Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.11.2025 14:20:46
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан технологического факультета, доцент
_____ Н. Б. Ордина
“21” октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

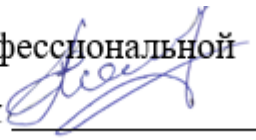
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021г. № 644 н;

Составители: доцент, кандидат с-х наук Сорокина Н.Н.

Рассмотрена на заседании совета технологического факультета

«21» октября 2026 г., протокол № 2

Председатель совета факультета  Н.Б. Ордина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Мартынова Е. Г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- изучение принципов и организации нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства;
- освоение современных экономически эффективных экологически безопасных технологий производства продукции животноводства и умение их применять в конкретных хозяйственных условиях

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина производство продукции животноводства относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.27) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Микробиология Зоология Сельскохозяйственная экология Генетика растений и животных Морфология и физиология сельскохозяйственных животных Кормопроизводство Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Технология хранения и переработки продукции животноводства Основы научных исследований и инновационной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающихся	**Знать:** основные породы и продуктивные типы сельскохозяйственных животных, основы нормированного кормления животных, химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемойот животных различных видов; **Уметь:** учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования; **Владеть:** методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий получения от животных сырья, отве-
	чающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

Преподавание курса производство продукции животноводства неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды ком-петенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать** Знает способы применения справочные материалы для разработки производства и переработки продукции животноводства. **Уметь** Умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки продукции животноводства. **Владеть** Необходимыми знаниями и навыками применения справочных материалов для разработки новых технологий производства и переработки продукции животноводства.

		ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать** Знает и обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства. **Уметь** Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства. **Владеть** Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для обоснования элементов системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.

		ОПК-4.3 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать** Знает как обосновывать и реализовать современные инновационные технологии производства продукции животноводства. **Уметь** Применять полученные знания для обоснования и реализации современных инновационных технологий производства продукции животноводства.
			Владеть Владеет необходимыми теоретическим знаниями и практическими навыками для внедрения в производство современных инновационных технологий производства продукции животноводства.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	5	3
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	**56,4**	**20,6**
В том числе:		
Лекции (Лек)	18	4
Лабораторные занятия (Лаб.)	18	4
Практические занятия (Пр.)	18	10
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс.)	2	-
Текущие консультации (ТК)	-	-
Зачет (КЗ)	-	-
Экзамен (КЭ)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	**18**	**4**
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**33,6**	**83,4**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	5	14
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	8,6	13,4

Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	5	16
Подготовка к экзамену	7	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лаборат.-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лаборат.-практ. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства.	**44,6**	**8**	**16**	**16,6**	**52,4**	**3**	**7**	**42,4**
1. Введение в дисциплину	6	2	2	2	5	-	-	5
2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	5	1	2	2	6		1	5
3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота	5	1	2	2	7	1	1	5
4. Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота	6	2	2	2	7	1	1	5
5. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства	4	-	2	2	6	-	1	5
6. Специализация в свиноводстве.	4	-	2	2	6	-	1	5
7. Технология производства продукции свиноводства	8	2	2	2	7	1	1	5
8. Итоговое занятие по модулю 1	4,6	-	2	2,6	8,4	-	1	7,4
Модуль 2. Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства.	**47**	**10**	**20**	**17**	**49**	**1**	**7**	**41**
1. Значение овцеводства. Хозяйственнобиологические особенности овец. Значение овцеводства. Хозяйственнобиологические особенности овец	6	2	2	2	5	-	1	4
2. Продуктивность овец	4	-	2	2	5	-	1	4
3. Технология производства продукции овцеводства	5	1	2	2	5	-	1	4

4. Продуктивность птицы	6	2	2	2	5	-	1	4
5. Кормление и содержание птицы	6	2	2	2	4	-	-	4
6. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы	8	2	4	2	6	1	1	4
7. Значение и состояние отрасли коневодства	4	-	2	2	4	-	-	4
8. Технология производства молока и мяса в коневодстве	5	1	2	2	5	-	1	4
9. Итоговое занятие по темам модуля 2	3	-	2	1	10	-	1	9
Предэкзаменационные консультации	**2**				-			
Текущие консультации	-				**-**			
Установочные занятия	-				**2**			
Промежуточная аттестация	**0,4**				**0,4+0,2**			
Контактная аудиторная работа (всего)	**56,4**	**14**	**40**	**-**	**20,6**	**4**	**10**	**-**
Контактная внеаудиторная работа (всего)	**18**				**4**			
Самостоятельная работа (всего)	**33,6**				**83,4**			
Общая трудоемкость	**108**				**108**			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. ««Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»
1. Введение в дисциплину. Определение предмета, задачи и объем курса, его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, сельскохозяйственными и социально-экономическими науками. Структура курса. Значение животноводства. Состояние основных отраслей животноводства в Российской Федерации и Белгородской области. Значение скотоводства. Состояние скотоводства в России и Белгородской области. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота. Генетическая устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.

