

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2025 13:11:48

Уникальный программный ключ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986a515987108b011a13311e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«25»

экономического факультета

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бизнес-планирование»**

Направление подготовки : 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Урбоэкономика и бизнес-планирование

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

**Майский, 2025**

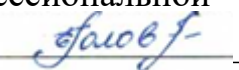
Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 Экономика", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954 (ред. от 26.11.2020);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. N 161н

**Составитель:** доцент кафедры экономики, к.э.н. Акупиян О.С.

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики  
«25» июня 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  Голованева Е.А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование» изучает теоретические и практические основы разработки, оценки и реализации бизнес-планов, необходимых для эффективного управления проектами и предпринимательской деятельности.

**1.1. Цель изучения** дисциплины – овладение слушателем теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов с учетом состояния и тенденций изменения рыночной среды.

### 1.2. Задачи:

#### - Основные задачи курса:

- овладение базовыми понятиями и основополагающими принципами бизнес-планирования;
- подготовка слушателей к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- ознакомление с существующими программными продуктами по бизнес-планированию и особенностями их операционных возможностей;
- приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса с помощью программы Альт-Инвест.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | Введение в профессиональную деятельность<br>Технологии проектной деятельности<br>Лидерство и формирование команды                                                                                                                                                                     |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                     | <b>знать:</b> современные концепции управления, способы и приемы планирования, методы оценки имущества и денежных потоков;<br><b>уметь:</b> использовать положения экономической теории о факторах производства, типах фирмы, конкуренции;<br><b>владеть:</b> методами экономического |

|  |         |
|--|---------|
|  | анализа |
|--|---------|

Подготовка специалистов в области экономики и бизнес-планирования предприятия для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы развития проектной деятельности в сфере предпринимательства и на предприятии. Это обуславливает включение курса «Бизнес-планирование» в учебные планы бакалавров направления «Экономика и учет».

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4             | Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | ПК-4.1 Способен подготовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации городского хозяйства | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, этапы и методы бизнес-планирования;</li> <li>– структуру и содержание бизнес-плана;</li> <li>– методы обоснования инвестиционных решений и оценки эффективности проектов;</li> <li>– подходы к анализу рисков и неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бизнес-план с учетом специфики организации;</li> <li>– рассчитывать основные финансово-экономические показатели проекта;</li> <li>– проводить анализ рынка и конкурентной среды;</li> <li>– формировать стратегические и оперативные разделы бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности бизнес-проектов;</li> <li>– навыками подготовки презентационных и отчетных материалов по бизнес-плану;</li> <li>– инструментами планирования и прогнозирования с использованием современных цифровых технологий.</li> </ul> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>7</b>                  |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | <b>180</b>                |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                          | <b>5</b>                  |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>74,4</b>               |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 36                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 36                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | 2                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | -                         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | 0,4                       |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>18</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>87,6</b>               |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 10                        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10,6                      |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 37                        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 15                        |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 15                        |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                 | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |               |                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------------|
|                                                            | очно                                                |           |               |                        |
|                                                            | Всего                                               | Лекции    | Практ.занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                          | 2                                                   | 3         | 4             | 5                      |
| <b>Модуль 1 Теоретические основы бизнес-планирования</b>   | <b>106</b>                                          | <b>26</b> | <b>26</b>     | <b>54</b>              |
| 1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования             | 10                                                  | 4         | 3             | 10                     |
| 2. Структура и содержание бизнес-плана                     | 10                                                  | 4         | 4             | 10                     |
| 3. Маркетинговый раздел бизнес-плана                       | 10                                                  | 6         | 6             | 11                     |
| 4. Производственный и организационный разделы              | 10                                                  | 6         | 6             | 12                     |
| 5. Финансовый раздел и оценка эффективности проекта        | 10                                                  | 6         | 6             | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю1</i>                         | 2                                                   | –         | 1             | 1                      |
| <b>Модуль 2 Практика разработки и защиты бизнес-плана</b>  | <b>53,6</b>                                         | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>33,6</b>            |
| 6. Анализ рисков и сценарное планирование                  | 10                                                  | 4         | 4             | 8                      |
| 7. Разработка бизнес-плана проекта                         | 10                                                  | 2         | 2             | 8                      |
| 8. Презентация и защита бизнес-плана                       | 8                                                   | 2         | 2             | 9,6                    |
| 9. Использование цифровых инструментов бизнес-планирования | 8                                                   | 2         | 1             | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю2</i>                         | 1                                                   | -         | 1             | -                      |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                    | <b>2</b>                                            |           |               |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                | <b>-</b>                                            |           |               |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                | <b>-</b>                                            |           |               |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            | <b>0,4</b>                                          |           |               |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                | <b>74,4</b>                                         | <b>36</b> | <b>36</b>     | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>             | <b>18</b>                                           |           |               |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>87,6</b>                                         |           |               |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>180</b>                                          |           |               |                        |

