

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 21:25:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb537639409114417348986162558941928711413111e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » мая 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Технологическое проектирование и оптимизация
предприятий в отрасли»**

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного
происхождения

Направленность (профиль) Пищевая инженерия и биодизайн продуктов
питания

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2020 года № 937;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г №602н.

Составители: кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель Витковская В.П., начальник производства ООО «Морозко» Артюх С.В.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Н.П. Шевченко

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	Итоговое тестирование зачет
					Модуль 2. «Основные группы и финансирование процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	

				значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Модуль 2. «Основные группы и финансирование процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: - навыками составления плана-графика реализации	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 2. «Основные	Тестовый	

				проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	группы и финансирование процессов управления проектом» Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	контроль. Защита практической работы	
					Модуль 2. «Основные группы и финансирование процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
ОПК-4.2	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	Проектирует технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - основы разработки стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 2. «Основные группы и финансирование процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - выполнять расчеты в соответствии с принятыми в	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	

				организации стандартами	Модуль 2. «Основные группы процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: - методами планирования материальных и финансовых ресурсов предприятия питания	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 2. «Основные группы процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
ПК-5.1	Способен осуществлять деятельность по проектированию в области производства продуктов питания животного происхождения	Разрабатывает предложения по реконструкции и модернизации действующих предприятий и организует новые цеха и участки	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - методики расчета производственной мощности предприятия питания	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	

					Модуль 2. «Основные группы процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - оценивать эффективность работы технологического оборудования	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 2. «Основные группы процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: - знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.	Модуль 1. «Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
					Модуль 2. «Основные группы процессов управления проектом»	Тестовый контроль. Защита практической работы	

					Модуль 3. «Особенности проектирования молочных и мясоперерабатывающих предприятий»	Тестовый контроль. Защита практической работы	
--	--	--	--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Не владеет</i> проектом на всех этапах его жизненного цикла Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Частично способен владеть</i> проектом на всех этапах его жизненного цикла Частично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Владеет</i> проектом на всех этапах его жизненного цикла. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Аргументировано владеет</i> проектом на всех этапах его жизненного цикла. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Допускает грубые ошибки при формировании концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Частично формирует концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Отлично знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
	уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Не умеет- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; не может предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; -не умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Частично умеет- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - частично умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - Частично умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Умеет - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Умеет самостоятельно- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

	владеть: - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Частично владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Свободно владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ОПК- 4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции и из сырья животного происхождения	ОПК-4.2 Проектирует технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	<i>Не владеет проектированием технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.</i>	<i>Частично владеет проектированием технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.</i>	<i>Владеет проектированием технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.</i>	<i>Свободно владеет проектированием технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.</i>
	знать: -основы разработки стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции	Допускает грубые ошибки при разработке стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции	Частично знает разработки стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции	Знает разработки стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции	Отлично знает разработки стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции
	уметь: выполнять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не умеет выполнять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Частично умеет выполнять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет выполнять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет самостоятельно выполнять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеть: методами планирования материальных и	Не владеет методами планирования	Частично владеет методами планирования	Владеет методами планирования	Свободно владеет методами планирования

	финансовых ресурсов предприятия питания	материальных и финансовых ресурсов предприятия питания	материальных и финансовых ресурсов предприятия питания	материальных и финансовых ресурсов предприятия питания	материальных и финансовых ресурсов предприятия питания
ПК- 5 Способе н осущест влять деятельн ость по проекти рованию в области производ ства продукт ов питания животно го происхо ждения	ПК 5.1 Разрабатывает предложения по реконструкции и модернизации действующих предприятий и организывает новые цеха и участки	<i>Не владеет</i> предложениями по реконструкции и модернизации действующих предприятий и не организывает новые цеха и участки	<i>Частично владеет</i> предложениями по реконструкции и модернизации действующих предприятий, новых цехов и участков	<i>Владеет</i> предложениями по реконструкции и модернизации действующих предприятий и организывает новые цеха и участки	<i>Свободно владеет</i> предложениями по реконструкции и модернизации действующих предприятий и организывает новые цеха и участки
	знать: - методики расчета производственной мощности предприятия питания	Допускает грубые ошибки в методике расчета производственной мощности предприятия питания	Частично знает методики расчета производственной мощности предприятия питания	Знает методики расчета производственной мощности предприятия питания	Отлично знает методики расчета производственной мощности предприятия питания
	уметь: - оценивать эффективность работы технологического оборудования	Не умеет оценивать эффективность работы технологического оборудования	Частично умеет оценивать эффективность работы технологического оборудования	Умеет оценивать эффективность работы технологического оборудования	Умеет самостоятельно оценивать эффективность работы технологического оборудования
	владеть: - знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.	Не владеет знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.	Частично владеет знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.	Владеет знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.	Свободно владеет и знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения

- Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

***ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ
(ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):***

- ***Тестовый контроль.***
- ***Защита практических работ (устный опрос).***

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. Одним из основных признаков проекта является:

1. ограниченность во времени
2. наличие ресурсов
3. назначение руководителя проекта
4. разработка плана проекта

Правильный ответ: ограниченность во времени

2. Тройственное ограничение проекта это:

1. риски, качество, сроки
2. сроки, стоимость, содержание работ
3. цель, план, результат

4. бюджет, затраты. ресурсы

Правильный ответ: сроки, стоимость, содержание работ

3. Установите поочередность групп процессов в проекте:

1. планирования
2. исполнения
3. мониторинга
4. инициации

Правильный ответ: 4,3,1,2

4. Установите поочередность этапов проекта:

1. гипотезы
2. исследования
3. обоснования

Правильный ответ: 2,1,3

5. Совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределённости, временных, ресурсных и иных ограничений это?

