

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2025 10:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 11 » сентября 2025г.
протокол № 8

Утверждаю:
директора ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
В. Косов
« 11 » сентября 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Реализация национальной политики

Объем в часах: 16 час.

Форма обучения: очная

п. Майский, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 02.08.2018г №514н)

1.2. Требования к слушателям - государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы, и муниципальные служащие, замещающие должности муниципальной службы, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование – не ниже 4 курса)

Категория слушателей – государственные и муниципальные служащие.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку национального многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) согласия.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
07.011 Деятельность в сфере национальных отношений	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение национального многообразия народов Российской Федерации.	7	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н)

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение национального многообразия народов Российской Федерации.	- Организационно-методическая и информационная поддержка деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий - Подготовка мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов Российской Федерации - Ведение соответствующей документации, в том числе мониторинг ответов на обращения граждан	-Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики; -Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики; -Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.	-Нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации; -Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности; -История формирования российской государственности.

1.5. Объем освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Реализация национальной политики**» – 16 часов

Учебный план

[illegible]

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся 6 дней в соответствии с расписанием

№ п/п	Тема занятий	Всего	Дни					
			1	2	3	4	5	6
1	Правовые основы государственной национальной политики РФ.	2	2					
2	Принципы и приоритетные направления государственной национальной политики Российской Федерации	4		4				
3	Механизм реализации государственной национальной политики Российской Федерации	2			2			
4	Региональная национальная политика в Российской Федерации	4				4		
5	Реализация государственной политики: система мониторинга и оценки.	2					2	
6	Итоговая аттестация	2						2
	ИТОГО:	16	2	4	2	4	2	2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Правовые основы государственной национальной политики РФ	-основные этапы становления современной государственной национальной политики -конституционные основы государственной национальной политики. -содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. -«Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» как система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации. -субъекты национальной политики	Лекция – 2ч.
Принципы и приоритетные направления государственной национальной политики Российской Федерации	-укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа РФ -сохранение этнокультурного и языкового многообразия РФ -сохранение русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения; -гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве -создание дополнительных социально-экономических, политических и культурных условий для улучшения социального благополучия граждан -соблюдение прав коренных малочисленных народов РФ -поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с РФ и добровольному переселению в РФ.	Лекция – 4ч.

Механизм реализации государственной национальной политики Российской Федерации	-формирование, развитие и эффективное использование законодательной базы национальной политики; -деятельность органов государственной власти РФ и органов госвласти субъектов РФ по выработке и реализации государственной национальной политики.	Лекция – 2ч.
Региональная национальная политика в Российской Федерации	-от региональной политики – к региональной стратегии; -пространственное регулирование и региональная политика в системе стратегического планирования; -стратегическое планирование и новые вызовы в политике регионального развития.	Лекция – 4ч.
Реализация государственной политики: система мониторинга и оценки.	-принципы разработки реализации государственных программ. Например, формирование программ исходя из целей социально-экономического развития страны и индикаторов их достижения, определение органа власти, отвечающего за реализацию программы. -методы сбора первичной информации о качестве и доступности государственных и муниципальных услуг. К ним относятся изучение документов и опрос (интервью, анкетирование, проведение фокус-групп). -принципы мониторинга качества государственных услуг. К ним относятся объективность, непрерывность, сравнимость и результативность. -методы оценки эффективности государственной политики. Например, выяснение, приближается ли программа к запланированным целям, способствуют ли предпринимаемые действия достижению целей, возникают ли в процессе реализации программы проблемы.	Лекция – 2ч.
Итоговая аттестация	Тестирование	2ч
Всего		16 часов

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература

1. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 (ред. от 23.05.2015) № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 09.02.2009 (ред. от 04.11.2014) № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

3. Указ Президента РФ от 03.06.1996 № 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

4. Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

6. Биджева С.Ю. Национально-территориальные и административно-территориальные начала в государственном устройстве Российской Федерации // С.Ю Биджева / История государства и права. - 2012. - № 2. - С.38 - 42.

7. . Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики": Постановление Правительства РФ от 29.12.2016, № 1532 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Болотина, И. И., Исаева, А. Ю. Анализ Стратегии государственной национальной политики России до 2025 года // Известия ТулГУ, Гуманитарные науки, 2016, №1. - С.31-39.

9. Вялых, Н. А. Национальная политика в современной России как предмет научных исследований // Гуманитарий Юга России, 2016, №6. - С.160-169.

10. Даудов, А. Х. Сущность и особенности национальной политики России: история и современность // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета, 2013, №15.- С.7-15.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания для итоговой аттестации

1. Как называется стремление нации к отделению, обособлению:

- а) сепаратизм
- б) интеграция
- в) глобализация

2. Правильны ли представленные утверждения о процессе собирания земель:

1. Процесс собирания земель проходил у народов в разное время и занимал различные сроки.

2. Процессы собирания земель и создания централизованных государств взаимосвязаны.

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильны
- г) нет правильного ответа

3. Что определяет термин «централизация»:

- а) уровень политических свобод граждан
- б) этнический состав населения
- в) способ взаимодействия центра с территориями государства

4. Что не относится к характеристикам Европейского Союза:

- а) отсутствие органов управления Европейским Союзом
- б) координация политики государств по борьбе с преступностью
- в) выработка общих основ экономической политики

5. Правильны ли представленные утверждения о тенденциях развития наций:

- 1. В современном мире существует тенденция объединения наций.
- 2. В современном мире существует тенденция обособления наций.

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба правильны
- г) нет правильного ответа

6. В государстве Р. существует единая денежная система, единое гражданство и единые правовые нормы, действующие на всей территории. Государство Р. по национально-государственному устройству является:

- а) федеративным
- б) унитарным
- в) содружеством

7. Необходимо найти черты сходства и отличия унитарного и федеративного национально-государственного устройства:

Черты сходства:

- а) единая судебная система
- б) единая система законов, действующая на всей территории государства
- в) устойчивое государственное формирование

8. Необходимо найти черты сходства и отличия унитарного и федеративного национально-государственного устройства:

Черты отличия:

- а) единая судебная система
- б) устойчивое государственное формирование
- в) двойное гражданство

9. Один из признаков, характеризующий централизованное государство:

- а) отсутствие социального и имущественного неравенства
- б) наличие у населения политических прав и свобод
- в) хорошо организованный центральный аппарат управления

10. Один из признаков, характеризующий централизованное государство:

- а) отсутствие социального и имущественного неравенства
- б) наличие постоянной армии
- в) монархическая форма правления

11. Один из признаков, характеризующий централизованное государство:

- а) четкое соблюдение законов на всей территории государства
- б) наличие у населения политических прав и свобод
- в) монархическая форма правления

12. Какой термин не относится к формам национально-государственного устройства:

- а) унитарное государство
- б) авторитарное государство
- в) федеративное государство

13. Какие черты не свойственны РФ:

- а) одна национальность всей страны
- б) множество языков
- в) разделение на области

14. Форма государственного устройства РФ:

- а) симметричная федерация
- б) геометрическая федерация
- в) ассиметричная федерация

15. Выберите верное суждение:

- а) статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков
- б) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта
- в) статус всех субъектов РФ одинаков

16. Для унитарного государства характерно(а):

- а) власть главы государства распространяется на территорию всей страны
- б) сочетание местного и общегосударственного законодательства
- в) существование двух уровней власти

17. В парламентской республике правительство формирует:

- а) народ на референдуме
- б) председатель парламента
- в) лидер победившей партии

18. Характерной чертой демократического государства является:

- а) отсутствие свободных средств массовой информации
- б) открытый, публичный характер деятельности властей
- в) организация внесудебного преследования оппозиции

19. Укажите явление, не относящееся к формам правления:

- а) абсолютная монархия
- б) республика
- в) конфедерация

20. Понятия «демократия», «монархия», «унитарное государство» относятся к характеристике сферы общества:

- а) социальной
- б) политической
- в) экономической

Составитель программы



(подпись)

Хохлова Т.А.
(расшифровка)