

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 04:39:07

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Агробиотехнологический колледж

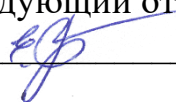
УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения

агробиотехнологического направления

«20» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением

 **Е.Д. Белокобыльская**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Специальность 35.02.05. Агрономия

(код и наименование специальности)

Майский, 2026

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Диагностика и учёт вредителей и болезней: - Определение строения насекомых, фаз их развития, видов по взрослой и личиночной стадиям. - Диагностика типов повреждений растений. - Определение видового состава вредителей и болезней. - Обследование посевов на поражённость болезнями и заселённость вредителями.	ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей. ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней. Практический опыт: определение видового состава вредителей и болезней, проведение диагностики.	- Наблюдение за выполнением работ руководителем практики. - Проверка дневника практики (записи результатов обследований). - Оценка отчёта (раздел с данными мониторинга). - Защита отчёта (собеседование по методам диагностики).
2. Методы борьбы с вредителями и болезнями: - Изучение и применение агротехнического, биологического и химического методов защиты растений. - Организация работ по борьбе с вредителями и болезнями. - Подготовка и проведение предпосевной обработки семян. - Соблюдение техники безопасности при работе с препаратами.	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации (в части защитных мероприятий). ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов. Практический опыт: составление программ контроля, применение методов защиты.	- Оценка правильности составления программ защитных мероприятий. - Проверка знания техники безопасности (опрос, тестирование). - Анализ отчёта о выполненных работах по борьбе с вредными объектами.
3. Агротехнические мероприятия и воспроизводство плодородия: - Изучение технологий обработки почвы (предпосевная, послепосевная). - Освоение подготовки к работе сельхозорудий	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений. Практический опыт:	- Оценка отчёта по практике (описание технологий обработки). - Собеседование по вопросам севооборотов и обработки почвы. - Анализ выполненных расчётов и обоснований в дневнике.

(например, плоскореза-рыхлителя). - Разработка севооборотов. - Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв. - Изучение способов охраны почв от эрозии и дефляции.	установление сроков операций, проведение почвенной диагностики.	
4. Агрохимическое обслуживание: - Распознавание и описание видов минеральных удобрений. - Расчёт доз внесения удобрений на основе данных агрохимических анализов почв. - Корректировка доз с учётом плодородия почв (перерасчёт в условные туки). - Проведение анализа почвы для определения агрохимических свойств. - Изучение и проведение мероприятий по химической мелиорации (известкование, гипсование).	ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений. ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации (в части применения удобрений). Практический опыт: проведение комплексной диагностики питания растений, совершенствование системы применения удобрений.	- Проверка правильности расчётов доз удобрений в отчёте. - Оценка знаний по агрохимическому анализу (тестирование). - Характеристика руководителя от предприятия (оценка практических навыков).
5. Хранение и переработка продукции: - Определение способов и методов хранения продукции. - Подготовка хранилищ к приёму нового урожая. - Анализ условий хранения различных культур. - Определение качества продукции при хранении (клейковина, крупы, масло). - Освоение технологии подготовки овощей, плодов к переработке. - Изучение оборудования для сушки и вентилирования зерна.	ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке. ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. Практический опыт: анализ готовности культур к уборке, обработка и анализ результатов контроля развития растений.	- Оценка отчёта (анализ качества продукции, режимов хранения). - Собеседование по вопросам стандартизации и сертификации. - Проверка дневника (записи о наблюдениях за качеством зерна/плодов).
6. Мониторинг состояния посевов и фенологические	ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы	- Проверка дневника (систематичность записей наблюдений).

наблюдения: - Закладка пробных площадок для оценки состояния посевов. - Подсчёт полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур. - Еженедельные наблюдения за фазами развития растений.	определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур. Практический опыт: применение методов определения состояния посевов, установление календарных сроков на основе фенологических фаз.	- Оценка отчёта (наличие таблиц с данными фенологии и густоты). - Собеседование по методикам закладки пробных площадок.
7. Информационно-аналитическая работа и документооборот: - Сводка полевых дневников. - Анализ «план-факт» по выполненным операциям. - Разработка рекомендаций на будущий сезон. - Ведение электронной базы данных истории полей. - Составление деловых писем, актов, отчётов, публичные выступления.	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации... с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов. Практический опыт: обработка и анализ результатов контроля развития растений, ведение электронной базы данных.	- Оценка оформления итогового отчёта и приложений (соответствие требованиям). - Защита отчёта (публичное выступление, ответы на вопросы). - Проверка заполнения дневника и аттестационного листа.
8. Организационно-управленческая деятельность и саморазвитие: - Групповая работа над проектами, распределение ролей. - Составление резюме, бизнес-плана, расчёт рентабельности. - Участие в социально-ориентированных и патриотических мероприятиях. - Действия в чрезвычайных ситуациях, соблюдение принципов бережливого производства.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профдеятельности. ОК 03 Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06, 07, 08, 09 (гражданско-патриотическая позиция, экологическая безопасность, физподготовка, работа с иноязычной документацией).	- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия (оценка поведения, дисциплины, работы в команде). - Оценка качества оформления индивидуального плана развития (в отчёте). - Собеседование на защите (вопросы по экономической части и безопасности).

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано полное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Сформировано полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Сформировано значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой	Частично сформировано умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Нет умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой грамотности

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
грамотности в различных жизненных ситуациях		грамотности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично сформировано умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нет умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Частично сформировано умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Сформировано значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Частично сформировано умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией	Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией	Нет умения пользоваться профессиональной документацией на государственном

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
государственным и иностранном языках	на государственным и иностранном языках	документацией на государственным и иностранном языках	документацией на государственным и иностранном языках	и иностранном языках
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Сформировано полное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Сформировано значительное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Частично сформировано умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Нет умения составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Сформировано полное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений	Сформировано значительное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений	Частично сформировано умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений	Нет умения устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Сформировано полное умение применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки	Сформировано значительное умение применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки	Частично сформировано умение применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки	Нет умения применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки
ПК 2.4. Определять видовой состав	Сформировано полное умение определять	Сформировано значительное умение	Частично сформировано умение	Нет умения определять видовой состав

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
сорных растений и степень засоренности посевов	видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденность и растений и распространенность вредителей	Сформировано полное умение определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденность и и распространенность	Сформировано значительное умение определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденность и и распространенность	Частично сформировано умение определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденность и и распространенность	Нет умения определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденности и распространенность
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Сформировано полное умение проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность	Сформировано значительное умение проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность	Частично сформировано умение проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность	Нет умения проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Сформировано полное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Сформировано значительное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Частично сформировано умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Нет умения проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур	Сформировано полное умение производить анализ готовности культур к	Сформировано значительное умение производить анализ готовности	Частично сформировано умение производить анализ готовности	Нет умения производить анализ готовности культур к уборке и определять

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	уборке и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании	культур к уборке и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании	культур к уборке и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании	урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Сформировано полное умение проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Сформировано значительное умение проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Частично сформировано умение проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Нет умения проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с

нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ Блинник А.С.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.05. Агрономия
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05. Агрономия.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Главный агроном
ООО «Русагро-Инвест»
МП
«17» апреля 2026 г.



Бредихин В.В.
Ф.И.О.