Правильный ответ: проект

6. В паспорте проекта содержится информация о _____ проекта?

Правильный ответ: сроках

7. Метод разработки иерархической структуры работ это _____?

Правильный ответ: декомпозиция

8. Информационные потребности заинтересованных сторон необходимо _____?

Правильный ответ: проанализировать

9. В России для регулирования процессов действует система _____ стандартов ?

Правильный ответ: государственных

10. Лица, которые напрямую не _____ с проектом способны оказывать влияние на проект?

Правильный ответ: связаны

11. Реестр заинтересованных сторон содержит _____ информацию, оценочную информацию, классификацию заинтересованных сторон?

Правильный ответ: идентификационную

12. Закрытие проекта заканчивается _____ продукта заказчику?

Правильный ответ: Сдачей-приемкой

13. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта это _____ проекта

Правильный ответ: цель

14. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей это _____ проекта

Правильный ответ: реализация

15. Объединение людей и оборудования которое происходит через проекты _____ преимуществом проектной организационной структуры

Правильный ответ: не является

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

➤ **Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать) - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,

формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
 - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
 - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- *тестовый контроль;*
- *Защита практических работ (устный опрос);*

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. План управления проектом это:

1. совокупность всех планов
2. свод требований
3. временная диаграмма
4. дорожная карта

Правильный ответ: совокупность всех планов

2. Цель проекта может быть определена по методологии:

1. SWOT
2. PEST
3. SMART

Правильный ответ: SMART

3. Установите последовательность действий по планированию стоимости проекта

1. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3. Определение стоимости всего проекта
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

Правильный ответ: 5,2,3,4,1

4. Установите последовательность структуры жизненного цикла проекта?

1. завершение проекта
2. организация и подготовка
3. выполнение работ проекта
4. начало проекта

Правильный ответ: 4,2,3,1

5. Процессы организации и проведения контроля качества проекта включают в себя?

Правильный ответ: итоговый контроль

6. Метод _____ объема дает возможность выявить, а также отстает или опережает реализацию проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета?

Правильный ответ: освоенного

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

Правильный ответ: 9-15 %

8. Какой фактор сильнее всего влияет на реализацию проекта?

Правильный ответ: Экономический

9. Какая отличительная особенность инвестиционных проектов?

Правильный ответ: Риски

10. _____ это знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.

Правильный ответ: веха

11. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта это?

Правильный ответ: участники проекта

12. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта это _____ область проекта

Правильный ответ: предметная

13. Метод _____ пути предназначен для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: критического

14. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта это структурная _____ проекта?

Правильный ответ: декомпозиция

15. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

Правильный ответ: Инфляцию, риски.

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

➤ Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;

Владеть - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ
(ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- *тестовый контроль;*
- *Защита практических работ (устный опрос);*

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. Рабочая документация по проектированию организационной системы включает?

1. рабочий проект по организации производства, труда и управления
2. материалы обследования организации труда
3. материалы инструментального обслуживания производства
4. изучение инструктивных методических и нормативных документов

Правильный ответ: рабочий проект по организации производства, труда и управления

2. Установите последовательность осуществления процессов управления закупками проекта:

1. планирование закупок
2. закрытие закупок
3. управление закупочной деятельностью
4. осуществление закупок

Правильный ответ: 1,4,3,2

3. Напишите правильную последовательность. Расчеты сырья в ЦППС проводят для выбранного региона по следующему алгоритму:

1. рассчитать количество голов скота, поступающего на переработку.
2. установить по справочной или основной литературе среднегодовые нормы выхода мяса данного вида в зависимости от региона;
3. распределить планируемую массу мяса по видам, категориям, для свинины - по способам обработки, для говядины – по возрасту;
4. рассчитать живую массу скота, поступающего на переработку;
5. по нормативной документации установить живую массу одной головы скота;

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

4. Установите соответствие:

1. Субпродуктовый цех
2. Цех пищевых топлёных жиров
- а) сепаратор

- b) мочный барабан
- c) центробежная машина
- d) опалочная печь

Правильный ответ: 1-а,с; 2-б,d

5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Правильный ответ: Жизненный цикл

6. Какие типы ресурсов есть в Microsoft Project?

Правильный ответ: Материальные, трудовые,

7. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.

Правильный ответ: Слабой

8. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

Правильный ответ: Маркетинговая

9. Допишите предложение: Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и _____ ответственности

Правильный ответ: Матрица

10. Вставьте пропущенное слово: «Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств»

Правильный ответ: Привлекаемых

11. Вставьте пропущенное слово: «Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта»

Правильный ответ: Фазы

12 _____ союз предприятий, добровольно объединившихся с целью координации их деятельности для реализации общего проекта

Правильный ответ: Консорциум

13. Вставить пропущенное слово « Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____ эксплуатации»

Правильный ответ: Опытной

14. Закончить предложение. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является _____.

Правильный ответ: Краткосрочным

15. Какой независимостью характеризуется объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта?

Правильный ответ: Территориальной

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

ОПК - 4 Проектирует технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения

ОПК - 4.2 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения

- основы разработки стратегии предприятия и конкурентоспособной концепции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- Тестовый контроль.
- Защита практических работ (устный опрос).

