

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 12:53:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16698644b330e986a60235891f2684913a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней свиней**

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария  
(по направлениям)

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:** канд. вет. наук, доцент Рябцева Е.Н.,

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Семендяев А.С.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Цель освоения дисциплины:

- изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий;
- углубление профессиональной подготовки специалистов по направлению «Ветеринария» за счет формирования у обучающихся знаний в области инструментальных методов исследования животных.

## Задачами дисциплины являются:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- изучение плана и методики клинического исследования отдельных систем организма;
- изучение симптомов, обнаруженных при исследовании;
- умение анализировать полученные результаты с целью постановки диагноза

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина «Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней свиней» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.ДВ.02.01.03).

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | 2. Ветеринарная вирусология и биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                         | 3. Ветеринарная фармакология. Токсикология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | 4. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                         | 5. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         | 6. Патологическая физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения о возбудителях инфекционных и инвазионных заболеваний и иммунном ответе макроорганизма на введение антигена, подходах в лечении с использование фармакологических средств;</li> <li>➤ основы клинической, патологоанатомической и лабораторной диагностики, а также организации проведения оздоровительных мероприятий при возникновении инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать данные о возбудителях инфекционных и инвазионных заболеваний и иммунном ответе макроорганизма подходах в лечении с использование фармакологических средств физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ организовывать и планировать патологоанатомические, микробиологические, серологические эпизоотологические исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением клинических, микробиологических, серологических, патологоанатомических, эпизоотологических показателей у животных;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к условиям современных животноводческих предприятий.</li> </ul> |

