А. Философия: учебное пособие / Е. А. Березуев. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-98249-115-2

<https://e.lanbook.com/book/131645>

2.Миронов, В. В. Философия: Учебник / В. В. Миронов. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 928 с. - ISBN 9785917686912

<http://znanium.com/go.php?id=535013>

### **6.2. Дополнительная литература**

1.Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц.

<https://e.lanbook.com/book/131182>

2. Кузнецов, В. Г. Философия: Учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 519 с. - ISBN 9785160035666

<http://znanium.com/go.php?id=541980>

3. Гордилов, В. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Гордилов ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 198 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122218600920322519&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CGordilov\\_V%2EA%2E\\_Filosofiya%2EUchebnoe%20posobie%2Epdf&mfn=50306&FT\\_REQUEST=&CODE=198&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122218600920322519&Image_file_name=Only_in_EC%5CGordilov_V%2EA%2E_Filosofiya%2EUchebnoe%20posobie%2Epdf&mfn=50306&FT_REQUEST=&CODE=198&PAGE=1)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии»

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=19&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=19&Itemid=52)

2. Журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

3. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия и общество» <http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

5. Журнал «Мониторинг общественного мнения»

[http://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/arkhiv\\_vypuskov/?yclid=2388344800496061395](http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395)

6. Журнал «Философия науки» <http://www.ffsn.bsu.by/ru/izdaniya/zhurnal-fisn.html>

7. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки» <http://iph.ras.ru/journal.htm>

8. Журнал «Философия науки и техники» <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Философия: методические указания к семинарским занятиям – Белгород: БелГСХА, 2014. - 37 с. (5 экз.).

2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 157 с. (5 экз.).

3. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

4. УМК по дисциплине «Философия» – Режим доступа:

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету              | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>
2. Цикл «Великие философы» Режим доступа [http://platonanet.org.ua/load/filmy\\_po\\_filosofii/velikie\\_filosofy/49](http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/velikie_filosofy/49)
3. Цикл «Документальные фильмы по философии» [http://platonanet.org.ua/load/filmy\\_po\\_filosofii/dokumentalnye/58](http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/dokumentalnye/58)
4. «Удовольствие мыслить иначе» (фильм: философия) <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Фильм: «Философия. Философия и наука: специфика и взаимоотношение» <https://www.youtube.com/watch?v=jzG2eO75Gg4>
6. Фильм «Наука и религия» [https://www.youtube.com/watch?v=dgTK\\_RS4MMM](https://www.youtube.com/watch?v=dgTK_RS4MMM)
7. Фильм «Наука и религия: Вселенная от начала до конца» <http://www.dokonlin.ru/video/nauka-i-religija-vselennaja-ot-nachala-d-29-06.html>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
2. Алексеев В.О. Философия. Конспект лекций.[Электронный ресурс]. — URL. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil019.htm>
3. История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). [Электронный ресурс]. — URL (Сборник) <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000005/>
4. Балашов Л.Е. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. — URL [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)
5. Розов М., Горохов В. Философия науки и техники. [Электронный ресурс]. — URL <http://fanknig.org/book.php?id=2470329>
6. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова [Электронный ресурс]. — URL <http://www.gumer.info/bogoslov>
7. Философия: учебник. Под ред. В.Н. Лавриненко. [Электронный ресурс]. — URL <http://www.alleng.ru/d/phil/phil019.htm>
8. Гуревич П.С. Философская антропология [Электронный ресурс]. — URL <http://www.uchvuz.ru/svuz252.shtml>
9. Иконникова Г.И., В.Н. Лавриненко. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. — URL [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1</p>  | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.<br/> <i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br/> <i>Набор демонстрационного оборудования:</i><br/> - проектор EPSON;<br/> - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;<br/> - ноутбук Asus 15.6";<br/> - 2 акустические колонки Microlab;<br/> -жалюзи-2 шт.;<br/> - система видеонаблюдения</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br/> Состав оборудования рабочего места:<br/> Проектор EPSON EB-X11, Экран ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации.<br/> Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация».<br/> Жалюзи-2 шт.</p>                               |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p>  | <p>Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>  | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br/> <i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i><br/> - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/> <i>Набор демонстрационного оборудования:</i><br/> - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/> - аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
|--|--|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244).. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>–Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244).. Срок действия лицензии – 1 год</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p> | <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244).. Срок действия лицензии – 1 год</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>                   | <p>–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</p> <p>–Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p> <p>–СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно <i>(отечественное ПО)</i></p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244).. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 160эбс/4,1,23,1044 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 12.12.2023;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023;

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

