

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2026 10:57:41

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Агробиотехнологический колледж**

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

ПМ.03 Производство продукции растениеводства

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

Профессия 35.01.35 Фермер

(код и наименование профессии/специальности)

п. Майский, 2026 г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по учебной практике**  
**ПМ.03 Производство продукции растениеводства**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии 35.01.35 Фермер  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.03 Производство продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Глава  
К(Ф)Х Гончарова Н.М.



*Handwritten signature*  
Подпись

/ Н.М. Гончарова  
Ф.И.О.

« 15 » января 2026 г.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по учебной практике**  
**ПМ.03 Производство продукции растениеводства**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии 35.01.35 Фермер  
*(код, наименование профессии/специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.03 Производство продукции растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Председатель  
СПК «Колхоз им. Горина»

*МП*



/ Р.В. Перунов  
Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.

### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Выполнять операции по посеву продукции растениеводства.</p> <p>Выполнять операции по выращиванию продукции растениеводства.</p> <p>Выполнять операции по уборке продукции растениеводства.</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной учебной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения учебной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии Фермер;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Фермер;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных</li> </ul>	<p>практики и отчета по учебной практике в соответствии с заданием на практику.</p>
--	---	---

ситуациях;

- использовать физкультурно-оздоровительную

деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Фермер;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

- подготовки полей к выполнению механизированных работ;

- обработки почвы немеханизированным способом под сельскохозяйственные культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;

- выполнения мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) полевых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и ручную

посева (посадки) сельскохозяйственных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) полевых культур;

- оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;

- протравливания семян сельскохозяйственных культур перед посевом с использованием специального оборудования;

- изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную;

- разбивки территории на кварталы перед закладкой сада;

- обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря

разбивки кварталов под посадку плодовых и ягодных культур в соответствии с проектом

выполнения работ по выемке из зимней прикопки, временной прикопке, выемке из временной прикопки саженцев перед посадкой с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря.

- немеханизированной прополки сельскохозяйственных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования регулирования полива (затопления, осушения чеков) сельскохозяйственных культур в соответствии с заданным режимом орошения вручную;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовки минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под полевые культуры с использованием специального оборудования и вручную</li><li>внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li><li>- приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации, для защиты сельскохозяйственных культур немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе;</li><li>- раскладывания (разбрасывания) отравленных приманок для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания, механизированных операций по уборке и доработке продукции сельскохозяйственных культур</li><li>визуальной диагностики состояния сельскохозяйственных культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания;</li><li>- сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</li></ul>	
--	--	--

	<p>дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок;</p> <p>- приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и ручную подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии.</p> <p>- выполнения немеханизированных операций по уборке сельскохозяйственных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями</p>	
--	---	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации	Частично сформировано понимания планирования и реализации	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития

		собственного профессионального личностного развития	собственного профессионального личностного развития	
ОК 4	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Сформировано полное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформировано значительное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Частично сформировано понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 3.1.	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 3.2.	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 3.3.	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

## **Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную учебную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, учебную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.П. Шульпекова