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. Проблема лежит за границами:

1. рисков проекта
2. плана проекта
3. первичного перечисления трудностей
4. ресурсов проекта

Правильный ответ: первичного перечисления трудностей

2. План управления коммуникациями, это?

1. метод
2. технология
3. приказ
4. документ

Правильный ответ: документ

3. Напишите правильную последовательность при составлении материального баланса сырья и готовой продукции в колбасном производстве:

1. выбрать ассортимент продукции
2. рассчитать потребную массу сырья для производства колбас заданного ассортимента
3. выбрать на основании схемы разделки полутуш ассортимент целномышечной продукции и составить материальный баланс
4. выбрать на основании схемы разделки полутуш ассортимент полуфабрикатов и составить материальный баланс.

Правильный ответ: 2,4,3,1

4. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект
2. учебный проект
3. телекоммуникационный проект

Определения:

а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего

результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проект

б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

с) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью

Правильный ответ: 1-с, 2- а, 3-б.

5. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

Правильный ответ: Притоки

6. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

Правильный ответ: Всеобщее управление

7. Закончить предложение. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является _____.

Правильный ответ: Краткосрочным

8. Какой независимостью характеризуется объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта?

Правильный ответ: Территориальной

9. Когда количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена, это особенность _____ проектов?

Правильный ответ: социальных

10. Инновационные проекты отличаются высокой степенью _____ и рисков

Правильный ответ: неопределенности

11. Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления это ключевое _____ управления проектами?

Правильный ответ: преимущество

12. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения – это?

Правильный ответ: Цель проекта

13. Закончить выражение: «Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____ начала проекта»

Правильный ответ: Санкционирование

14. Направления и основные принципы осуществления проекта это?

Правильный ответ: Стратегия проекта

15. Основной результат стадии разработки и осуществления проекта?

Правильный ответ: Сводный план

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь

использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- выполнять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- *тестовый контроль;*
- *Защита практических работ (устный опрос).*

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. План управления коммуникациями содержит:

1. требования заинтересованных сторон к коммуникациям
2. причину распространения данной информации
3. сроки и периодичность распространения требуемой информации
4. всё вышеперечисленное

Правильный ответ: всё вышеперечисленное

2. Лидерство это:

1. влияние
2. власть
3. полномочия
4. особенность

Правильный ответ: влияние

3. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- a) исправлять ошибки
- b) выдвигать идеи и выполнять эскизы
- c) подбирать материалы и инструменты
- d) подсчитывать затраты
- e) оценивать свою работу
- f) организовывать своё рабочее место
- g) изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: b, c, f, g, d, a, e.

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов
5. распределение ролей
6. Анализ выполнения проекта
7. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Этап

- a) Мотивационный
- b) Планирование
- c) Информационно-аналитический
- d) Выполнение проекта
- e) Заключительный (защита проекта)
- f) Рефлексивный

Правильный ответ: a-2, b-4, c-1,d-3, e-6,f-5.

5. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта , это?

Правильный ответ: Предметная область

6. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

Правильный ответ: Календарный план – это?

7. Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

Правильный ответ Планирование проекта

8. Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта это

Правильный ответ: Структурная декомпозиция

9. Метод _____ пути используется для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта?

Правильный ответ: Критического

10. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта планирования, это _____ стадия проекта.

Правильный ответ: Завершающая

11. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, _____ и анализа опыта реализации проекта

Правильный ответ: документирования

12. Это стадия процесса управления проектом, результатом которой является осуществление проектных работ и достижение проектных целей

Правильный ответ: Реализация проекта

13. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов это?

Правильный ответ: Заказчик проекта

14. Сетевой график проекта предназначен для управления затратами времени на выполнение _____ проекта

Правильный ответ: комплекса работ

15. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика не является _____ проектного финансирования?

Правильный ответ: формой

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

➤ **Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает

систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- методами планирования материальных и финансовых ресурсов предприятия питания

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- *тестовый контроль;*
- *Защита практических работ (устный опрос).*

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. К заинтересованным сторонам проекта относятся:

1. заказчики
2. спонсоры
3. команда проекта
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: все вышеперечисленные

2. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:
Содержание деятельности

1. Рефлексия
2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта
3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Этапы работы над проектом

- a) Погружение в проект
- b) Организационный
- c) Осуществление деятельности
- d) Оформление результатов проекта и презентация
- e) Обсуждение полученных результатов

Правильный ответ: 1-е, 2-с, 3-а, 4-d, 5-b

3. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом

- a) Погружение в проект
- b) Организационный
- c) Осуществление деятельности
- d) Оформление результатов проекта и презентация
- e) Обсуждение полученных результатов

Содержание деятельности

- 1. Рефлексия
- 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
- 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
- 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
- 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению составление детального плана работы

Правильный ответ: 1-е, 2-с, 3-а, 4-d, 5-b

4. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов

- 1. социальный проект;
- 2. учебный проект;
- 3. телекоммуникационный проект.

Определения

a) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

b) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет),

имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

с) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

Правильный ответ: 1-а,2-б,3-с

5. Лица, принимающие участие в управлении проектом это?

Правильный ответ: Команда управления

6. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

Правильный ответ: Координационный совет

7. Что является недостатком функциональной структуры управления проектом?

Правильный ответ: увеличение взаимодействий

8.Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта это?

Правильный ответ: Руководитель проекта

9. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления это?

Правильный ответ: Риск проекта

10. Назовите тип структурной декомпозиции работ

Правильный ответ: Функциональная СДР

11. Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте, это _____ проекта?

