

5258223550ea9f6eb23376a1f009b44b13f8786a665321a2f8973b11faa

**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

« 28 » мая 2026 г.



## Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

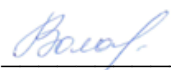
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

**Разработчик:** к.э.н., доцент Бреславец А.П.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультета

«\_27\_»\_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_2026 г., протокол №\_\_3-26\_\_

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Чехунова

Г.С.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы организации, планирования и реализации научных исследований и проектов.

**1.1. Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров системных представлений о методологии, методах и инструментах научноисследовательской и проектной деятельности в современной профессиональной среде.

### **1.2. Задачи:**

- - изучение основных принципов, этапов и методов научного исследования;
- освоение методик планирования и управления проектами;
- развитие навыков поиска, анализа и систематизации научной информации;
- изучение основ методологии научного познания и оформления результатов исследования;
- формирование умений постановки целей, задач и гипотез научного исследования;
- освоение методов презентации и защиты результатов проектной и исследовательской деятельности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части к дисциплинам (модулям) по выбору - Б1.О.ДВ.02.03.03

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономическая теория |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных; - основные виды инструментальных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать все виды рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку данных, связанных с</li> </ul> |
|                                                                   | <p>профессиональной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами выбора инструментальных средств для обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариантами расчетов показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.</li> </ul>                                                                                                                      |

