

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.07.2024 16:59:45  
 Уникальный программный ключ:  
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Утверждаю:  
 Декан факультета среднего  
 профессионального образования  
 Г.В. Бражник  
 06 декабря 20 23 г.

**Календарный план воспитательной работы по специальности**  
**36.02.02 Зоотехния**  
 (наименование специальности)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022— 2023 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний	1-4	сентябрь	куратор
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	в течение года	куратор
3	Организация клубов профессиональной направленности на факультете и в общежитии	1-4	в течение года	куратор
4	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1-2	в течение года	куратор
5	Клуб «Занимательная физика»	1-4	в течение года	куратор
6	Научно-исследовательский клуб Э.Р.У.Д.И.Т.	1-4	в течение года	куратор
<b>2. Кураторство</b>				
1	Всероссийские открытые онлайн-уроки			
2	Кураторский час «Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений»	1-4	в течение года	куратор
3	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации в рамках проекта «Знание. Кино»	1-4	в течение года	куратор
4	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	в течение года	куратор
5	Организация выездных мероприятий для групп (очно или виртуальные экскурсии в Белгородский	1-4	в течение года	куратор

	<p>государственный историко-краеведческий музей  <a href="http://бгикм.пф/">http://бгикм.пф/</a>  Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»  <a href="http://31md.ru/">http://31md.ru/</a>  Виртуальная экскурсия по музею «Третье ратное поле России»  <a href="https://www.xn---ctbjbwigaaccdifcs7d.xn--p1ai/images/dfhd.jpg">https://www.xn---ctbjbwigaaccdifcs7d.xn--p1ai/images/dfhd.jpg</a>  <a href="https://www.прохоровское-поле.пф/en/noch-iskusstv.html">https://www.прохоровское-поле.пф/en/noch-iskusstv.html</a>  Город-крепость Яблонов  <a href="https://vk.com/video-52970520_456239829">https://vk.com/video-52970520_456239829</a>  Видео-экскурсия по Белгороду  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZ4hT6Dz-mg">https://www.youtube.com/watch?v=yZ4hT6Dz-mg</a>  Видео о Белгородской области «Культурный регион»  <a href="https://bel.cultreg.ru/regionvideos">https://bel.cultreg.ru/regionvideos</a>  Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t49GFYcfSUE">https://www.youtube.com/watch?v=t49GFYcfSUE</a>  Виртуальный тур по Эрмитажу  <a href="https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/">https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/</a> и др.</p>			
6	<p>Кураторские часы «В.Я. Горин-человек труда» (очно, онлайн, с просмотром видеофильма  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JY6bIZd4DSs">https://www.youtube.com/watch?v=JY6bIZd4DSs</a>)</p>	1-4	январь	куратор
<b>3. Наставничество</b>				
1	День СПО	1-4	октябрь	куратор
2	День отца	1-4	15 октября	куратор
3	День матери	1-4	26 ноября	куратор
4	«Уроки мужества»	1-4	в течение года	куратор
5	Работа со студентами, которые нуждаются в социальной поддержке	1-4	в течение года	куратор
6	<p>Проведение акций, направленных на борьбу с асоциальными явлениями (очно, оффлайн, онлайн, посты, ролики, челленджи, просмотры видеофильмов)  Скажи наркотикам нет!  <a href="https://vk.com/video-">https://vk.com/video-</a></p>	1-4	в течение года	куратор

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-09nVEAREk">43660963_456239142</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-09nVEAREk">https://www.youtube.com/watch?v=b-09nVEAREk</a> О вреде курения <a href="https://youtu.be/nKVeRDiZaes">https://youtu.be/nKVeRDiZaes</a> Алкоголь-незримый враг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCORvPx9cR4">https://www.youtube.com/watch?v=rCORvPx9cR4</a>			
7	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	май	куратор
8	Посещение государственного военно-исторического музея-заповедника «Прохоровское поле» <a href="https://youtu.be/Xr2PmWvSjkw">https://youtu.be/Xr2PmWvSjkw</a>	1-4	в течение года	куратор
9	Встреча со специалистами Областного наркологического диспансера	1-4	в течение года	куратор
10	Встреча с инспекторами ПДН ОМВД России по Белгородскому району на тему: «О запрете употребления наркотических средств и психотропных веществ»	1-4	в течение года	куратор
11	Конкурс плакатов «Мы против вредных привычек»	1-4	октябрь, февраль	куратор
<b>4. Основные воспитательные мероприятия по специальности</b>				
1	Проведение тематических кураторских часов ко Дню Победы (очно, онлайн) «Плакат как оружие Победы» <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/2.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/5.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/5.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/4.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/4.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/11.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/11.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/26.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/26.jpg</a> VI Межрегиональная выставка-конкурс на соискание премии «Прохоровское поле» в области изобразительного искусства Работы лауреатов и финалистов выставки-конкурса «Прохоровское	1-4	в течение года	куратор

	<p>поле» 2022 г.</p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/1-2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/1-2.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/4-1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/4-1.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/5-1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/5-1.jpg</a></p> <p>Виртуальная выставка</p> <p>Работы лауреатов и финалистов выставки-конкурса «Прохоровское поле» 2020 г.</p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg</a></p> <p>Виртуальная экскурсия в парк «Патриот»</p> <p><a href="http://www.patriot-expo.ru/515/">http://www.patriot-expo.ru/515/</a></p> <p>Виртуальная экскурсия в Музей Победы</p> <p><a href="https://victorymuseum.ru/excursions/online/videos/video.mp4">https://victorymuseum.ru/excursions/online/videos/video.mp4</a> и др.</p>			
2	<p>Посещение драматического театра им. Щепкина, Белгородской филармонии (очно, оффлайн), (по Пушкинской карте)</p> <p>В удаленном режиме:</p> <p>коллективы Белгородской филармонии:</p> <p><a href="https://youtu.be/DxeY-glzmQo">https://youtu.be/DxeY-glzmQo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/9QVSgZRPhUg">https://youtu.be/9QVSgZRPhUg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KAhSBjVtIwE">https://youtu.be/KAhSBjVtIwE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/dTCcc2vMdqM">https://youtu.be/dTCcc2vMdqM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VWZQ-QPxBOA">https://youtu.be/VWZQ-QPxBOA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/PH6FSeFfXiA">https://youtu.be/PH6FSeFfXiA</a></p> <p>Виртуальный концерт зал:</p> <p><a href="https://belfilarm.ru/?p=69662">https://belfilarm.ru/?p=69662</a></p>	1-4	в течение года	куратор
3	<p>Проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности» (в режиме реального времени: кинолекторий, беседы на кураторских часах,</p>	1-4	в течение года	куратор

	<p>посещение виртуальных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работы лауреатов и финалистов выставки-конкурса «Прохоровское поле» 2020 г. <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg</a></li> <li>• Виртуальная выставка работ лауреатов и победителей III Международной выставки-конкурса «Прохоровское поле»(2016) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9gxxD-LXsYo">https://www.youtube.com/watch?v=9gxxD-LXsYo</a></li> <li>• Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» <a href="http://31md.ru/">http://31md.ru/</a></li> <li>• Великая Отечественная война. Из коллекции Русского музея и собраний музеев России <a href="https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/art_gallery/vov/index.php">https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/art_gallery/vov/index.php</a></li> <li>• Выставка из фондов БГХМ организована в честь 75-летия Победы в Великой отечественной войне. «Память сердца» <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1285.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1285.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1804.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1804.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/576.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/576.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/575.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/575.jpg</a> и др.</li> </ul>			
4	Творческий конкурс «Мы в памяти храним Афганистан». МыВместе	1-4	февраль	куратор
5	Флешмоб к 80-летие со дня победы красной армии в Сталинграде	1-4	февраль	куратор
6	Творческий конкурс к 23 февраля	1-4	февраль	куратор

7	День народного единства	1-4	4 ноября	куратор
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	куратор
9	Встречи с поэтами Белогорья	1-4	в течение года	куратор
10	Международный женский день 8 марта	1-4	март	куратор
11	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	куратор
12	День Победы	1-4	май	куратор
13	День защиты детей	1-4	1 июня	куратор
14	День России	1-4	12 июня	кура-тор
15	День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	куратор
16	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	куратор
17	Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	куратор
18	Круглый стол «Подросток в мире прав»	1-3	декабрь	куратор
19	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	куратор
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-2	ежене-дельно	куратор
2	Организация выставки плакатов «Мы против терроризма»	1-4	сентябрь, февраль	куратор
3	Организация выставки плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	октябрь, март	куратор
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания	1-4	2 раза в семестр	куратор
2	Беседа с родителями «Здоровый образ жизни в семье»	1-4	2 раза в семестр	куратор
3	Информационно-ознакомительные и информационно-просветительские мероприятия с родителями.	1-4	2 раза в семестр	куратор
4	Создание и деятельность родительского комитета	1-4	сентябрь	деканат
<b>7. Самоуправление</b>				