Правильный ответ: Жизненный цикл

12. Подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами.

Правильный ответ: Проектный офис

13. Представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта?

Правильный ответ: Куратор проекта

14. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения – это?

Правильный ответ: Цель проекта

15. Закончить выражение: «Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____ начала проекта»

Правильный ответ: Санкционирование

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

➤ **Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

ПК 5 - Способен осуществлять деятельность по проектированию в области производства продуктов питания животного происхождения

ПК 5.1 Разрабатывает предложения по реконструкции и модернизации действующих предприятий и организовывает новые цеха и участки

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

методики расчета производственной мощности предприятия питания

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- ***тестовый контроль;***
- ***Защита практических работ (устный опрос).***

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. На выходе процессов закрытия проекта получают:

1. документы, подтверждающие приемку продукта
2. скорректированные шаблоны типовых документов
3. извлеченные уроки
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: все вышеперечисленные

2. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. Объявляется окончание выполнения проекта
2. Санкционируется начало проекта
3. Утверждается укрупненный проектный план

Правильный ответ: Санкционируется начало проекта

3. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся

перечисленные виды деятельности.

Этап

- a) А. Мотивационный
- b) Б. Планирование
- c) В. Информационно-аналитический
- d) Г. Выполнение проекта
- e) Д. Заключительный (защита проекта)
- f) Е. Рефлексивный

Деятельность

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов

4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов

5. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей

6. Анализ выполнения проекта. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Правильный ответ: 1-a, 2 b, 3 c, 4 d, 5 e, 6 f

4. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

1. исправлять ошибки
2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты
4. подсчитывать затраты
5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
7. изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: 2, 6, 3, 7, 5, 4, 1

5. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности это _____ проекта?

Правильный ответ: Управление риском

6. Потребители продукта проекта, это?

Правильный ответ: Заказчик проекта

7. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления. это?

Правильный ответ: Концептуальное планирование

8. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур это?

Правильный ответ: Иерархический график

9. Кто несёт ответственность за разработку Устава проекта?

Правильный ответ: Спонсор проекта

10. процесс разделения поставляемых результатов проекта и работ проекта на меньшие, это создание _____ структуры работ это?

Правильный ответ: иерархической

11. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта

Правильный ответ: Сбор требований

12. Роль, на которой, в конечном счете, лежит ответственность за успех или неудачу проекта—это?

Правильный ответ: Менеджер проекта

13. Компонент плана управления проектом, описывающий способы анализа, документирования требований и управления ими это?

Правильный ответ: План управления

14. Мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений

Правильный ответ: Презентация

15. результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта, это?

Правильный ответ: .Риск проекта

16. Манера поведения руководителя по отношению к подчиненным это?

Правильный ответ: Стиль руководства

17. Процесс разработки подробного описания проекта и продукта это определение _____?

Правильный ответ: содержания проекта

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- оценивать эффективность работы технологического оборудования

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- *тестовый контроль;*
- *защита практических работ (устный опрос).*

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

1. План коммуникаций
2. Распределение ролей
3. План настройки коммуникаций команды
4. Матрица ответственности

Правильный ответ: План коммуникаций

2. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
(несколько вариантов ответа)

1. Технический
2. Организационный
3. Производственный

- 4. Экономический
- 5. Социальный
- 6. Инновационный

Правильный ответ: 1,2,4, 5

3. Какой характер имеет план управления проектом?

Правильный ответ: итеративный

4. Набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей это _____

Правильный ответ: портфель проектов?

5. Официальный документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, это _____.

Правильный ответ: стандарт

6. Ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности это _____.

Правильный ответ: программа проектов

7. Затраты и вовлечение персонала в проект достигают пикового значения по _____ работ?

Правильный ответ: мере выполнения

8. На каком этапе затраты и вовлечение персонала в проект стремительно падают?

Правильный ответ: завершения

9. Набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для получения заранее определенного продукта или услуги это процесс _____.

Правильный ответ: управления проектами

10. Комплекс технических документов, содержащих принципиальное обоснование, расчеты и графический материал, по которому можно построить или реконструировать здания, сооружения, который должен полностью соответствовать предъявляемым к нему требованиям, это?

Правильный ответ: Проект

11. Верно ли следующее утверждение: «Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам»?

Правильный ответ: да

12. К какому подходу подготовки отчета о ходе выполнения проекта относится данное утверждение: «Команда проекта отражает в своих периодических отчетах количество затраченных и предстоящих трудозатрат на назначенные задачи.»?

Правильный ответ: По ресурсам

13. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?

Правильный ответ: В уникальности

14. Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта 2 человека.

Правильный ответ: на усмотрение

15. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- a) а) аналитический этап;
- b) б) подготовительный;
- c) в) технологический.

Правильный ответ: 1-б, 2-с, 3-а

16. Что необходимо учитывать при проектировании предприятий мясной отрасли?

Правильный ответ: безотходные технологии

17. Что должно обеспечивать размещение оборудования на плане цеха?

Правильный ответ: поточность техпроцесса

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- знаниями в области планирования и внедрения инноваций в производство.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- ***тестовый контроль.***
- ***защита практических работ (устный опрос).***

Тесты для промежуточного тестирования знаний

1. Что определяет матрица ответственности? (несколько вариантов ответа)

1. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
2. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
3. Наиболее важные работы проекта

Правильный ответ: 1,2

2. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

1. исправлять ошибки

2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты
4. подсчитывать затраты
5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
- 7.изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: 2,6,3,7,5,4,1

3. Рабочая документация по проектированию организационной системы включает рабочий проект по организации производства, труда и _____?

