

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 14:55:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

УТВЕРЖАЮ:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«21» мая 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
Педагог дополнительного и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			СР, час.	Стажировка, час.	Форма контроля	
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.									
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э
1	Модуль 1. «Теоретико-методологические основы педагогики»	40		10	10	10		10				18		2	
1.1.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	8		2	2	2		2				4			
1.2.	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	6		2	2	2		2				2			
1.3.	Концепции развития профессионального образования	8		2	2	2		2				4			
1.4.	Модернизация системы профессионального образования в соответствии с направлениями развития национальной системы профессиональных квалификаций	8		2	2	2		2				4			

1.5.	Применение современных педагогических технологий в профессиональном образовании	8		2	2	2		2				4		
1.6.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2											2	
2.	Модуль 2. «Психологические основы преподавания профессиональных дисциплин»	64		10	10	14		14				38	2	
2.1.	Психология педагогической деятельности	12		2	2	4		4				6		
2.2.	Теории профессионального развития личности	14		2	2	4		4				8		
2.3.	Основные психологические концепции обучения	12		2	2	2		2				8		
2.4.	Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности	12		2	2	2		2				8		
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагога	12		2	2	2		2				8		
2.6.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2											2	
3.	Модуль 3. «Внедрение цифровых технологий в образование»	34		8	8	6		6				18	2	
3.1.	Цифровая компетентность обучающихся, педагогов и родителей.	10		2	2	2		2				6		
3.2.	Цифровизация образования: особенности и свойства	12		4	4	2		2				6		
3.3.	Современные цифровые решения в образовании	10		2	2	2		2				6		
3.4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2											2	
4.	Модуль 4. «Педагогическое мастерство: основы, теория, практика»	62		10	10	22		22				28	2	
4.1.	Технология педагогического взаимодействия	12		2	2	4		4				6		

4.2.	Мастерство педагога в управлении образовательным процессом	10		2	2	2		2				6		
4.3.	Внешняя выразительность педагога, её роль в профессиональной деятельности	12		2	2	4		4				6		
4.4.	Педагогическое общение и профессиональные умения педагога взаимодействия с обучающимися	12		2	2	6		6				4		
4.5.	Конфликты в педагогической среде. Педагогическое разрешение конфликтов	14		2	2	6		6				6		
4.6.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2												2
5.	Модуль 5. Дополнительное образование детей и взрослых	50		8	8	20		20				20		2
5.1.	Теоретические основы дополнительной образовательной деятельности	12		2	2	6		6				4		
5.2.	Основные направления и содержание дополнительного образования	12		2	2	4		4				6		
5.3.	Формы и методы реализации образовательных программ	14		2	2	6		6				6		
5.4.	Проектирование образовательных программ	10		2	2	4		4				4		
5.5.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2												2
6.	Итоговая аттестация	2												2
	Всего	252		46	46	72		72				122	10	2

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен