

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:06:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2074513a1351fac

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-
цины, доцент



В.В. Дронов

30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота модуля Болезни крупного рогатого скота

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составители:

Кандидат ветеринарных наук, доцент Фурманов И.Л.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель отдела по работе с кадровым резервом
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»

« 24 » мая 2024 г.



Безпалов Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота – отрасль современной ветеринарии, занимающаяся вопросами акушерско-гинекологических и хирургических заболеваний крупного рогатого скота в условиях интенсификации животноводства. Поэтому цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту цельное научное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие навыки в практической деятельности – выявление основополагающих этиологических факторов при патологиях; проведение диспансеризации, определение направлений в лечении и профилактике заболеваний крупного рогатого скота, в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

1.2. Задачи:

Задача дисциплины Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота как выпускной и профилирующей состоит в овладении знаниями по физиологии и патологии коров, а также в использовании методов и приемов, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии акушерско-гинекологических и хирургических заболеваний крупного рогатого скота являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; овладение современными методами и способами их диагностики, профилактики и лечения.

Задача преподавателя – осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что необходимо в решении важнейшей задачи обеспечения населения полноценными продуктами питания от здоровых животных.

Требования к знаниям и навыкам ветеринарного врача у работодателя:

| Знания | Навыки |
|---|--|
| Знает правила техники безопасности | Умеет работать в 1С (списание, перемещение ветеринарных препаратов и инструментов) |
| Знает правила обращения с животными | Владеет MS Excel (создание таблиц, простые формулы) |
| Знает породные особенности коров | Умеет формировать отчетность в DC 305 |
| Знает что такое стандартное молоко и как рассчитать стоимость фактического молока от базовой цены | Умеет вести работу с необходимой документацией (журналы, составление актов и.т.д) |
| Знает что такое и как рассчитывается IOFC, влияющие факторы | Умеет правильно формировать группы животных (заполняемость секций и ЖК) и |

| | |
|---|--|
| | правильно их перемещать |
| Знает структуру себестоимости 1 литра молока, фактическую себестоимость 1 литра молока | Оценивает условия содержания животных (санитарное состояние лежаков, кормового стола, проходов) |
| Знает ключевые показатели | Оценивает индекс комфорта, фронт поения и фронт кормления |
| Знает правила работы в 1С (списание, перемещение ветеринарных препаратов и инструментов) | Умеет правильно запускать животных и контролирует запуск коров ветеринарной службой |
| Знает требования к документации в ветеринарной аптеке, правила заполнения журнала противоэпизоотических мероприятий, актов, сопроводительных и т. д. | Умеет производить патологоанатомическое вскрытие трупов животных и отличает "здоровые" органы от органов с видимыми изменениями |
| Знает параметры выбраковки коров | Умеет пользоваться экспресс-тест системами (антибиотики) |
| Знает требования к содержанию животных (полы, подстилка, регулярность уборки, вентиляцию, свет, поилки, фронт кормления, фронт поения, индекс комфорта, наполненность групп, температура и влажность) | Умеет правильно назначить и провести полосу операцию по смещению сычуга или кесарево сечение (правила и требования к проведению открытых полосных операций, хирургические инструменты, виды швов и показания к ним, способы экстренной остановки кровотечений, принципы послеоперационной профилактики осложнений) |
| Знает требования к санитарному состоянию поилок, лежаков, кормового стола и проходов | Выполняет все операции рутины доения |
| Знает параметры оценки работы доильного зала, скорость вращения карусели и от чего зависит | Умеет осеменять животных ректоцервикальным способом |
| Знает причины повышения содержания соматических клеток и бактериальной обсемененности | Умеет проводить ректальную пальпацию на стельность |
| Знает основные показатели качества молока согласно ГОСТу (бактериальная обсемененность, содержание соматических клеток, кислотность, плотность) | Умеет диагностировать, лечить и профилактировать основные заболевания коров (метрит, задержка последа, порывы, кетоз, ацидоз, гипокальциемия, мастит) |
| Знает задачи каждого ОМД и их расположение в ДЗ карусель | Умеет определять патологии репродуктивной системы |
| Знает правила одномоментного запуска животных | Умеет провести операцию по смещению сычуга проколом |
| Знает стадии лактации, основные гормоны и факторы, влияющие на молокоотдачу и продолжительность лактации | Умеет делать инъекции, внутривенные введения, дренчевание коров |
| Знает основных возбудителей мастита и основные виды мастита | Умеет работать с PCC/TSD |
| Знает все основные вакцины, сроки, правила проведения вакцинаций коров | Умеет проводить термометрию |
| Знает физиологию репродуктивной, пищеварительной, молочной систем | Умеет проводить диагностику смещения сычуга |
| Знает сведения о препаратах, применяемых в лечении, действующие вещества, ограничения по срокам выведения препарата из молока | Умеет диагностировать и лечить мастит у коров |
| Знает правила хранения ветеринарных препаратов и вакцин в аптеке | Умеет пользоваться экспресс-тест системами (инфекция) |
| Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний коров (пневмония, метрит, задержание | Умеет диагностировать, лечить и профилактировать основные заболевания молодняка (диарея, пневмония, артрит, |

| | |
|---|--|
| последа, порывы, мастит) | омфалит, конъюнктивит) |
| Знает анатомию пищеварительной, репродуктивной, дыхательной, молочной системы и конечностей | Умеет оказывать родовспоможение (неправильное предлежание, положение, завороты конечности и головы, заворот матки, диагностика мертвого плода) |
| Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний обмена веществ (ацидоз, кетоз, смещение сычуга, гипокальциемии) | Оценивает качество молока и молозива органолептически и при помощи специальных измерительных приборов |
| Знает принципы лечения смещения сычуга (проколом) | Умеет делать ФОК |
| Знает используемые на производстве схемы синхронизации полового цикла коров | Умеет лечить основные заболевания копыт (язва подошвы, мортелляро, флегмона, артрит, тилома, тонкая подошва) |
| Знает признаки стельности | Оценивает % хромых в стаде |
| Знает правила осеменения животных ректоцервикальным способом | Умеет определять упитанность животных |
| Знает половой цикл животных, половые гормоны и признаки половой охоты | Умеет определять рН мочи |
| Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний молодняка (диарея, пневмония, омфалит, конъюнктивит) | Умеет дренчевать телят и коров |
| Знает все применяемые вакцины, сроки, правила проведения вакцинаций телят | Умеет определять наполненность рубца, консистенцию кала |
| Знает правила оказания родовспоможения (неправильное предлежание, положение, завороты конечности и головы, заворот матки) и показания к кесареву сечению | Умеет выявлять коров в охоте |
| Знает патологии, препятствующие успешности осеменения, оптимальный срок осеменения, инструменты ИО | Умеет заряжать квиклок |
| Знает шаги ФОК и параметры нормального копытца | Умеет правильно наносить пейнстики |
| Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний копыт (язва подошвы, мортелляро, флегмона, артрит, тилома, тонкая подошва) | Умеет проверять качество молозива при помощи цифрового рефрактометра |
| Знает баллы упитанности для разных физиологических групп | Умеет правильно собирать молозиво, замораживать, размораживать |
| Знает физиологию пищеварения | Умеет бирковать и чипировать телят |
| Знает основные виды кормом | Умеет выявлять хромых животных |
| Знает особенности кормления в зависимости от стадии лактации | Умеет работать в команде |
| Знает особенности кормления позднего сухостоя (анионные соли) | Владеет управленческими навыками |
| Знает признаки мертвого теленка при ректальном исследовании коровы | |
| Знает определение предлежания, положения, позиции и членорасположения плода | |
| Знает предвестники отела, гигиенические требования к проведению отела, правила содержания животных в СУХ1 и СУХ2, инструменты родовспоможения, препараты, применяемые для стимуляции родовой деятельности, физиологию отела, анатомо- | |

| | |
|--|--|
| топографические взаимоотношения плода и родовых путей. | |
| Знает правила дренчевания телят и коров | |
| Знает интервалы между ФОК | |
| Знает баллы наполнения рубца и кала для разных физиологических групп | |
| Знает признаки коров в охоте и принципы выявления | |
| Знает правила зарядки квиклока | |
| Знает правила работы с цифровым рефрактометром | |
| Знает правила биркования и чипирования телок | |
| Знает правила сбора, заморозки и разморозки молозива | |
| Знает правила постановки копытных ванн (кратность, концентрация растворов) | |
| Знает принципы выявления хромых животных и признаки хромоты | |
| Знает взаимосвязь кормления и содержания коров и телят, причины возникновения основных заболеваний, а также влияние на привесы, сохранность, продуктивность и воспроизводство. | |
| Знает последствия несвоевременного перевода и разделения молодняка и коров на технологические группы. | |

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота относится к дисциплинам части, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01.01) модуля по выбору 1. Болезни крупного рогатого скота основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | 1. Анатомия животных |
| | 2. Цитология, гистология и эмбриология |
| | 3. Физиология и этология животных |
| | 4. Патологическая физиология |
| | 5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики |
| | 6. Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| | 7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология |
| | 8. Общая зоотехния |
| | 9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных |
| | 10. Ветеринарная хирургия |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение крупного рогатого скота; - клиническое проявление различных форм патологий у коров; - витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства; - физиологию крупного рогатого скота - патологическую физиологию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений - проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные и др. виды инъекций. - производить расчет доз препаратов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими и специальными методами и способами исследования состояния животных. |

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|---|
| ПК - 1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПК-1.2 Осуществляет диагностику болезней разных видов животных общепринятым и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения | Знать: внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных Уметь: определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения. Владеть: общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента. |
| ПК - 3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ПК-3.1 Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов животных | Знать: группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов Уметь: оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами Владеть: техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | 9 | Курс 5 |
| Семестр изучения дисциплины | 9 | Курс 5 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 288 | 288 |
| зачетные единицы | 8 | 8 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 95,4 | 31,6 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 8 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 36 | 18 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 36 | - |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | 2 | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | - | - |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>ККР</i>) | 3 | 3 |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 18 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 174,6 | 252,4 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 42 | 56 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 46 | 70 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 46 | 70 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 30 | 40 |
| Подготовка к экзамену | 10,6 | 16,4 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология крупного рогатого скота» | 133,3 | 10 | 36 | 87,3 | 140,2 | 4 | 10 | 126,2 |
| 1. Раздел Половая зрелость и осеменение коров, беременность (стельность), диагностика стельности, особенности содержания стельных коров. Сухостойный период контроль инволюции половых органов. | 32 | 4 | 8 | 20 | 33 | 1 | 2 | 30 |
| 2. Раздел Патология беременности, аборт, эмбриональная смертность, мацерация плода, мумификация плода, водянка плодных оболочек и плода, токсикозы беременных животных, залеживание беременных животных. Особенности родов у коров, механизм родов, помощь при отёле, причины патологических родов и родовспоможения. | 30 | 2 | 8 | 20 | 36 | 1 | 2 | 33 |
| 3. Раздел Патологии послеродового периода: субинволюция матки, родильный порез, молочная лихорадка, гипокальциемия, травмы родовых путей, послеродовой вагинит послеродовой цервицит, послеродовой эндометрит, послеродовой сепсис послеродовой вестибуловагинит. | 32 | 2 | 10 | 20 | 38,2 | 1 | 4 | 33,2 |
| 4. Раздел Гинекологические заболевания коров: хронические эндометриты гипофункция яичников персистентная желтое тело фолликулярной кисты яичников киста жёлтого тела лютеиновая киста оофориты, гипоплазия, гипотрофия и атрофия яичников склероз яичников сальпингиты , бесплодие. | 30 | 2 | 8 | 20 | 33 | 1 | 2 | 30 |
| Итоговое занятие по модулю 1 | 9,3 | - | 2 | 7,3 | - | - | - | - |
| Модуль 2. «Хирургическая патология крупного рогатого скота» | 131,3 | 8 | 36 | 87,3 | 138,2 | 4 | 8 | 126,2 |
| 1. Особенности травматизма у крупнорогатого скота в промышленных комплексах, патогенное действие травм на организм животных, механизм реакции организма на травму, реактивность организма крупного рогатого скота, предупреждение рогообразование у телят, профилактическая кастрация откармливаемых бычков, общая характеристика болезней вызванных травмами | 30 | 2 | 8 | 20 | 33 | 1 | 2 | 30 |
| 2. Повреждение брюшной стенки: гематома брюшной стенки, лимфоэкстравазат брюшной стенки , раны брюшной стенки, флегмона брюшной стенке, брюшная грыжа | 30 | 2 | 8 | 20 | 36,2 | 1 | 2 | 33,2 |
| 3. Заболевание суставов: асептическое воспаление сустава(асептический артрит), гнойное воспаление сустава, хронический | 30 | 2 | 8 | 20 | 33 | 1 | 2 | 30 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| деформирующий артрит, артроз. | | | | | | | | |
| 4. Заболевание у крупно рогатого скота: раны в области венчика, колотые раны в области копытец, язва Рустергольца, флегмона в области венчика и межпальцевой рыхлой клетчатки, флегмона мякисей, асептический пододерматиты, поражение копытец при некробактериозе, поражение копытец при ящере, раны копытного сустава | 32 | 2 | 10 | 20 | 36 | 1 | 2 | 33 |
| Итоговое занятие по модулю 2 | 9,3 | - | 2 | 7,3 | - | - | - | - |
| Предэкзаменационные консультации | 2 | | | | - | | | |
| Выполнение контрольной работы (ККН) | - | | | | 0,2 | | | |
| Установочные занятия | - | | | | 2 | | | |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (ККР) | 3 | | | | 3 | | | |
| Промежуточная аттестация | 0,4 | | | | 0,4 | | | |
| Контактная аудиторная работа (всего) | 95,4 | 18 | 72 | - | 31,6 | 8 | 18 | - |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | 18 | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 174,6 | | | | 252,4 | | | |
| Общая трудоемкость | 288 | | | | 288 | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология крупного рогатого скота» |
| 1. Раздел Половая зрелость и осеменение коров, беременность (стельность), диагностика стельности, особенности содержания стельных коров. Сухостойный период контроль инволюции половых органов. |
| 2. Раздел Патология беременности, аборт, эмбриональная смертность, мацерация плода, мумификация плода, водянка плодных оболочек и плода, токсикозы беременных животных, залеживание беременных животных. Особенности родов у коров, механизм родов, помощь при отёле, причины патологических родов и родовспоможения. |
| 3. Раздел Патологии послеродового периода: субинволюция матки, родильный порез, молочная лихорадка, гипокальциемия, травмы родовых путей, послеродовой вагинит послеродовой цервицит, послеродовой эндометрит, послеродовой сепсис послеродовой вестибуловагинит. |
| 4. Раздел Гинекологические заболевания коров: хронические эндометриты гипофункция яичников персистентная желтое тело фолликулярной кисты яичников киста жёлтого тела лютеиновая киста оофориты, гипоплазия, гипотрофия и атрофия яичников склероз яичников сальпингиты, бесплодие. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2. «Хирургическая патология крупного рогатого скота» |
| 1. Раздел. Особенности травматизма у крупнорогатого скота в промышленных комплексах, патогенное действие травм на организм животных, механизм реакции организма на травму, реактивность организма крупного рогатого скота, предупреждение рогаобразование у телят, профилактическая кастрация откармливаемых бычков, общая характеристика болезней вызванных травмами |
| 2. Раздел. Повреждение брюшной стенки: гематома брюшной стенки, лимфоэкстравазат брюшной стенки, раны брюшной стенки, флегмона брюшной стенке, брюшная грыжа |
| 3. Раздел. Заболевание суставов: асептическое воспаление сустава(асептический артрит), гнойное воспаление сустава, хронический деформирующий артрит, артроз. |
| 4. Раздел. Заболевание у крупно рогатого скота: раны в области венчика, колотые раны в области копытец, язва Рустергольца, флегмона в области венчика и межпальцевой рыхлой клетчатки, флегмона |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| мякишей, асептический пододедрматиты, поражение копытцев при некробактериозе , поражение копытцев при ящере , раны копытного сустава |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ПК-1.2 ПК-3.1 | 288 | 18 | 52 | 174,6 | Экзамен | 51 | 100 |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте» » | | ПК-1.2 ПК-3.1 | 133,3 | 10 | 36 | 87,3 | | 15 | 30 |
| 1. | Половая зрелость и осеменение коров, беременность (стельность), диагностика стельности, особенности содержания стельных коров. Сухостойный период контроль инволюции половых органов. | | 32 | 4 | 8 | 20 | Устный опрос | 2 | 6 |
| 2. | Патология беременности, аборт, эмбриональная смертность, мацерация плода, мумификация плода, водянка плодных оболочек и плода, токсикозы беременных животных, залеживание беременных животных. Особенности родов у коров, механизм родов, помощь при отёле, причины патологических родов и родовспоможения. | | 30 | 2 | 8 | 20 | Устный опрос | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--------------|----------|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| 3. | Патологии послеродового периода: субинволюция матки, родильный порез, молочная лихорадка, гипокальциемия, травмы родовых путей, послеродовой вагинит послеродовой цервицит, послеродовой эндометрит, послеродовой сепсис послеродовой вестибуловагинит. | | 32 | 2 | 10 | 20 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 4. | Гинекологические заболевания коров: хронические эндометриты гипофункция яичников персистентная желтое тело фолликулярной кисты яичников киста жёлтого тела лютеиновая киста оофориты, гипоплазия, гипотрофия и атрофия яичников склероз яичников сальпингиты , бесплодие. | | 30 | 2 | 8 | 20 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 5. | Итоговое занятие по модулю 1 | | 9,3 | - | 2 | 7,3 | Тестирование | 3 | 6 |
| Модуль 2. «Заболевания молочной железы» | | ПК-1.2 ПК-3.1 | 131,3 | 8 | 36 | 87,3 | | 16 | 30 |
| 1. | Особенностей травматизма у крупнорогатого скота в промышленных комплексах, патогенное действие травм на организм животных, механизм реакции организма на травму, реактивность организма крупного рогатого скота, предупреждение рогообразование у телят, профилактическая кастрация откармливаемых бычков, общая характеристика болезней вызванных травмами | | 30 | 2 | 8 | 20 | Устный опрос | 2 | 6 |
| 2. | 2. Повреждение брюшной стенки: гематома брюшной стенки, лимфоэкстравазат брюшной стенки , раны брюшной стенки, флегмона брюшной стенке, брюшная грыжа | | 30 | 2 | 8 | 20 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 3. | 3. Заболевание суставов: асептическое воспаление сустава(асептический артрит), гнойное воспаление сустава, хронический деформирующий артрит, | | 30 | 2 | 8 | 20 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 4. | 4. Заболевание у крупно рогатого скота: раны в области венчика, колотые раны в области копытца, язва Рустергольца, флегмона в области венчика и межпальцевой рыхлой клетчатки, флегмона мякишей, асептический пододерматиты, поражение копытца при некробактериозе , поражение копытца при ящере , раны копытного сустава | | 32 | 2 | 10 | 20 | | 3 | 6 |
| 5. | Итоговое занятие по модулю 2 | | 9,3 | - | 2 | 7,3 | Тестирование | 3 | 6 |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--|-----------|-----------|
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 6 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | Экзамен | | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|------------------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|----------------------------|--------------------------|----------------|-----------------|
| 0 менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-507-47692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405299> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, П.А. Хоришко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 152 с. - ISBN 978-5-9596-0693-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воспроизводительная функция и искусственное осеменение животных : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность: 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. - Соглашение №59/18. - 35.66 р. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%92%2077%2D898656991%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <https://spbguvvm.ru/academy/science/scientificjournals/journal2/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» : методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария, квалификация - "специалист" / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 95 с. - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D527386033%3C.%3E&USES21ALL=1 — для авториз. пользователей.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1 — для авториз. пользователей.

2. УМК по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|--|
| | последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 2. Научная электронная библиотека <http://www.viniti.ru>
 3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
 4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
 5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
 6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
 7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
 8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
 9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
 10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://nature.web.ru/>
 11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
 12. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
 13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
 14. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
15. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
 16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
 17. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
 18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
 19. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
 20. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
 21. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВНИТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | <p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 615. | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p> <p>Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер,</p> |

сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Программное обеспечение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 |

| | |
|--|--|
| | 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
|--|--|

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).