2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.

Классификация пород крупного рогатого скота. Краткая характеристика основных пород молочного (черно-пестрой, красной степной, голштинской, джерсейской) и мясо-молочного (симментальская, швицкая, лебединская) направлений продуктивности. Особенности молокообразования у коров. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров. Влияние различных факторов на химический состав и энергетическую питательность молока

3. ***Мясная продуктивность крупного рогатого скота.***

Краткая характеристика основных пород мясного (калмыцкая, шароле, казахская белоголовая) направлений продуктивности. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Приспособленность пород к интенсивным технологиям производства мяса.

4. ***Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота.***

Специализация и концентрация молочного и мясного скотоводства. Основные типы промышленных комплексов по производству молока и говядины. Системы, методы и способы содержания, кормления, навозоудаления, а также доения коров в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Требования к животным, используемым в условиях промышленных комплексов. Санитарногигиенические требования к производству, транспортировке и переработке молока и мяса. https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/osnovy-tekhnologii-proizvodstva-moloka/ (образовательная платформа ProАгро Лекторий)

5. ***Значение, состояние и перспективы развития свиноводства.***

Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства. Направления развития отрасли. Реконструкция существующих ферм и строительство новых. Интенсификация свиноводства. Сети племенных хозяйств. Принципы работы свиноводческих комплексов.

6. ***Специализация в свиноводстве.***

Специализация в свиноводстве. Типы и размеры специализированных свиноводческих комплексов. Принципы работы свиноводческих комплексов.

7. ***Технология производства продукции свиноводства.***

Технология производства свинины на промышленных комплексах различных типов. Основные элементы технологии свиноводческих комплексов. Общие принципы поточной технологии производства свинины на промышленных комплексах. Размещение и движение поголовья. Товарный репродукторный комплекс. Племенной репродукторный комплекс. Комплекс с законченным циклом производства. Пути повышения эффективности производства свинины на промышленных комплексах.

Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства

1. ***Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец.***

Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводства. Состояние овцеводства в России и Белгородской области. Состояние овцеводства в зарубежных странах. Хозяйственно- биологические особенности овец. Происхождение и биологические особенности овец. Климатическая устойчивость.
Скороспелость. Устойчивость овец к болезням.

2. Продуктивность овец.

Виды продуктивности овец: шерстная, смушковая, овчинно- шубная, мясная и молочная. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Понятие о мясной продуктивности овец. Пищевая ценность баранины. Химический состав баранины. Формирование мясности. Состав и свойства овечьего молока и его пищевая ценность. Организация доения овец. Определение качества молока. Использование овечьего молока для изготовления молочных продуктов.

3. Технология производства продукции овцеводства.

Специализация и концентрация овцеводства. Совершенствование территориальной (зональной) специализации. Углубление межхозяйственной специализации. Внутрихозяйственная специализация. Внутриотраслевая специализация. Основы промышленной технологии романовского овцеводства. Туровые ягнения. Поточная технология воспроизводства стада. Стрессы при разведении романовских овец.

4. Продуктивность птицы Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Строение яйца, его форма и масса. Химический состав яиц. Оплодотворяемость и выводимость яиц. Циклы, интервалы, и ритмичность яйцекладки. Признаки и показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса птицы. Факторы, влияющие на уровень мясной продуктивности птицы. Значение соотношения поголовья молодняка и взрослой птицы в общем объёме производства мяса.
5. Кормление и содержание птицы. Принципы и организация нормированного кормления птицы. Типы кормления сельскохозяйственной птицы. Способы и системы содержания сельскохозяйственной птицы.
6. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы. Организационные основы и принципы промышленного производства пищевых яиц. Звенья технологического процесса производства яиц на птицефабриках: цех родительского стада, цех инкубации, цех выращивания молодняка, цех откорма, цех промышленного стада, цех обработки яиц и цех переработки птицы. Технология производства пищевых яиц. Воспроизводство родительского и промышленного стад. Инкубация и выращивание молодняка. Организация содержания и кормления родительского и промышленного стад. Сбор, учет и первичная обработка яиц. Общие принципы производства мяса птицы на промышленной основе. Комплектование и содержание родительского стада мясных кур, индеек, уток, и гусей. Выращивание молодняка птицы разных видов на мясо.
7. Значение и состояние отрасли коневодства. Состояние коневодства в Российской Федерации и мире. Основные биологические особенности лошадей. Системы содержания и кормления лошадей. Основные породы лошадей. Перспективы коневодства.
8. Технология производства молока и мяса в коневодстве. Молочная продуктивность кобыл. Использование кобыльего молока в пищу человека. Технология доения лошадей и производство продуктов переработки кобыльего молока. Технология производства кумыса. Мясная продуктивность лошадей. Особенности содержания и кормления лошадей для производства конины. Использование конины в питании человека.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
Всего по дисциплине			**87,6**	**18**	**36**	**33,6**	**Экзамен**	**51**	**100**
Модуль 1. Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства		**ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3**	**44,6**	**8**	**16**	**16,6**	***Сумма баллов***	***31***	***60***
1. Введение в дисциплину		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	5	1	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	5	1	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
4. Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
5. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	4	-	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
6. Специализация в свиноводстве.		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	4	-	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0