1	Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	1-4	в течение года	куратор
2	Участие во всероссийском форуме лидеров студенческого самоуправления «Территория УСпеха»	1-4	в течение года	куратор
3	Участие в российской национальной премии «Студент года»	1-4	сентябрь-октябрь	куратор
4	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний в Белгородском ГАУ, «Мы из Аграрного!» (очно, челленджи, флешмобы, видеоролики, посты в ВКонтакте)	1-4	сентябрь	куратор, студсовет
5	Проведение фестиваля «Таланты первокурсников» (очно, онлайн)	1	ноябрь	куратор, студсовет
6	Цикл Рождественских мероприятий (очно или онлайн: челленджи, видеоролики, видеооткрытки, посещение виртуальной выставки «Новогоднее настроение», работы из фондовой коллекции Белгородского художественного музея: <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/13.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/13.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/04.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/04.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/09.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/09.jpg</a>	1-4	декабрь	куратор, студсовет
7	Всероссийский День студента «Татьянин день» (очно, онлайн, кураторские часы с просмотром видеоролика «Татьянин день. История возникновения праздника» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7C6sL3uqTGM">https://www.youtube.com/watch?v=7C6sL3uqTGM</a> )	1-4	25 января	студсовет
8	Участие в добровольческой патриотической акции «Снежный десант БелСО», РДДМ	1-4	в течение года	студсовет
9	День молодежи	1-4	27 июня	студсовет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4	3 сентября	куратор

2	Единый кураторский час на тему «Будь внимателен: экстремизм и терроризм не дремлет» (мои действия в чрезвычайных обстоятельствах)	1-4	в течение года	куратор
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу». Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	куратор
4	Кураторские часы: «Терроризм – проблема современного общества» <a href="https://youtu.be/WKgiKQUQOIE">https://youtu.be/WKgiKQUQOIE</a> <a href="https://vk.com/video-206335246_456239105">https://vk.com/video-206335246_456239105</a>	1-4	в течение года	куратор
5	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	куратор
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий.	1-4	в течение года	куратор
2	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий.	1-4	в течение года	куратор
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1-4	в течение года	куратор
2	Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы), расширяющие знания о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	1-4	в течение года	куратор
3	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.	1-4	в течение года	куратор
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Работа студенческого МедиаЦентра	1-4	в течение года	куратор
2	Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	1-4	в течение года	куратор



3	Работа киноклуба «В кадре и за кадром»	1-4	в течение года	куратор
4	Медиа-волонтерство	1-4	в течение года	куратор
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Акции «Российского общества «Знание»: «Знание о героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр»	1-4	в течение года	куратор
2	Участие в акции «Всероссийский субботник»	1-4	в течение года	куратор
3	«Уроки доброты» мероприятие по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	1-4	в течение года	куратор
4	Участие в международной акции «Сад памяти»	1-4	апрель	куратор
5	Участие в донорской акции "Не потерять того, кто рядом"	1-4	апрель, февраль	куратор
6	День добровольцы (волонтера) в России	1-4	5 декабря	куратор
7	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	куратор
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	1-4	май	куратор
2	Студенческая спартакиада	1-4	в течение года	куратор
3	Участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	в течение года	куратор
4	Спортивный клуб «Фаворит»	1-4	в течение года	куратор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Г.В. Бражник  
«06» декабря 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ**  
**«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

*для обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния*

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ</b>	<b>13</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

### 1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

### 1.3. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</li><li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li><li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль России в современной мировой экономике;</li><li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>- эволюцию и сущность основных направлений и</li></ul>

		развития современной отрасли труда;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;</li> <li>владеть навыками получения необходимой информации;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</li> <li>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие экономические события в России и в мире;</li> <li>- потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;</li> <li>- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;</li> <li>- применять различные научные методы познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> </ul>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области зоотехнии;</li> </ul>

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ**

### **2.1. Объем и виды учебной работы цикла занятий**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество занятий</b>
<b>Объем цикла</b>	<b>18</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>в т. ч.:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.		
Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия мобильная – транспортная отрасль	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.



	специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».		
Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия в развитии было, стало, будет.	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Резервное занятие	Структура и организации ветеринарной службы РФ, значение государственного ветеринарного надзора для биобезопасности страны.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.2.
Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия космическая – достижения в космической отрасли	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Государственное управление и общественная безопасность	Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.  ПК1.2.
Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Моя Россия - мои горизонты	Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	<p>профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>		
<p>Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p>	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>18</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

**3.1. Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общепрофессиональных дисциплин,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий**

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

<b>Общая/профессиональная компетенции</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.2.	Темы 1-18	устный и письменный ответы на вопросы; участие в дискуссиях и играх; формирование обучающимися кейса/проекта о месте Ветеринарии в сельском хозяйстве России и современного мира.