Преподавание курса «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий, а также его применения в организации и государственном управлении.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; типологию видов чтения, их назначение, алгоритмы и способы представления результатов; основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе; приёмы критического мышления и умение отличать факты от мнений; методы систематизации и структурирования информации. |
|                  |                                                                                                                                |                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Эффективно искать, собирать и анализировать информацию. Критически оценивать и интерпретировать данные. Систематизировать информацию. Работать с большими объёмами информации. Отбирать информацию, критически оценивая источники                                                                                                        |
|                  |                                                                                                                                |                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками поискового, просмотрового и аналитического чтения. Навыками критического анализа и синтеза имеющейся информации. Навыками качественного анализа сложившегося в науке подхода к оценке информации. Навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и написания научных текстов.                          |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          | <p>Принципы и методы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать возможные варианты решения задачи с учётом их достоинств и недостатков, используя системный подход. Оценивать эффективность различных решений, сравнивая их по ключевым критериям. Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, включая умение систематизировать информацию и выявлять ключевые факторы.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способностью систематизировать процесс решения задачи, структурируя информацию и анализируя возможные альтернативы.</p> |
| <b>УК-2</b> | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p><b>Знать:</b> основные принципы определения основных целей и задач проекта, основные методы достижения результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные цели проекта, формулировать задачи проекта в рамках поставленных целей, определять взаимосвязь целей и задач проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения выделенных задач, методикой определения ожидаемых результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                            | <p><b>Знать:</b> основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p><b>Знать:</b> основные формы и методы публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретных задач проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                                  | Очная                     | заочная                |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |                        |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>2</b>                  | <b>2</b>               |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b><br><i>зачетные единицы</i>                                 | <b>108</b><br><b>3</b>    | <b>108</b><br><b>3</b> |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |                        |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>20,25</b>              | <b>12,25</b>           |
| В том числе:                                                                                     |                           |                        |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 10                        | 4                      |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           |                        |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 10                        | 8                      |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | -                      |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -                      |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -                      |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |                        |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25                   |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -                      |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                             | -                         | -                      |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -                      |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>10</b>                 | <b>4</b>               |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>77,75</b>              | <b>91,75</b>           |
| в том числе:                                                                                     |                           |                        |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 16                        | 20                     |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторнопрактическим занятиям                          | 16                        | 20                     |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 24                        | 20                     |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 11,75                     | 11,75                  |
| Подготовка к зачету                                                                              | 10                        | 20                     |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                                  |                        |                        |          |                                  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
|                                                                                             | Очная форма обучения                                |           |                                  |                        | заочная форма обучения |          |                                  |                        |
|                                                                                             | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                           | 2                                                   | 3         | 4                                | 6                      | 7                      | 8        | 9                                | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Методология научного исследования: основы, методы, этапы»</b>                 | <b>28</b>                                           | <b>4</b>  | <b>4</b>                         | <b>20</b>              | <b>51</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>                         | <b>45</b>              |
| 1. Научное исследование: сущность, виды, основные понятия                                   | 7                                                   | 1         | 1                                | 5                      | 10                     | -        | 1                                | 9                      |
| 2. Методология научного познания                                                            | 6                                                   | 1         |                                  | 5                      | 10                     | 1        |                                  | 9                      |
| 3. Этапы научного исследования                                                              | 7                                                   | 1         | 1                                | 5                      | 11                     | 1        | 1                                | 9                      |
| 4. Работа с научными источниками                                                            | 7                                                   | 1         | 1                                | 5                      | 10                     | -        | 1                                | 9                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                         | <i>1</i>                                            | <i>-</i>  | <i>1</i>                         | <i>-</i>               | <i>10</i>              | <i>-</i> | <i>1</i>                         | <i>9</i>               |
| <b>Модуль 2. «Проектная деятельность: разработка, реализация и презентация результатов»</b> | <b>69,75</b>                                        | <b>6</b>  | <b>6</b>                         | <b>57,75</b>           | <b>52,75</b>           | <b>2</b> | <b>4</b>                         | <b>46,75</b>           |
| 1. Основы проектной деятельности                                                            | 13                                                  | 2         | 1                                | 10                     | 10                     | -        | 1                                | 9                      |
| 2. Управление проектом                                                                      | 17                                                  | 1         | 1                                | 15                     | 11                     | 1        | 1                                | 9                      |
| 3. Оформление и презентация результатов                                                     | 23,75                                               | 1         | 2                                | 20,75                  | 11                     | 1        | 1                                | 9                      |
| 4. Современные инструменты научноисследовательской и проектной работы                       | 13                                                  | 2         | 1                                | 10                     | 10                     | -        | 1                                | 9                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                         | <i>1</i>                                            | <i>-</i>  | <i>1</i>                         | <i>-</i>               | <i>10,75</i>           | <i>-</i> | <i>-</i>                         | <i>10,75</i>           |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                     | <i>-</i>                                            |           |                                  |                        | <i>-</i>               |          |                                  |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                 | <i>-</i>                                            |           |                                  |                        | <i>-</i>               |          |                                  |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                 | <i>-</i>                                            |           |                                  |                        | <i>-</i>               |          |                                  |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                             | <i>0,25</i>                                         |           |                                  |                        | <i>0,25</i>            |          |                                  |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                 | <i>20,25</i>                                        | <i>10</i> | <i>10</i>                        | <i>-</i>               | <i>12,25</i>           | <i>4</i> | <i>8</i>                         | <i>-</i>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                              | <i>10</i>                                           |           |                                  |                        | <i>4</i>               |          |                                  |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                       | <i>77,75</i>                                        |           |                                  |                        | <i>91,75</i>           |          |                                  |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                   | <i>108</i>                                          |           |                                  |                        | <i>108</i>             |          |                                  |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. «Методология научного исследования: основы, методы, этапы»                        |
| <b>1. Научное исследование: сущность, виды, основные понятия</b>                            |
| 1.1. Понятие и признаки научного исследования»                                              |
| 1.2. Классификация научных исследований (фундаментальные, прикладные, экспериментальные)    |
| <b>2. Методология научного познания</b>                                                     |
| 2.1. Основные методы научного исследования                                                  |
| 2.2. Выбор методов в зависимости от цели и объекта исследования                             |
| <b>3. Этапы научного исследования</b>                                                       |
| 3.1. Постановка проблемы, формулирование гипотезы, определение целей и задач                |
| 3.2. Планирование и организация исследования                                                |
| <b>4. Работа с научными источниками</b>                                                     |
| 4.1. Поиск, анализ и систематизация научной информации                                      |
| 4.2. Оценка достоверности источников, правила цитирования и оформления библиографии         |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                         |
| <b>Модуль 2. «Проектная деятельность: разработка, реализация и презентация результатов»</b> |
| <b>1. Основы проектной деятельности</b>                                                     |
| 1.1. Понятие проекта, отличие от научного исследования                                      |
| 1.2. Виды проектов                                                                          |
| <b>2. Управление проектом</b>                                                               |
| 2.1. Жизненный цикл проекта: планирование, реализация, контроль                             |
| 2.2. Риски в проектной деятельности и методы их минимизации                                 |
| <b>3. Оформление и презентация результатов</b>                                              |
| 3.1. Структура и требования к научным и проектным работам                                   |
| 3.2. Подготовка презентаций, защита и публичное выступление                                 |
| <b>4. Современные инструменты научно-исследовательской и проектной работы</b>               |
| 4.1. Цифровые технологии в науке и проектировании                                           |
| 4.2. Использование ИИ и автоматизированных систем в исследованиях                           |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                         |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                             | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и блоков         | Формируемые<br>компетенции              | Объем учебной работы |        |                   |                | Форма контроля<br>знаний               | Количество баллов<br>min | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                                      |                                                        |                                         | Общая трудоемкос     | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                                        |                          |                         |
| Всего по дисциплине                                                  |                                                        | УК-1.1<br>УК-2.1.<br>УК-2.3.<br>УК-2.4. | 108                  | 10     | 10                | 77,75          | Зачет                                  | 51                       | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                  |                                                        |                                         |                      |        |                   |                | Сумма баллов за модули                 | 31                       | 60                      |
| Модуль 1. «Методология научного исследования: основы, методы, этапы» |                                                        | УК-1.1<br>УК-2.1.<br>УК-2.3.<br>УК-2.4  | 28                   | 4      | 4                 | 20             | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 16                       | 30                      |
| 1.                                                                   | Научное исследование: сущность, виды, основные понятия |                                         | 7                    | 1      | 1                 | 5              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                        | 6                       |
| 2.                                                                   | Методология научного познания                          |                                         | 6                    | 1      |                   | 5              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                        | 6                       |
| 3.                                                                   | Этапы научного исследования                            |                                         | 7                    | 1      | 1                 | 5              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                        | 6                       |
| 4.                                                                   | Работа с научными источниками                          |                                         | 7                    | 1      | 1                 | 5              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                        | 6                       |