7. Технология производства продукции свиноводства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	8	2	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
8. Итоговое занятие по модулю 1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	4,6	-	2	2,6	Тестирование	2,6	7,0
Модуль 2. Технология производства продук-	**ОПК-4.1 ОПК-4.2**	**47**	**10**	**20**	**17**	-	-	-
тов овцеводства, птицеводства и коневодства	**ОПК-4.3**							
1. Значение овцеводства.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
2. Продуктивность овец	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	4	-	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
3. Технология производства продукции овцеводства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	5	1	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
4. Продуктивность птицы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
5. Кормление и содержание птицы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
6. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	8	2	4	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
7. Значение и состояние отрасли коневодства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	4	-	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
8. Технология производства молока и мяса в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	5	1	2	2	Устный опрос, тестирование	1,0	3,0
9. Итоговое занятие по темам модуля 2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	3	-	2	1	Тестирование	3,0	7,6
II. Творческий рейтинг	-	-	-	-	-	-	***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств	-	-	-	-	-	-	***3***	***10***

IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований	-	-	-	-	-	-	+	+
V. Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	***Экзамен***	***15***	***25***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература

1. Производство продукции животноводства : учебное пособие / Е. В. Долгошева, Р. Х. Баймишев, Л. А. Коростелева, Т. Н. Романова. - Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. - 153 с. - ISBN 978-5-88575-697-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171313
2. Производство продукции животноводства : учебное пособие / С. Д. Батанов, О. С. Старостина, Б. К. Салаев, Н. А. Сергеенкова. — Ижевск : УдГАУ, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-9620-0434-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484787

6.2. Дополнительная литература

1. Агейкин, А. Г. Производство продукции животноводства. Практикум : учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019396-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116150
2. Долгошева, Е. В. Производство продукции животноводства : методические указания / Е. В. Долгошева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123553

6.2.1. Периодические издания

- Достижения науки и техники АПК;
- Животноводство России;
- Зоотехния;
- Молочная промышленность;
- Птицеводство;
- Пушное звероводство и кролиководство; - Свиноводство.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. *Методические указания по освоению дисциплины*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: бытие, материя, дух, сознание, диалектика, материализм, идеализм, субъективное, объективное, агностицизм.

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просмотр видеоматериалов по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: https://belgau.ru/InfResource/library/video/livestock.php

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
https://web.archive.org/web/20080315193130/ http://www.fasi.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
https://rosagro-portal.ru/	РосАгро- Российский агропромышленный портал

https://agrotrend.ru/	Все о сельском хозяйстве и АПК в России и мире
https://fntp-mcx.ru/	ФНТП развития сельского хозяйства
http://www.ras.ru/	Российская академия наук
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
http://www.cnshb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
http://bioword.narod.ru/	Биологический словарь, онлайн
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань®»
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№ 742 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2x3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.

№ 752 Лаборатория кормления	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Мобильный набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
№ 753 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рНметр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х600х, Лупа зерновая Л3-П-4.5 кратн., Ложкашпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющий 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-

электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Отечественное системное ПО - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно
- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии –бессрочно.
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.
- ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"- Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- МультиМит Экспект в составе модулей: «Базовый»; «Убой скота»; «Обвалка и жиловка мяса животных и птицы»; «Производственное задание и

учёт»; «Оптимизация и моделирование рецептур»; «Экспертная система диагностики и анализа качества рецептур». Лицензионный договор № 224 от 11.08.2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необ-
ходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой га- джет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).