

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 08:18:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Системно-критическое мышление»

**Специальность:**

36.05.01 Ветеринария;

**Направленность (профиль):**

Диагностика болезней животных

**Квалификация выпускника:**

Ветеринарный врач;

**Общая трудоемкость дисциплины:**

2 з.е. (72 ч).

#### 1.1. Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и критического мышления.

#### 1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших элементов системно - критического мышления;
- уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.14) основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
| УК - 1           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |

|   |   |  |
|---|---|--|
| системного подхода, выработать стратегию действий |   | <b>Владеть:</b> методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем  |
|   | <b>УК – 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> возможные источники получения информации для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>Владеть:</b> умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме |
|   | <b>УК – 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки    | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>Уметь:</b> оценивать достоинства и недостатки полученной информации<br><b>Владеть:</b> навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации   |
|   | <b>УК – 1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                              | <b>Знать:</b> критический анализ и синтез информации<br><b>Уметь:</b> применять системно-критический подход для решения поставленных задач<br><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи  |

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составители:** канд. соц.наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Давитян М.Г.,  
канд. фил.наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е. В.