|                                                                                             |                                                                     |                                        |       |   |   |       |                                        |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|---|-------|----------------------------------------|----|----|
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                                 |                                                                     |                                        | 1     | - | 1 | -     | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 4  | 6  |
| <b>Модуль 2. «Проектная деятельность: разработка, реализация и презентация результатов»</b> |                                                                     | УК-1.1<br>УК-2.1.<br>УК-2.3.<br>УК-2.4 | 69,75 | 6 | 6 | 57,75 | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 15 | 30 |
| 1.                                                                                          | Основы проектной деятельности                                       |                                        | 13    | 2 | 1 | 10    | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3  | 6  |
| 2.                                                                                          | Управление проектом                                                 |                                        | 17    | 1 | 1 | 15    | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3  | 6  |
| 3.                                                                                          | Оформление и презентация результатов                                |                                        | 23,75 | 1 | 2 | 20,75 | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3  | 6  |
| 4.                                                                                          | Современные инструменты научно-исследовательской и проектной работы |                                        | 13    | 2 | 1 | 10    | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3  | 6  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                                 |                                                                     |                                        | 1     | - | 1 | -     | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3  | 6  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                               |                                                                     |                                        |       |   |   |       |                                        | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                                      |                                                                     |                                        |       |   |   |       |                                        | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                      |                                                                     |                                        |       |   |   |       |                                        | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                                          |                                                                     |                                        |       |   |   |       | зачет                                  | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                   | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)         | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                             | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационнотеоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                          | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Алтухов, П. Л. Основы управления и проектной деятельности : учебное пособие / П. Л. Алтухов, М. М. Ивашина, М. А. Матушкин [и др.] ; отв. ред. М. М. Ивашина, Е. А. Нацыпаева ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-7924-2035-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214447>
3. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. канд. экон. наук, доц. В. Ю. Боева. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-7972-3068-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213246>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Методология организации научно-исследовательской деятельности. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / сост. В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-7882-3170-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067270>.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Электронный научный журнал «Вектор экономики» <https://www.vectoreconomy.ru/>
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://esxr.ru/>
3. Журнал «Белгородский агромир» <https://ikc31.ru/>
4. Журнал «Финансовый бизнес» <https://fin-biz.ru/>
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <https://www.eshpp.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным                                                                                                                                                                                   |
| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  | <p>источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |

|                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к Зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

## 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                        |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                             | Российское образование. Федеральный портал                                                                  |
| <a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>                                                         | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                             | Российская государственная библиотека                                                                       |
| <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                                                 | Федеральная служба государственной статистики                                                               |
| <a href="https://rosagro-portal.ru/">https://rosagro-portal.ru/</a>                                           | РосАгро - российский агропромышленный портал                                                                |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                           | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                             | Российское образование. Федеральный портал                                                                  |
| <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>                                                   | Официальный сайт Министерства финансов РФ                                                                   |
| <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting</a> | База данных «Аналитика» Минфина России                                                                      |
| <a href="https://www.cbr.ru/hd_base/">https://www.cbr.ru/hd_base/</a>                                         | Раздел «Базы данных» - материалы Центрального банка Российской Федерации                                    |
| <a href="https://www.ipbr.org/">https://www.ipbr.org/</a>                                                     | Профессиональное объединение ИПБ России                                                                     |
| <a href="http://www.gaap.ru">http://www.gaap.ru</a>                                                           | Теория и практика по управленческому учету                                                                  |
| <a href="https://www.lgl.ru">https://www.lgl.ru</a>                                                           | Справочная система Главбух                                                                                  |
| <a href="https://www.klerk.ru">https://www.klerk.ru</a>                                                       | Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру                                                                   |
| <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>                                                           | Профессиональная справочная система «Кодекс»                                                                |

|                                                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>                 | Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации |
| <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>       | Научная электронная библиотека                                                                |
| <a href="https://ru.tradingview.com/">https://ru.tradingview.com/</a> | Информационно-аналитический портал TradingView                                                |
| <a href="https://ru.investing.com/">https://ru.investing.com/</a>     | Информационно-аналитический портал investing.com                                              |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                     |                                                                                               |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>       | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                      |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>               | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                               |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                             |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a> | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>             | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)                          |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                             |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>           | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН            |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| Виды помещений                                  | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для про лекционного типа № 3. | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№ 203</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультат</p> | <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра.</p>                 |
| <p>контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                 | <p>- Ноутбук Rikor 203, 2/1C-025 (КДБА.466259,018) 1xM.2/5gb-2x8gb/9;</p> <p>- Телевизор Эмеральд KD 65U-FPAB/RU/12;</p> <p>- кронштейн HolderPTS-4006.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Специализированная мебель;</li> <li>○ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGLMX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>○ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>○ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>○ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>○ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>○ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>○ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Специализированная мебель;</li> <li>○ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>○ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>○ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>                                                                                                                                              | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования 221 | шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.                                                                                                                                                | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) |
| № 203<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                               | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | – МойОфис Образование free бессрочная для СПО.<br>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>– Операционная система – АльтЛинукс<br>– Офисное приложение – МойОфис                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для</li> </ul>      |
|                                                                                                   | <p>бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>                                     |
| <p>№ 221</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</li> </ul> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочноинформационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия

университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).