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Теоретические основы бизнес-планирования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Процесс разработки комплексного документа (бизнес-плана), который системно описывает ключевые аспекты будущей или существующей коммерческой деятельности.</li><li>• Это инструмент для моделирования бизнеса, оценки его жизнеспособности, привлекательности и путей достижения успеха. Объединяет маркетинг, финансы, производство и управление.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Структура и содержание бизнес-плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Структура и содержание бизнес-плана</b> могут варьироваться в зависимости от целей (стартап, инвестиции, внутреннее планирование) и специфики бизнеса, но <b>классическая (универсальная) структура</b> включает следующие ключевые разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист</li><li>2. Резюме (Executive Summary)</li></ol> <p>Описание компании (Company Description):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Анализ рынка (Market Analysis):</li><li>5. Описание продукта или услуги (Products/Services)</li><li>6. Маркетинговая и сбытовая стратегия (Marketing &amp; Sales Strategy):</li><li>7. План производства/операций (Operations Plan)</li><li>8. Организационный план (Management Team &amp; Personnel)</li><li>9. Риски</li></ol>                      |
| <b>3. Маркетинговый раздел бизнес-плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Маркетинговый раздел бизнес-плана описывает, как компания будет продвигать и продавать свою продукцию или услуги. В нем анализируется рынок, определяются целевые клиенты, разрабатывается стратегия продвижения и оцениваются перспективы продаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. . Производственный и организационный разделы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Производственный план описывает, <b>как будет выпускаться продукт</b> или оказываться услуга. Включает технологический процесс, ресурсы и производственные мощности. Организационный план показывает, как будет структурировано управление бизнесом и кто будет отвечать за ключевые процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5. Финансовый раздел и оценка эффективности проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Описывает все денежные расчеты, связанные с реализацией проекта. Показывает, сколько требуется инвестиций, когда проект начнет приносить прибыль и каковы его финансовые перспективы. Основные элементы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Объем инвестиций (сколько нужно вложить и на какие цели)</li><li>• Структура затрат (производственные, административные, маркетинговые расходы и др.)</li><li>• План доходов и расходов (прибыль и убытки) (прогноз на 1–3 года)</li><li>• План движения денежных средств (Cash Flow) (приток и отток денег по периодам)</li><li>• Балансовый отчет (по необходимости) (активы, пассивы, капитал).</li></ul> Оценка эффективности проекта показывает, <b>насколько проект рентабелен и когда окупятся вложения</b> . Используются количественные показатели. |
| <b>Модуль 2 Практика разработки и защиты бизнес-плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Анализ рисков и сценарное планирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Анализ рисков. <b>Цель</b> — выявить потенциальные угрозы проекту и способы их минимизации.</p> <p><b>Основные элементы:</b></p> <p><b>Классификация рисков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Финансовые</i> (недостаток финансирования, рост затрат)</li> <li>○ <i>Производственные</i> (сбои в поставках, поломка оборудования)</li> <li>○ <i>Маркетинговые</i> (падение спроса, действия конкурентов)</li> <li>○ <i>Юридические и регуляторные</i> (изменения законодательства)</li> <li>○ <i>Человеческий фактор</i> (ошибки персонала, нехватка кадров)</li> </ul> |  |
| <b>7. Разработка бизнес-плана проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Цель разработки бизнес-плана. Бизнес-план — это стратегический документ, который описывает, как будет реализован проект, какие ресурсы потребуются, каков ожидаемый результат и как проект будет приносить прибыль.</p> <p>Основные задачи: оценка рыночной перспективности идеи, привлечение инвестиций или кредита, планирование деятельности, минимизация рисков, контроль реализации проекта</p>                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>8. Презентация и защита бизнес-плана.</b> Цель презентации и защиты бизнес-плана: Убедить инвесторов, партнеров или руководство в жизнеспособности проекта. Цель презентации и защиты бизнес-плана: убедить инвесторов, партнеров или руководство в жизнеспособности проекта, показать глубину проработки идеи, продемонстрировать уверенность команды и готовность к реализации проекта</p>                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>9. Использование цифровых инструментов бизнес-планирования. Расчет проекта в программе Альт-Инвест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

## 5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| №<br>п/п            | Наименование рейтингов,<br><br>модулей и блоков | Формируемые компетенции      | Объем учебной работы |        |                 |                | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                     |                                                 |                              | Общая трудоемкость   | Лекции | Лаб.-практ.заня | Самост. работа |                       |                         |                         |
| Всего по дисциплине |                                                 | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 | 180                  | 36     | 36              | 87,6           | экзамен               | 51                      | 100                     |