Правильный ответ: управления

4. Какой этап проектирования включает разработку организационных решений по основным направлениям проектирования?

Правильный ответ: технический

5. Организационная подготовка проекта включает определение объекта и _____

Правильный ответ: цели проектирования

6. Группировка задач проекта выполняется по наименьшей или _____ длительности?

Правильный ответ: наибольшей

7. На этапе предпроектного обследования осуществляется разработка методического и _____.

Правильный ответ: нормативного обеспечения

8.Какой метод следует использовать при выполнении проектов ?

Правильный ответ: графический

9. Это проект обязательно предполагающий практический выход

Правильный ответ: Практико – ориентированный

10. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

Правильный ответ: верно.

11. _____оценивание позволяет сравнивать работу с заранее известным эталоном.

Правильный ответ критериальное

12. Обследование организации управления производством охватывает _____производства?

Правильный ответ: технологическую подготовку.

13. Этап _____ проектирования включает разработку организационных решений по основным направлениям проектирования?

Правильный ответ: технического

14. Организационная подготовка проекта включает определение объекта и _____?

Правильный ответ: цели проектирования.

15. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- a) исправлять ошибки
- b) выдвигать идеи и выполнять эскизы
- c) подбирать материалы и инструменты
- d) подсчитывать затраты
- e) оценивать свою работу
- f) организовывать своё рабочее место
- g) изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: b, c, f, g, d, a, e.

16. Установите соответствие:

1. Субпродуктовый цех

2. Цех пищевых топленых жиров

- a) сепаратор
- b) моечный барабан
- c) центробежная машина
- d) опалочная печь

Правильный ответ: 1-a,c; 2-b,d

Критерии оценивания тестового задания по модулю программы (5 баллов):

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к оценке в баллах следующим образом:

Процент правильных ответов:

71 – 100% от 4 до 5 баллов,

41 – 70 % от 1 до 3 баллов,

0 – 40 % 0 баллов.

3.2 Защита практических работ (устный опрос).

Опрос проводится по вопросам указанным по темам в методических указаниях, разработанных для студентов

➤ **Критерии оценивания «Защита практических работ (устный опрос)»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Проект. Виды проектов.
2. Этапы проектирования.
3. Основные блоки проектирования
4. Требования к процессу проектирования, методы проектирования.
5. Типы проектов и стадийность проектирования.
6. Этапы проектирования и состав предпроектных работ.
7. Порядок разработки, утверждения проекта и сроки возведения предприятия.
8. Состав рабочего проекта (содержание проектно-сметной документации).
9. Типовое проектирование.
10. Индивидуальное проектирование
11. Экспериментальный проект
12. Перечислить и охарактеризовать фазы проекта.
13. Назвать основные ограничения проектной деятельности.
14. Дать характеристику требований к проекту.
15. Бюджет проекта
16. Риски проекта и меры их предупреждения
17. Группы (категории) участников проекта.
18. Команда проекта.
19. Роли и функции членов команды. Концептуальность поведения членов команды проекта.
20. Назначение и характеристика отдельных частей проекта
21. Понятие и основные характеристики проектной деятельности
22. Основные требования к проекту
23. Основные классификации проектов
24. Перечислить и охарактеризовать фазы проекта.
25. Структура и содержание проекта
26. Методология проектной деятельности

27. Логика организации и участники проектной деятельности
28. SWOT-анализ в проектной деятельности
29. Выбор темы проекта и формирование проектной команды
30. Группы (категории) участников проекта
31. Проектный офис как организационная структура
32. Выбор инвестиционного проекта
33. Денежные потоки в инвестиционном процессе
34. Предпроектные работы в проектировании предприятий
35. Проектные работы в проектировании предприятий
36. Генеральный план предприятия, его характеристика.
37. Принципы компоновки главного производственного корпуса.
38. Основные положения общестроительного проектирования предприятий молочной промышленности
39. Основные типы предприятий молочной промышленности
40. Индивидуальные проекты
41. Проекты для экспериментального строительства
42. Назначение и характеристика отдельных частей проекта
43. Типовые проекты и их характеристика
44. Оценка результата проектной деятельности
45. Результат проектной деятельности

Перечень тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации обучающихся

1. Одним из основных признаков проекта является:

1. ограниченность во времени
2. наличие ресурсов
3. назначение руководителя проекта
4. разработка плана проекта

Правильный ответ: ограниченность во времени

2.Тройственное ограничение проекта это:

1. риски, качество, сроки
2. сроки, стоимость, содержание работ
3. цель, план, результат
4. бюджет, затраты. ресурсы

Правильный ответ: сроки, стоимость, содержание работ

3.План управления проектом это:

1. совокупность всех планов
2. свод требований
3. временная диаграмма
4. дорожная карта

Правильный ответ: совокупность всех планов

4. Цель проекта может быть определена по методологии:

1. SWOT
2. PEST
3. SMART

Правильный ответ: SMART

5. Рабочая документация по проектированию организационной системы включает?

1. рабочий проект по организации производства, труда и управления
2. материалы обследования организации труда
3. материалы инструментального обслуживания производства
4. изучение инструктивных методических и нормативных документов

Правильный ответ: рабочий проект по организации производства, труда и управления

6. Установите поочередность групп процессов в проекте:

1. планирования
2. исполнения
3. мониторинга
4. инициации

Правильный ответ: 4,3,1,2

7. Установите поочередность этапов проекта:

1. гипотезы
2. исследования
3. обоснования

Правильный ответ: .2,1,3

8. Установите последовательность действий по планированию стоимости проекта

1. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3. Определение стоимости всего проекта
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

Правильный ответ: 5,2,3,4,1

9. Установите последовательность структуры жизненного цикла проекта?

