

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 18:43:39
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Экономическая теория»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): Цифровая агрономия
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

1. Цель и задачи дисциплины

Экономическая теория – это дисциплина, изучающая принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

1.1. Цель изучения дисциплины – освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов понимать принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Модуля экономических дисциплин (Б1.О.07.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	-----------------------------------	---

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	Знать: механизмы взаимодействия спроса и предложения, теории предельной полезности, моделей рыночных структур, механизмы ценообразования на факторы производства и теории поведения потребителя. Уметь: Анализировать рыночное равновесие: Уметь строить графики спроса и предложения для прогнозирования изменения цен и объемов продаж при введении налогов, субсидий или фиксированных цен (например, как повышение акцизов влияет на рынок конкретного товара). Владеть: владеть методологией построения экономико-математических моделей для прогнозирования развития отраслей или регионов, учитывая одновременно микро-факторы и макро-ограничения.
		УК-9.2 Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: Знание сущности ВВП, инфляции, безработицы, денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Важно понимать мультипликативные эффекты и временные лаги влияния государственных решений на экономику. Уметь: Прослеживать цепочку последствий принятого решения для смежных отраслей и для распределения доходов (эффект дифференциации). Владеть: методикой сопоставления предельных выгод и предельных издержек для любого хозяйственного или управленческого решения. Уметь количественно оценивать неочевидные издержки
		УК-9.3 Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	Знать: теории производства, моделей ценообразования в разных рыночных структурах, а также теории потребительского выбора. Это основа для расчета оптимальных объемов выпуска и ценовой стратегии. Уметь: корректировать производственную программу предприятия в зависимости от прогноза инфляции и изменения ставок по кредитам. Владеть: аргументацией на язы-

			ке экономической теории для убеждения инвесторов, кредиторов или топ-менеджмента.
--	--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Автор (ы): к.э.н., доцент Базовкина Е.А.