|                                                                        |                                                         |               |              |           |           |              |                                                                             |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                             |                                                         |               |              |           |           |              | Сумма баллов за модули                                                      | <b>31</b> | <b>60</b> |
| <b>«Планирование и оценка проектов»</b>                                |                                                         | <b>ПК-4.1</b> | <b>91,75</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>71,75</b> |                                                                             | <b>31</b> | <b>60</b> |
| 1.                                                                     | Сущность, цели и задачи бизнес-планирования             |               | 14           | 1         | 1         | 12           | Устный опрос                                                                | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 2.                                                                     | Структура и содержание бизнес-плана                     |               | 15           | 2         | 1         | 12           | Рефераты                                                                    |           |           |
| 3.                                                                     | Маркетинговый раздел бизнес-плана                       |               | 8            | 2         | 1         | 5            | Устный опрос                                                                |           |           |
| 4.                                                                     | Производственный и организационный разделы              |               | 6            | -         | 1         | 5            | Составление бизнес-плана                                                    |           |           |
| 5                                                                      | Финансовый раздел и оценка эффективности проекта        |               | 14           | 2         | 2         | 10           | Устный опрос                                                                |           |           |
| <i>Итоговое занятие по модулю I</i>                                    |                                                         |               |              |           |           |              |                                                                             |           |           |
| <b>Модуль 2 Практика разработки и защиты бизнес-плана</b>              |                                                         | <b>ПК-4.1</b> | <b>53,6</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>33,6</b>  | Составление бизнес-плана                                                    | <b>15</b> | <b>30</b> |
| 6                                                                      | Анализ рисков и сценарное планирование                  |               | 10           | 4         | 4         | 8            | Составление бизнес-плана                                                    |           |           |
| 7                                                                      | Разработка бизнес-плана проекта                         |               | 10           | 2         | 2         | 8            | Составление бизнес-плана                                                    |           |           |
| 8                                                                      | Презентация и защита бизнес-плана                       |               | 8            | 2         | 2         | 9,6          | Составление бизнес-плана                                                    |           |           |
| 9                                                                      | Использование цифровых инструментов бизнес-планирования |               | 8            | 2         | 1         | 8            | Составление бизнес-плана                                                    |           |           |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                                                         |               |              | 1         | -         | 1            | -                                                                           |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                         | <b>ПК-4.1</b> |              |           |           |              | Оценка выполнения индивидуального творческого                               | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                         | <b>ПК-4.1</b> |              |           |           |              | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                         |               |              |           |           |              |                                                                             | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                         |               |              |           |           |              | <b>экзамен</b>                                                              | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.   | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Баринов, В. А. *Бизнес-планирование : учебное пособие* / В. А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум: Инфра-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-082-5 (Форум), ISBN 978-5-16-102997-8 (online). — Режим доступа: по подписке, URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=386057>
2. **Абрамс, Р.** *Бизнес-план на 100 % : стратегия и тактика эффективного бизнеса* / Р. Абрамс, С. Комаров. — Москва : Альпина Пабли., 2016. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-5738-4. — Режим доступа: электронный ресурс, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=773651>

### 6.2. Дополнительная литература

1. **Бобков, Л. В.** *Бизнес-планирование : учебник* / Л. В. Бобков. — Москва : Вузовский учебник, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-9558-0617-4. — Режим доступа: электронный ресурс, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374317>
2. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514993>

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Искусство управлять» – URL: <https://elcode.ru/service/biblioteka/iskusstvo-upravlyat> – Текст : электронный.
2. Журнал «Коммерсантъ» – URL: <https://www.kommersant.ru/> – Текст : электронный.
3. Управление проектами и программами URL: <https://www.sovnet.ru/publications/journal>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                     |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять |

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.                                                                                |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org> – Текст : электронный.
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/> – Текст : электронный.
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru> – Текст : электронный.
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/> – Текст: электронный.
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/> – Текст : электронный.
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/> – Текст : электронный.
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/> – Текст : электронный.
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/> – Текст : электронный.

10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> – Текст : электронный.
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Текст : электронный.
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru> – Текст : электронный.
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/> – Текст : электронный.
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru> – Текст : электронный.
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com> – Текст : электронный.
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books> – Текст : электронный.
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1<br>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус) | Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216                            | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.                                                                                                                                       |
| Учебная лаборатория «Прикладная математика и информатика» №302**                                                                                                                   | Компьютер в сборе (15 комплектов)<br>Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера                                                                                                                                                                                                         |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219                                                                                                | Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к                                                                                                      | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)                                                                                                                                                                           | 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012))</p> <p>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)</p> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <p>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)</p> | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                     | Оборудование                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1<br>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус) | MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс.<br>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная лаборатория «Прикладная математика и информатика» №302                                                                                          | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p> <p>«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)</p> <p>«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно (отечественное ПО)</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>—</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных орга-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>низаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p> <p>«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p> <p>«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно <i>(отечественное ПО)</i></p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>– «Бизнес-курс»: Максимум. Компьютерная деловая игра. Версия 1. Коллективный вариант на 15 команд. Сублицензионный договор № 200601\1 от 2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012))<br/>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)</p> <p>Читальный зал №2 (009-011)<br/>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)</p> | <p>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</p> <p>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– Операционная система – АльтЛинукс</p> <p>– Офисное приложение – МойОфис</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214** | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ» от 02.10.2024
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»
- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.0.24.750 от 28.08.2024 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).