1. завершение проекта
2. организация и подготовка
3. выполнение работ проекта
4. начало проекта

Правильный ответ: 4,2,3,1

10. Установите последовательность осуществления процессов

управления закупками проекта:

1. планирование закупок
2. закрытие закупок
3. управление закупочной деятельностью
4. осуществление закупок

Правильный ответ: 1,4,3,2

11. Напишите правильную последовательность. Расчеты сырья в ЦППС проводят для выбранного региона по следующему алгоритму:

1. рассчитать количество голов скота, поступающего на переработку.
2. установить по справочной или основной литературе среднегодовые нормы выхода мяса данного вида в зависимости от региона;
3. распределить планируемую массу мяса по видам, категориям, для свинины - по способам обработки, для говядины – по возрасту;
4. рассчитать живую массу скота, поступающего на переработку;
5. по нормативной документации установить живую массу одной головы скота;

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

12. Установите соответствие:

1. Субпродуктовый цех
2. Цех пищевых топлёных жиров
 - a) сепаратор
 - b) моечный барабан
 - c) центробежная машина
 - d) опалочная печь

Правильный ответ: 1-a,c; 2-b,d

13. Совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределённости, временных, ресурсных и иных ограничений это?

Правильный ответ: проект

14. В паспорте проекта содержится информация о _____ проекта?

Правильный ответ: сроках

15. Метод разработки иерархической структуры работ это _____?

Правильный ответ: декомпозиция

16. Информационные потребности заинтересованных сторон необходимо _____?

Правильный ответ: проанализировать

17.В России для регулирования процессов действует система _____ стандартов_?

Правильный ответ: государственных

18. Лица, которые напрямую не _____ с проектом способны оказывать влияние на проект?

Правильный ответ: связаны

19. Реестр заинтересованных сторон содержит _____ информацию, оценочную информацию, классификацию заинтересованных сторон?

Правильный ответ: идентификационную

20. Закрытие проекта заканчивается _____ продукта заказчику?

Правильный ответ: Сдачей-приемкой

21. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта это _____ проекта

Правильный ответ: цель

22. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей это _____ проекта

Правильный ответ: реализация

23 Объединение людей и оборудования которое происходит через проекты _____ преимуществом проектной организационной структуры

Правильный ответ: не является

24. Процессы организации и проведения контроля качества проекта включают в себя?

Правильный ответ: итоговый контроль

25. Метод _____ объема дает возможность выявить, а также отстаёт или опережает реализацию проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета?

Правильный ответ: освоенного

26. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

Правильный ответ: 9-15 %

27. Какой фактор сильнее всего влияет на реализацию проекта?

Правильный ответ: Экономический

28. Какая отличительная особенность инвестиционных проектов?

Правильный ответ: Риски

29. _____ это знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.

Правильный ответ: веха

30. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта это?

Правильный ответ: участники проекта

31. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта это _____ область проекта

Правильный ответ: предметная

32. Метод _____ пути предназначен для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: критического

33. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта это структурная _____ проекта?

Правильный ответ: декомпозиция

34. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

Правильный ответ: Инфляцию, риски.

35. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Правильный ответ: Жизненный цикл

36. Какие типы ресурсов есть в Microsoft Project?

Правильный ответ: Материальные, трудовые,

37. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.

Правильный ответ: Слабой

38. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

Правильный ответ: Маркетинговая

39. Допишите предложение: Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и _____ ответственности

Правильный ответ: Матрица

40. Вставьте пропущенное слово: «Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств»

Правильный ответ: Привлекаемых

41. Вставьте пропущенное слово: «Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта»

Правильный ответ: Фазы

42. _____ союз предприятий, добровольно объединившихся с целью координации их деятельности для реализации общего проекта

Правильный ответ: Консорциум

43. Вставить пропущенное слово « Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____ эксплуатации»

Правильный ответ: Опытной

44. Проблема лежит за границами:

1. рисков проекта
2. плана проекта
3. первичного перечисления трудностей
4. ресурсов проекта

Правильный ответ: первичного перечисления трудностей

45. План управления коммуникациями, это?

1. метод
2. технология
3. приказ
4. документ

Правильный ответ: документ

46. План управления коммуникациями содержит:

1. требования заинтересованных сторон к коммуникациям
2. причину распространения данной информации
3. сроки и периодичность распространения требуемой информации
4. всё вышеперечисленное

Правильный ответ: всё вышеперечисленное

47. Лидерство это:

1. влияние

2. власть
3. полномочия
4. особенность

Правильный ответ: влияние

48. К заинтересованным сторонам проекта относятся:

1. заказчики
2. спонсоры
3. команда проекта
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: все вышеперечисленные

49. Напишите правильную последовательность при составлении материального баланса сырья и готовой продукции в колбасном производстве:

1. выбрать ассортимент продукции
2. рассчитать потребную массу сырья для производства колбас заданного ассортимента
3. выбрать на основании схемы разделки полутуш ассортимент целномышечной продукции и составить материальный баланс
4. выбрать на основании схемы разделки полутуш ассортимент полуфабрикатов и составить материальный баланс.

Правильный ответ: 2,4,3,1

7. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект
2. учебный проект
3. телекоммуникационный проект

Определения:

а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проект

б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

с) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью

Правильный ответ: 1-с, 2- а, 3-б.

50. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- a) исправлять ошибки
- b) выдвигать идеи и выполнять эскизы
- c) подбирать материалы и инструменты
- d) подсчитывать затраты
- e) оценивать свою работу
- f) организовывать своё рабочее место
- g) изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: b, c, f, g, d, a, e.

51. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность

- 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
- 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
- 3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
- 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов
- 5. распределение ролей
- 6. Анализ выполнения проекта
- 7. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Этап

- a) Мотивационный
- b) Планирование
- c) Информационно-аналитический
- d) Выполнение проекта
- e) Заключительный (защита проекта)
- f) Рефлексивный

Правильный ответ: a-2, b-4, c-1, d-3, e-6, f-5.

52. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Содержание деятельности

- 1. Рефлексия
- 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта
- 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
- 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой

работы

53. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Этапы работы над проектом

- a) Погружение в проект
- b) Организационный
- c) Осуществление деятельности
- d) Оформление результатов проекта и презентация
- e) Обсуждение полученных результатов

Правильный ответ: 1-е, 2-с, 3-а, 4-d, 5-b

54. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом

- a) Погружение в проект
- b) Организационный
- c) Осуществление деятельности
- d) Оформление результатов проекта и презентация
- e) Обсуждение полученных результатов

Содержание деятельности

- 1. Рефлексия
- 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
- 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
- 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы

5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению составление детального плана работы

Правильный ответ: 1-е, 2-с, 3-а, 4-d, 5-b

55. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов

- 1. социальный проект;
- 2. учебный проект;
- 3. телекоммуникационный проект.

Определения

a) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего

результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

с) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-с

56. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

Правильный ответ: Притоки

57. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

Правильный ответ: Всеобщее управление

58. Закончить предложение. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является _____.

Правильный ответ: Краткосрочным

59. Какой независимостью характеризуется объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта?

Правильный ответ: Территориальной

60. Когда количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена, это особенность _____ проектов?

Правильный ответ: социальных

61. Инновационные проекты отличаются высокой степенью _____ и рисков

Правильный ответ: неопределенности

62. Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления это ключевое _____ управления проектами?

Правильный ответ: преимущество

63. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения – это?

Правильный ответ: Цель проекта

64. Закончить выражение: «Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____ начала проекта»

Правильный ответ: Санкционирование

65. Направления и основные принципы осуществления проекта это?

Правильный ответ: Стратегия проекта

66. Основным результатом стадии разработки и осуществления проекта?

Правильный ответ: Сводный план

67. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта, это?

Правильный ответ: Предметная область

68. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

Правильный ответ: Календарный план – это?

69. Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

Правильный ответ Планирование проекта

70. Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта это

Правильный ответ: Структурная декомпозиция

71. Метод _____ пути используется для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта?

Правильный ответ: Критического

72. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта планирования, это _____ стадия проекта.

Правильный ответ: Завершающая

73. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом,

включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, _____ и анализа опыта реализации проекта

Правильный ответ: документирования

74. Это стадия процесса управления проектом, результатом которой является осуществление проектных работ и достижение проектных целей

Правильный ответ: Реализация проекта

75. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов это?

Правильный ответ: Заказчик проекта

76. Сетевой график проекта предназначен для управления затратами времени на выполнение _____ проекта

Правильный ответ: комплекса работ

77. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика не является _____ проектного финансирования?

Правильный ответ: формой

78. Лица, принимающие участие в управлении проектом это?

Правильный ответ: Команда управления

79. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

Правильный ответ: Координационный совет

80. Что является недостатком функциональной структуры управления проектом?

Правильный ответ: увеличение взаимодействий

81. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта это?

Правильный ответ: Руководитель проекта

82. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления это?

Правильный ответ: Риск проекта

83. Назовите тип структурной декомпозиции работ

Правильный ответ: Функциональная СДР

84. Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или

организациями, участвующими в проекте, это _____ проекта?

Правильный ответ: Жизненный цикл

85. Подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами.

Правильный ответ: Проектный офис

86. Представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта?

Правильный ответ: Куратор проекта

87. На выходе процессов закрытия проекта получаются:

1. документы, подтверждающие приемку продукта
2. скорректированные шаблоны типовых документов
3. извлеченные уроки
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: все вышеперечисленные

88. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. Объявляется окончание выполнения проекта
2. Санкционируется начало проекта
3. Утверждается укрупненный проектный план

Правильный ответ: Санкционируется начало проекта

89. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

1. План коммуникаций
2. Распределение ролей
3. План настройки коммуникаций команды
4. Матрица ответственности

Правильный ответ: План коммуникаций

90. По каким основным сферам деятельности делятся проекты: (несколько вариантов ответа)

1. Технический
2. Организационный
3. Производственный
4. Экономический
5. Социальный
6. Инновационный

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

91. Что определяет матрица ответственности? (несколько вариантов

ответа)

1. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
2. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников

3. Наиболее важные работы проекта

Правильный ответ: 1,2

92. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся

перечисленные виды деятельности.

Этап

- a) А. Мотивационный
- b) Б. Планирование
- c) В. Информационно-аналитический
- d) Г. Выполнение проекта
- e) Д. Заключительный (защита проекта)
- f) Е. Рефлексивный

Деятельность

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов
5. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
6. Анализ выполнения проекта. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Правильный ответ: 1-а, 2 б, 3 с, 4 d, 5 е, 6 f

93. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

1. исправлять ошибки
2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты
4. подсчитывать затраты
5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
7. изготавливать вещи своими руками

Правильный ответ: 2,6,3,7,5,4,1

94. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности это _____ проекта?

Правильный ответ: Управление риском

95. Потребители продукта проекта, это?

Правильный ответ: Заказчик проекта

96. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления. это?

Правильный ответ: Концептуальное планирование

97. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур это?

Правильный ответ: Иерархический график

98. Кто несёт ответственность за разработку Устава проекта?

Правильный ответ: Спонсор проекта

99. процесс разделения поставляемых результатов проекта и работ проекта на меньшие, это создание _____ структуры работ это?

Правильный ответ: иерархической

100. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта

Правильный ответ: Сбор требований

101. Роль, на которой, в конечном счете, лежит ответственность за успех или неудачу проекта—это?

Правильный ответ: Менеджер проекта

102. Компонент плана управления проектом, описывающий способы анализа, документирования требований и управления ими это?

Правильный ответ: План управления

103. Мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений

Правильный ответ: Презентация

104. результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта, это?

Правильный ответ: .Риск проекта

105. Манера поведения руководителя по отношению к подчиненным это?

Правильный ответ: Стиль руководства

106. Процесс разработки подробного описания проекта и продукта это определение _____?

Правильный ответ: содержания проекта

107. Изложение содержания проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений это?

Правильный ответ: описание проекта

108. Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения это?

Правильный ответ: Программа проектов

109. Какой характер имеет план управления проектом?

Правильный ответ: итеративный

110. набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей это _____

Правильный ответ: портфель проектов?

111. Официальный документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, это _____.

Правильный ответ: стандарт

112. Ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности это _____.

Правильный ответ: программа проектов

113. Затраты и вовлечение персонала в проект достигают пикового значения по _____ работ?

Правильный ответ: мере выполнения

114. На каком этапе затраты и вовлечение персонала в проект стремительно падают?

Правильный ответ: завершения

115. Набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для получения заранее определенного продукта или услуги это процесс _____.

Правильный ответ: управления проектами

116. Комплекс технических документов, содержащих принципиальное обоснование, расчеты и графический материал, по которому можно построить или реконструировать здания, сооружения, который должен полностью соответствовать предъявляемым к нему требованиям, это?

Правильный ответ: Проект

117. Верно ли следующее утверждение: «Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам»

Правильный ответ: да

118. К какому подходу подготовки отчета о ходе выполнения проекта относится данное утверждение: «Команда проекта отражает в своих периодических отчетах количество затраченных и предстоящих трудозатрат на назначенные задачи»?

Правильный ответ: По ресурсам

119. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?

Правильный ответ: В уникальности

120. Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта 2 человека.

Правильный ответ: на усмотрение

121. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- с) технологический.

Правильный ответ: 1-б, 2-с, 3-а

12. Что необходимо учитывать при проектировании предприятий мясной отрасли?

Правильный ответ: безотходные технологии

123. Что должно обеспечивать размещение оборудования на плане цеха?

Правильный ответ: поточность техпроцесса

124. Рабочая документация по проектированию организационной

системы включает рабочий проект по организации производства, труда и _____?

Правильный ответ: управления

125. Какой этап проектирования включает разработку организационных решений по основным направлениям проектирования?

Правильный ответ: технический

126. Организационная подготовка проекта включает определение объекта и _____

Правильный ответ: цели проектирования

127. Группировка задач проекта выполняется по наименьшей или _____ длительности?

Правильный ответ: наибольшей

128. На этапе предпроектного обследования осуществляется разработка методического и _____.

Правильный ответ: нормативного обеспечения

129. Какой метод следует использовать при выполнении проектов ?

Правильный ответ: графический

130. Это проект обязательно предполагающий практический выход

Правильный ответ: Практико – ориентированный

131. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

Правильный ответ: верно.

132. _____ оценивание позволяет сравнивать работу с заранее известным эталоном.

Правильный ответ критерияльное

133. Обследование организации управления производством охватывает _____ производства?

Правильный ответ технологическую подготовку.

134. Этап _____ проектирования включает разработку организационных решений по основным направлениям проектирования?

Правильный ответ: технического

135. Организационная подготовка проекта включает определение объекта и _____?

Правильный ответ: цели проектирования.

136. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

Правильный ответ: 9-15 %

137. Какой фактор сильнее всего влияет на реализацию проекта?

Правильный ответ: Экономический

138. Какая отличительная особенность инвестиционных проектов?

Правильный ответ: Риски

139. _____ это знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.

Правильный ответ: веха

140. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта это?

Правильный ответ: участники проекта

II. Рубежный рейтинг (Модули №1-3, 2×30 баллов=60 баллов)

Критерии оценивания собеседования (по модулю дисциплины, 5 баллов):

5 баллов и/или «отлично»: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 4 до 5 баллов и/или «хорошо»: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 3 до 4 баллов и/или «удовлетворительно»: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Менее 3 баллов и/или «неудовлетворительно»: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины

оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

—от 4 до 5 баллов,

-участие в научной конференции

—от 2 до 3 баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

—от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

—от 0 до 5 баллов.

III. Творческий рейтинг (5 баллов)

Критерии оценивания творческого задания

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных

конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ – от 4 до 5 баллов,
- участие в научной конференции – от 2 до 3 баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе – от 0 до 1 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторных работ, тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине

формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.