

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2025 12:36:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d88861b6255891f388f913a13516ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

«26» 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Философия»**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Устойчивое природопользование и экоэкономика

Квалификация - «бакалавр»

Год начала подготовки - 2025

Форма обучения - очная

Майский, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_07\_» августа\_2020\_ г. № 894 ((Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59338);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_12\_» августа\_2020\_ г. N 954 (с изменениями и дополнениями. от 26 ноября 2020 года, 19 июля 2022 года, 27 февраля 2023 года) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н. «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»»;
- приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 года № 161н утвердил профессиональный стандарт «Экономист предприятия». Этот стандарт определяет характеристику квалификации, необходимую для выполнения трудовых функций экономиста предприятия. Он зарегистрирован в Министерстве юстиции России 29 апреля 2021 года под номером 63289;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

**Составители:** к. ф. н., доцент И.А. Белозерова; к.ф.н., доцент Е.В. Крикун;  
к. ф. н., доцент Сорокина С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «\_25\_» \_\_июня\_2025 г., протокол. №10\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

**Согласована** с методическим советом агрономического факультета «26» 06  
2025 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии агрономического факультета



Кудрявцева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



М. А. Куликова

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

## 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. ((Б1.О..02) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России<br>Системно-критическое мышление                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса «Философия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и

природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.                            | <p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> |
|                  |                                                                                                                        | УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений. | <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода</p>                                                                                      |

|  |  |  |                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | к анализу философских<br>проблем и<br>социокультурных<br>традиций |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>2</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72/2                      |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>32,25</b>              |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 16                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 16                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | <b>0,25</b>               |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>23,75</b>              |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5,75                      |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 4                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4                         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5                         |
| Подготовка к зачету                                                                              | 5                         |

### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                      |                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                             | Очная форма обучения                                |          |                      |                        |
|                                                             | Всего                                               | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                           | 2                                                   | 3        | 4                    | 6                      |
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                        | <b>28</b>                                           | <b>8</b> | <b>8</b>             | <b>12</b>              |
| 1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре      | 5                                                   | 2        | 2                    | 1                      |
| 2.Античная философия                                        | 3                                                   | 2        |                      | 1                      |
| 3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения               | 2                                                   |          |                      | 2                      |
| 4.Философия Нового времени                                  | 2                                                   |          |                      | 2                      |
| 5.Немецкая классическая философия                           | 5                                                   | 2        | 2                    | 1                      |
| 6.Современная западная философия. Философия иррационального | 3                                                   |          | 2                    | 1                      |
| 7.Русская философия                                         | 5                                                   | 2        | 1                    | 2                      |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 3                                                   |          | 1                    | 2                      |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>   | <b>27,75</b>                                        | <b>8</b> | <b>8</b>             | <b>11,75</b>           |
| 8.Бытие. Материя. Дух                                       | 5                                                   | 2        | 2                    | 1                      |
| 9.Диалектика                                                | 5                                                   | 2        | 2                    | 1                      |
| 10.Человек и природа                                        | 1                                                   |          |                      | 1                      |
| 11.Человек и смысл его существования                        | 1                                                   |          |                      | 1                      |
| 12. Сознание                                                | 2                                                   |          |                      | 2                      |
| 13.Философия общества                                       | 5                                                   | 2        | 2                    | 1                      |
| 14.Философия истории                                        | 1,75                                                |          |                      | 1,75                   |
| 15.Познание. Научное познание                               | 4                                                   | 2        | 1                    | 1                      |
| Итоговое занятие по модулю 1.                               | 3                                                   |          | 1                    | 2                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                     | -                                                   |          |                      |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                 | -                                                   |          |                      |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                 | -                                                   |          |                      |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                             | 0,25                                                |          |                      |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                 | 32,25                                               | 16       | 16                   | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>              | 16                                                  |          |                      |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                       | 23,75                                               |          |                      |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                   | 72                                                  |          |                      |                        |

#### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины        |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                           |
| <b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b> |
| 1.1. Предмет философии.                                        |
| 1.2 Философия как мировоззренческая система                    |
| 1.3. Структура философского знания                             |
| 1.4. Функции философии                                         |
| 1.5. Философия и наука                                         |
| <b>2. Античная философия</b>                                   |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии          |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ                                         |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии           |
| <b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>                             |
| 3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия    |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского                                             |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения                                       |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| <b>4. Философия Нового времени</b>                                                |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона                                                           |
| 4.2. Рационализм Декарта                                                          |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах                       |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения                                                  |
| <b>5. Немецкая классическая философия</b>                                         |
| 5.1. Философская система И. Канта                                                 |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля                         |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха                                   |
| 5.4. Философия марксизма                                                          |
| <b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>               |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2. Психоаналитическая философия                                                 |
| 6.3. Философия экзистенциализма                                                   |
| <b>7. Русская философия</b>                                                       |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы                          |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева                                           |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева                                   |
| 7.4. Философия русского космизма                                                  |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>                         |
| <b>8. Бытие. Материя. Дух</b>                                                     |
| 8.1. Бытие. Виды бытия                                                            |
| 8.2. Материя: ее основные виды и свойства                                         |
| 8.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени                  |
| 8.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира                               |
| <b>9. Диалектика</b>                                                              |
| 9.1. Диалектика и ее альтернативы                                                 |
| 9.2. Универсальные и структурные связи                                            |
| 9.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма                           |
| 9.4. Законы диалектики                                                            |
| <b>10. Человек и природа</b>                                                      |
| 10.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.                                   |
| 10.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории   |
| 10.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения                         |
| 10.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения                             |
| <b>11. Человек и смысл его существования</b>                                      |
| 11.1. Проблема человека в истории человеческой мысли                              |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.2.                                                   | Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке                         |
| 11.3.                                                   | Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории                                                      |
| 11.4.                                                   | Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность                                        |
| <b>12. Сознание</b>                                     |                                                                                                          |
| 12.1.                                                   | Проблема сознания в истории философии                                                                    |
| 12.2.                                                   | Сознание и его структура                                                                                 |
| 12.3.                                                   | Сознание и язык. Естественные и искусственные языки                                                      |
| <b>13. Философия общества</b>                           |                                                                                                          |
| 13.1.                                                   | Понятие «общество». Специфика социального познания                                                       |
| 13.2.                                                   | Общественные отношения и их структура                                                                    |
| 13.3.                                                   | Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 13.4.                                                   | Формы общественного сознания                                                                             |
| <b>14. Философия истории</b>                            |                                                                                                          |
| 14.1.                                                   | Формационная концепция развития общества                                                                 |
| 14.2.                                                   | Цивилизационная концепция развития общества                                                              |
| 14.3.                                                   | Роль личности в истории                                                                                  |
| 14.4.                                                   | Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.                                                 |
| <b>15. Познание. Научное познание</b>                   |                                                                                                          |
| 15.1.                                                   | Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.                                  |
| 15.2.                                                   | Единство чувственного и рационального в познании                                                         |
| 15.3.                                                   | истина и заблуждение. Знание и вера                                                                      |
| 15.4.                                                   | Наука как специализированная форма познания                                                              |
| 15.5.                                                   | Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания                               |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые | Объем учебной работы | Форма контроля | Кол ичес |
|-------|------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|----------|
|-------|------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|----------|

|                                                           |                                                      |                           | Общая трудоемкость | Лекции    | Практические занятия | Самост. работа |                                     | Количество баллов (min) |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------|----------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|------------|
| <b>Всего по дисциплине</b>                                |                                                      | УК-5:<br>УК-5.3<br>УК-5.4 | <b>72</b>          | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>23,75</b>   |                                     | <b>51</b>               | <b>100</b> |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                |                                                      |                           |                    |           |                      |                |                                     | <b>31</b>               | <b>60</b>  |
| <b>Модуль 1. «История философии»</b>                      |                                                      | УК-5.3<br>УК-5.4          | <b>28</b>          | <b>8</b>  | <b>8</b>             | <b>12</b>      | <b>12</b>                           | <b>15</b>               | <b>30</b>  |
| 1.                                                        | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | УК-5.3<br>УК-5.4          | 5                  | 2         | 2                    | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2                       | 4          |
| 2.                                                        | Античная философия                                   | УК-5.3<br>УК-5.4          | 3                  | 2         |                      | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2                       | 3          |
| 3.                                                        | Философия Средневековья и эпохи Возрождения          | УК-5.3<br>УК-5.4          | 2                  |           |                      | 2              | Ситуационные задачи                 | 2                       | 4          |
| 4.                                                        | Философия Нового времени                             | УК-5.3<br>УК-5.4          | 2                  |           |                      | 2              | Ситуационные задачи                 | 2                       | 4          |
| 5                                                         | Немецкая классическая философия                      | УК-5.3<br>УК-5.4          | 5                  | 2         | 2                    | 1              | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2                       | 4          |
| 6                                                         | Современная западная философия. Иррационального      | УК-5.3<br>УК-5.4          | 3                  |           | 2                    | 1              | Ситуационные задачи                 | 2                       | 4          |
| 7                                                         | Русская философия                                    | УК-5.3<br>УК-5.4          | 5                  | 2         | 1                    | 2              | Ситуационные задачи                 | 2                       | 4          |
|                                                           | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.          | УК-5.3<br>УК-5.4          | 3                  | -         | 1                    | 2              | Тестирование                        | 1                       | 3          |
| <b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b> |                                                      | УК-5.3<br>УК-5.4          | <b>27,75</b>       | <b>8</b>  | <b>8</b>             | <b>11, 75</b>  |                                     | <b>16</b>               | <b>30</b>  |