Преподавание курса лабораторной диагностики болезней животных неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 4           | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | <b>ПК-4.2</b><br>Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | <b>Знать:</b> Правила и технику проведения патологоанатомического вскрытия животных разных видов, видовые анатомо-топографические особенности, а также ветеринарно-санитарные правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации трупов и биологических отходов.<br><b>Уметь:</b> Проводить полное или частичное вскрытие с соблюдением правил асептики и биобезопасности, описывать патологические изменения в органах и тканях, отбирать материал для лабораторных исследований с учетом предполагаемого диагноза.<br><b>Владеть:</b> Методикой патологоанатомической дифференциальной диагностики, оформлением протокола вскрытия и актов утилизации, а также навыками работы с биологическим материалом в соответствии с требованиями биологической защиты и экологической безопасности. |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-4.3</b><br>Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве                                                                              | <b>Знать:</b> Правовые и процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы, порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта, а также методики экспертного исследования трупов, кормов, продуктов животного происхождения и объектов биологического происхождения.<br><b>Уметь:</b> Проводить судебно-ветеринарное исследование объектов, формулировать экспертные выводы и заключения на основе объективных данных, а также давать квалифицированные ответы на вопросы следствия или суда.<br><b>Владеть:</b> Методиками лабораторно-диагностических исследований в рамках экспертизы (токсикологический, бактериологический, гистологический анализ), навыками оформления экспертной                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | документации и участия в судебных заседаниях в качестве специалиста или эксперта. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                                       |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Формы обучения                                                                                   | Очная форма  | Заочная форма |
|                                                                                                  | Семестр 6    | 3 курс        |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | <b>72</b>    | <b>72</b>     |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                          | <b>2</b>     | <b>2</b>      |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |              |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>36,25</b> | <b>12,25</b>  |
| В том числе:                                                                                     |              |               |
| Лекции (Лек)                                                                                     | 18           | 4             |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                       | -            | -             |
| Практические занятия (Пр)                                                                        | 18           | 6             |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        | -            | 2             |
| Предэкзаменационные консультации (Конс )                                                         |              |               |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        | -            | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |              |               |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | 0,25         | 0,25          |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     | -            | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      | -            |               |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -            | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>10</b>    | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>25,75</b> | <b>55,75</b>  |
| в том числе:                                                                                     |              |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5            | 11            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 5            | 11            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 5            | 11            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5            | 11            |
| Подготовка к зачёту/экзамену                                                                     | 5,75         | 11,75         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                      | Очная форма обучения |           |                      |                        | Заочная форма обучения |          |                      |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                 | Всего                | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                               | 2                    | 3         | 4                    | 5                      | 6                      | 7        | 8                    | 9                      |
| <b>Современные клинические и лабораторные методы диагностики болезней продуктивных животных</b> | <b>36,25</b>         | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>25,75</b>           | <b>65,75</b>           | <b>4</b> | <b>6</b>             | <b>55,75</b>           |
| <b>Модуль 1. «Введение в лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных заболеваний»</b>   | <b>17</b>            | <b>4</b>  | <b>3</b>             | <b>10</b>              | <b>16</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>12</b>              |
| 1. Инфекция и инвазия. Этиология.                                                               | 8                    | 2         | 1                    | 5                      | 8                      | 2        | -                    | 6                      |
| 2. Номенклатура и классификация инфекционных и инвазионных болезней                             | 8                    | 2         | 1                    | 5                      | 8                      |          | 2                    | 6                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                             | 1                    | -         | 1                    | -                      | -                      | -        | -                    | -                      |
| <b>Модуль 2. «Современные диагностические методы»</b>                                           | <b>33</b>            | <b>12</b> | <b>11</b>            | <b>10</b>              | <b>32</b>              | <b>-</b> | <b>2</b>             | <b>30</b>              |
| 1. ПЦР (полимеразная цепная реакция)                                                            | 6                    | 2         | 2                    | 2                      | 6                      | -        | -                    | 6                      |
| 2. ИФА (иммуноферментный анализ)                                                                | 6                    | 2         | 2                    | 2                      | 8                      | -        | 2                    | 6                      |
| 3. ИХА (Иммунохроматографические тесты) экспресс-тесты                                          | 6                    | 2         | 2                    | 2                      | 6                      | -        | -                    | 6                      |
| 4. Серологические методы и гематологический анализ крови                                        | 6                    | 2         | 2                    | 2                      | 6                      | -        | -                    | 6                      |
| 5. Бактериологические исследования                                                              | 5                    | 2         | 1                    | 2                      | 6                      | -        | -                    | 6                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                             | 2                    | -         | 2                    | -                      | -                      | -        | -                    | -                      |
| <b>Модуль 3 «Современные клинические методы исследования животных»</b>                          | <b>11,6</b>          | <b>2</b>  | <b>4</b>             | <b>5,75</b>            | <b>17,75</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>13,75</b>           |
| 1. Общие методы исследования                                                                    | 5,6                  | 1         | 1                    | 3,6                    | 8                      | 2        | -                    | 6                      |
| 2. Специальные методы исследования                                                              | 4                    | 1         | 1                    | 2                      | 9,75                   | -        | 2                    | 7,75                   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>                                                             | 2                    | -         | 2                    | -                      | -                      | -        | -                    | -                      |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                     | <b>-</b>             |           |                      |                        | <b>-</b>               |          |                      |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                     | <b>-</b>             |           |                      |                        | <b>-</b>               |          |                      |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                 | <b>0,25</b>          |           |                      |                        | <b>0,25</b>            |          |                      |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                     | <b>36,25</b>         |           |                      |                        | <b>36,25</b>           |          |                      |                        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>10</b>            |           |                      |                        | <b>10</b>              |          |                      |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                           | <b>25,75</b>         |           |                      |                        | <b>25,75</b>           |          |                      |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                       | <b>72</b>            |           |                      |                        | <b>72</b>              |          |                      |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Модуль 1. «Введение в лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных заболеваний»</b>  |  |
| <b>1. Инфекция и этиология инфекционной болезни.</b>                                           |  |
| 1.1. Личная профилактика ветеринарных специалистов при работе с заразным материалом.           |  |
| 1.2. Инфекция и инвазия. Этиология.                                                            |  |
| 1.3. Номенклатура и классификация инфекционных и инвазионных болезней                          |  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                            |  |
| <b>Модуль 2. «Современные диагностические методы исследования животных»</b>                    |  |
| 2.1. ПЦР (полимеразная цепная реакция)                                                         |  |
| 2.2. ИФА (иммуноферментный анализ)                                                             |  |
| 2.3. ИХА (Иммунохроматографические тесты) экспресс-тесты                                       |  |
| 2.4. Серологические методы и гематологический анализ крови                                     |  |
| 2.5. Бактериологические исследования                                                           |  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                            |  |
| <b>Модуль 3 «Современные клинические методы исследования животных»</b>                         |  |
| 3.1. Общие методы исследования                                                                 |  |
| 3.2. Специальные методы исследования (эндоскопия, рентгенография, УЗИ, катетеризация, мрт, кт) |  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>                                                            |  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |            |                | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                          |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | практ.заня | Самост. работа |                       |                         |                         |

