

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия; 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Платформа предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

1.1. Цель дисциплины – создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативных дисциплин (ФТД. 01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность 2. Мотивация и карьерная навигация
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития АПК; права, обязанности и ответственность работников по направлению

	подготовки; квалификационные характеристики профессий по направлению подготовки
	Уметь: реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств, которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда.
	Владеть: навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Преподавание курса «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических профессий, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве. Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии. Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК. Принципы работы с онлайн-платформой для поиска вакансий. Методы эффективного составления резюме Возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК. Уметь: Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности. Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии.

			Определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК. Ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК. Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность). Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию. Создавать и поддерживать свой профиль на платформе. Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте. Адаптировать резюме под конкретную вакансию. Владеть: Навыками навигации по рынку труда АПК: Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы. Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК. Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов. Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории. Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.
--	--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор(ы): заместитель директора Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Марченко Р. В., Голованева Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Базовкина Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Ульянова Ж. А. к.э.н., доцент кафедры экономики