

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль):	Болезни продуктивных и непродуктивных животных;
Квалификация выпускника:	Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е. (108 ч).

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является закладка основ терминологической грамотности выпускника.

1.2. Задачи. В связи с вышеизложенным *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика – и отдалённых). Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- расширить общий лингвистический кругозор.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1. Грамотно и ясно строит	знать: - латинский алфавит; - классификацию медико-ветеринарных

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	терминов; - правила словообразования простых терминов; - наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; - структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. уметь: - читать; - опознавать по словарной форме различные части речи; - формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их; - переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях; - считать (на латыни) до десяти; - записать число (2-3-4-значное) римскими цифрами; - образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре. владеть: - методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний; - приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; - методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.
--	--	---	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Составители: Ковалева В.Ю., канд. биол. наук, доцент.