|                                                                                               |                                                                  |                    |              |           |           |              |                                   |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------|------------|
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                    |                                                                  | ПК 4.2.<br>ПК 4.3. | <b>72</b>    | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>25,75</b> | <b>Экзамен</b>                    | <b>51</b> | <b>100</b> |
| <b>семестр 9</b>                                                                              |                                                                  |                    |              |           |           |              |                                   |           |            |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                                                    |                                                                  |                    | <b>36,25</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>25,75</b> | Сумма баллов за модули            | <b>31</b> | <b>60</b>  |
| <b>Модуль 1. «Введение в лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных заболеваний»</b> |                                                                  | ПК 4.2.<br>ПК 4.3. | <b>17</b>    | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>    |                                   | <b>10</b> | <b>20</b>  |
| 1.                                                                                            | Инфекция и инвазия. Этиология.                                   |                    | 8            | 2         | 1         | 5            | Устный опрос                      | 2         | 4          |
| 2.                                                                                            | Номенклатура и классификация инфекционных и инвазионных болезней |                    | 8            | 2         | 1         | 5            | Устный опрос                      | 2         | 4          |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                                   |                                                                  |                    | 1            | -         | 1         | -            | Тестирование, ситуационные задачи | 6         | 12         |
| <b>Модуль 2. «Современные диагностические методы исследования животных»</b>                   |                                                                  | ПК 4.2.<br>ПК 4.3. | <b>33</b>    | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>10</b>    |                                   | <b>10</b> | <b>20</b>  |
| 1.                                                                                            | ПЦР (полимеразная цепная реакция)                                |                    | 6            | 2         | 2         | 2            | Устный опрос                      | 2         | 4          |
| 2.                                                                                            | ИФА (иммуноферментный анализ)                                    |                    | 6            | 2         | 2         | 2            | Устный опрос                      | 2         | 4          |
| 3.                                                                                            | ИХА (Иммунохроматографические тесты) экспресс-тесты              |                    | 6            | 2         | 2         | 2            | Устный опрос                      | 2         | 4          |
| 4.                                                                                            | Серологические методы и гематологический анализ крови            |                    | 6            | 2         | 2         | 2            | Устный опрос                      | 2         | 4          |
| 5.                                                                                            | Бактериологические исследования                                  |                    | 5            | 2         | 1         | 2            | Устный опрос                      | 1         | 4          |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                                   |                                                                  |                    | 2            | -         | 2         | -            | Тестирование, ситуационные задачи | 1         | 4          |
| <b>Модуль 3 «Современные клинические методы исследования животных»</b>                        |                                                                  | ПК 4.2.<br>ПК 4.3. | <b>11,6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>5,6</b>   |                                   | <b>11</b> | <b>20</b>  |
| 1.                                                                                            | Общие методы исследования                                        |                    | 5,6          | 1         | 1         | 3,6          | Устный опрос                      | 4         | 8          |

|                                                                        |                                 |  |   |   |   |   |                                    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|------------------------------------|----|----|
| 2.                                                                     | Специальные методы исследования |  | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос                       | 4  | 8  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.                            |                                 |  | 2 | - | 2 | - | Тестирование, ситуационные задания | 3  | 4  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                 |  |   |   |   |   |                                    | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                 |  |   |   |   |   |                                    | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                 |  |   |   |   |   |                                    | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                 |  |   |   |   |   | Зачёт                              | 15 | 25 |

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                 | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформиро-          | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине                                                                                                                                                           | +               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ванности прикладных практических требований | (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                                                                                                    |     |
| Промежуточная аттестация                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с вы-

полнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-0732-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>
2. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие для вузов / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-47647-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399749>
3. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>
4. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – Т. 2. – 444 с. – ISBN 978-5-507-45743-4. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>
5. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-507-47161-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333989>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа:

<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=942734>

2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3231-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206009>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни свиней»  
– Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> (логин, пароль)

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                            |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                            |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                 |
| <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>                           | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                           |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                    |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.                                      | <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, - доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, столы пристеночные 4 шт., шкафы для наглядных пособий 8 шт., телевизор «Supra», тематические стенды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>1. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; нетоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p>2. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                                                                                                                                                                                                       |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945                                       | Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп»; Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год; Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                  | Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляе-

мые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).