|                                                                                |                                                |                  |      |   |   |      |                                         |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|------|---|---|------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
| 8.                                                                             | Бытие. Материя. Дух                            | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5    | 2 | 2 | 1    | Устный опрос<br>Ситуационны<br>е задачи | 2         | 3         |
| 9.                                                                             | Диалектика                                     | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5    | 2 | 2 | 1    | Устный опрос<br>Ситуационны<br>е задачи | 2         | 3         |
| 10.                                                                            | Человек и природа                              | УК-5.3<br>УК-5.4 | 1    |   |   | 1    | Ситуационные<br>задачи                  | 1         | 3         |
| 11.                                                                            | Человек и смысл его<br>существования           | УК-5.3<br>УК-5.4 | 1    |   |   | 1    | Ситуационные<br>задачи                  | 2         | 3         |
| 12.                                                                            | Сознание                                       | УК-5.3<br>УК-5.4 | 2    |   |   | 2    | Ситуационные<br>задачи                  | 2         | 3         |
| 13.                                                                            | Философия общества                             | УК-5.3<br>УК-5.4 | 5    | 2 | 2 | 1    | Устный опрос<br>Ситуационны<br>е задачи | 2         | 3         |
| 14.                                                                            | Философия истории                              | УК-5.3<br>УК-5.4 | 1,75 |   |   | 1,75 | Ситуационные<br>задачи                  | 1         | 3         |
| 15.                                                                            | Познание. Научное познание                     | УК-5.3<br>УК-5.4 | 4    | 2 | 1 | 1    | Ситуационные<br>задачи                  | 2         | 3         |
|                                                                                | Итоговый контроль знаний<br>по темам модуля 2. | УК-5.3<br>УК-5.4 | 3    |   | 1 | 2    | Тестирование                            | 1         | 3         |
|                                                                                | Итоговый контроль по курсу<br>ФИЛОСОФИЯ        | УК-5.3<br>УК-5.4 |      |   |   |      | Тестирование                            | 1         | 3         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                  |                                                | УК-5.3<br>УК-5.4 |      |   |   |      | Реферат                                 | 2         | 5         |
| <b>III. Рейтинг личностных<br/>качеств</b>                                     |                                                |                  |      |   |   |      |                                         | 3         | 10        |
| <b>IV. Рейтинг сформированности<br/>прикладных практических<br/>требований</b> |                                                |                  |      |   |   |      |                                         | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная<br/>аттестация</b>                                         |                                                |                  |      |   |   |      | <b>зачет</b>                            | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых

баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 477 с. - ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>
2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 461 с.. - ISBN 978-5-16-016551-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131182>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>
3. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с

тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |

|                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                 |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                                                                                                                                                                                                                         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                    |
| <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) |
| <a href="https://www.cnsb.ru/">https://www.cnsb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                           |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836</a>                                                                                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                         |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686">https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686</a>                                                                                                                                                                                                               | Министерство науки и высшего образования РФ                                                   |
| <a href="https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148">https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148</a>                                                                                                                                                                                               | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации                                         |
| <a href="https://belapk.ru/">https://belapk.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                       | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области                        |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская академия наук                                                                      |
| <a href="https://www.cnsb.ru/">https://www.cnsb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»                                   |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoc709602154">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoc709602154</a>                                                                                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                         |
| <a href="https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505">https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505</a>                                                                                                                                                                                                         | Российское образование. Федеральный портал                                                    |
| <a href="https://www.n-t.org/">https://www.n-t.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронная библиотека «Наука и техника»                                                      |
| <a href="https://наука.рф/">https://наука.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         | Наука РФ                                                                                      |
| <a href="https://bioword.ru/">https://bioword.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | Биологический словарь, онлайн                                                                 |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                              |
| <a href="https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc">https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc</a>                                                                                                                                                                                                               | Электронно-библиотечная система «AgriLib»                                                     |

|                                                                                                                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <a href="https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429">1819346254</a>                                                                          |                                              |
| <a href="https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429">https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429</a>                                       | Электронно-библиотечная система Znanium.com  |
| <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510</a> | Электронно-библиотечная система «Лань»       |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                     | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ      |
| <a href="https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwpx4868202054">https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwpx4868202054</a>                       | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                        | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;</li> <li>- ноутбук Asus 15.6";</li> <li>- 2 акустические колонки Microlab;</li> <li>-жалюзи-2 шт.;</li> <li>- система видеонаблюдения</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON EB-X11, Экран ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации.</p> <p>Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация».</p> <p>Жалюзи-2 шт.</p> |
| Методический кабинет №117                                                                                                                                                                           | <p>Стол 2-х тумбовый - 1шт, стол большой - 7шт, стол 1-но тумбовый - 1шт, стулья полумягкие деревянные - 15шт, доска поворотная - 1шт, шкаф двухдверный со стеклом - 9шт, шкаф угловой - 4шт, Компьютер в комплекте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | (Процессор, монитор, клавиатура, мышь, сет. фильтр) - 2шт, принтер - 2шт, Жалюзи -2шт, трибуна - 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>- экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1                                                                                                                                        | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019.</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117 | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                   | <p>МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых</p> |

|  |                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ» от 02.10.2024
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»
- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.0.24.750 от 28.08.2024 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет

практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

