

**Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) Учебной
общепрофессиональной направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(уровень бакалавриата) профиль ИТ в животноводстве**

Общая трудоемкость учебной (общепрофессиональной) практики - 6 з.е., 216 часов.

1. Цели и задачи практики

Цель учебной общепрофессиональной практики - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности.

Задачи учебной общепрофессиональной практики следующие:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование, необходимых профессиональных знаний для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения навыков в области разведения, селекции, генетики, воспроизводства, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, механизации и автоматизации производственных процессов производства продукции животноводства при обеспечении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика (Б2.В.01(У)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> Знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			<i>Уметь:</i> Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			<i>Владеть:</i> Владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<i>Знать:</i> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		говорения, аудирования, чтения и письма;
			<i>Уметь:</i> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
			<i>Владеть:</i> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке
	УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации		<i>Знать:</i> коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации
			<i>Уметь:</i> применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов
			<i>Владеть:</i> навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке
	УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения		<i>Знать:</i> основные характеристики, технологии, методы, способы деловой коммуникации, особенности национального коммуникативного поведения, средства невербальной деловой коммуникации.
			<i>Уметь:</i> грамотно применять технологии, методы, способы, вербальные и невербальные средства деловой коммуникации в процессе

			академического и профессионального общения <i>Владеть:</i> навыками применения технологий, методов, способов, вербальных и невербальных средств деловой коммуникации в процессе академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере деловой коммуникации
УК-6.1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<i>Знать:</i> Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			<i>Уметь:</i> Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			<i>Владеть:</i> Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать:</i> Знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <i>Уметь:</i> Умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <i>Владеть:</i> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а

			также относительно полученного результата
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать:</i> способы и источники приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности
			<i>Уметь:</i> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
			<i>Владеть:</i> способами самостоятельного приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			<i>Уметь:</i> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			<i>Владеть:</i> Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Знать:</i> Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на производстве на рабочих местах
			<i>Уметь:</i> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
			<i>Владеть:</i> Владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению	<i>Знать:</i> основные виды воздействия на биосферу; основные принципы

		природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды) Уметь: оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции Владеть: четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции
ПК-1	Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	ПК-1.1 Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности
			<i>Уметь:</i> использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности
		ПК-1.4 Владеет навыками оформления документации и	<i>Знать:</i> специализированные базы данных, нормы и правила в области животноводства

		выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	<i>Уметь:</i> выполнять отчеты на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства <i>Владеть:</i> навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных	ПК-2.2 Владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	<i>Знать:</i> методы определения качества и безопасности кормов и соответствия требованиям стандартов для сельскохозяйственных животных, факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ <i>Уметь:</i> оценивать корма по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных <i>Владеть:</i> теоретическими знаниями и практическими навыками определения химического состава кормов и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных