

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:06:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2074513a1351fac

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

30 мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Незаразные болезни крупного рогатого скота модуля Болезни крупного рогатого скота**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:**

Кандидат биологических наук, Зеленина Мария Николаевна

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии  
« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии  
« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель отдела по работе с кадровым резервом  
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»  
« 24 » мая 2024 г.



Безпалов Е.В.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



Роменская Н.В.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цель дисциплины**

Незаразные болезни крупного рогатого скота – отрасль современной ветеринарии, занимающаяся вопросами незаразной патологии крупного рогатого скота в условиях интенсификации животноводства. Поэтому цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту цельное научное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие навыки в практической деятельности – выявление основополагающих этиологических факторов при патологиях; проведение диспансеризации, определение направлений в лечении и профилактике заболеваний крупного рогатого скота незаразной патологии, в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

## **1.2. Задачи:**

Задача дисциплины Незаразные болезни крупного рогатого скота как выпускной и профилирующей состоит в

- овладении знаниями по физиологии и патологии коров, а также в использовании методов и приемов, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин;

- изучении динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней крупного рогатого скота в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

- дальнейшем совершенствовании и разработки методов диагностики, изучение эндемических болезней крупного рогатого скота;

- изыскании эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ крупного рогатого скота;

- разработке эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем у крупного рогатого скота;

- изыскании эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма крупного рогатого скота.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Незаразные болезни крупного рогатого скота относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01.02) модуля по выбору 1 Болезни крупного рогатого скота основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Анатомия животных
	2. Цитология, гистология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных
	4. Патологическая физиология
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	8. Общая зоотехния
	9. Внутренние незаразные болезни животных
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение крупного рогатого скота;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у коров;</li> <li>- витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства;</li> <li>- физиологию крупного рогатого скота</li> <li>- патологическую физиологию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений</li> <li>- проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные и др. виды инъекций.</li> <li>- производить расчет доз препаратов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3.1 Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов животных	<p><b>Знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами</p> <p><b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных</p>
ПК - 4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	ПК-4.3 Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма крупного рогатого скота;</li> <li>- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данного вида животных;</li> <li>- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела крупного рогатого скота;</li> </ul>

	<p>производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p>		<p>- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.</li> <li>-проводить анатомическое вскрытие;</li> <li>-обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»;</li> <li>-ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела крупного рогатого скота;</li> <li>-определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;</li> <li>- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической и научной деятельности;</li> <li>- методами проведения патологоанатомического вскрытия.</li> </ul>
--	---	--	--

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>Курс 5</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>Курс 5</b>
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
зачетные единицы	6	6
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72,25</b>	<b>20,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	12
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>ККР</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>125,75</b>	<b>191,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	32	36
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	34	55
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	34	55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20	35
Подготовка к зачёту	5,75	10,55

### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	Лекции	Лабораторно-	Самостоятель-	Всего	Лекции	Лабораторно-	Самостоятель-
	2	3	4	6	7	8	9	11
1								
<b>Модуль 1. «Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы крупного рогатого скота. Болезни печени и брюшины»</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>93</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	Лекции	Лабораторно-	Самостоятель-	Всего	Лекции	Лабораторно-	Самостоятель-
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>1. Болезни сердечно-сосудистой системы крупного рогатого скота.</b> Перикардит. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит.	23	2	6	15	24	2	-	22
<b>2. Болезни дыхательной системы крупного рогатого скота.</b> Ринит. Гайморит и фронтит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония (катаральная пневмония). Крупозная (фибринозная) пневмония. Гиперемия и отек легких. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема легких. Плеврит.	23	2	6	15	24	-	2	22
<b>3. Болезни пищеварительной системы крупного рогатого скота.</b> Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз рубца. Алкалоз рубца. Острое переполнение (расширение) рубца от перекармливания. Тимпания рубца. Паракератоз рубца. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Расширение и смещение сычуга. Смещение сычуга со скручиванием. Энтероколит.	23	2	6	15	24	-	2	22
<b>4. Болезни печени и брюшины.</b> Гепатит. Гепатоз. Цирроз печени. Асцит. Перитонит.	23	2	6	15	24	-	2	22
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2	2	5	-	-	5
<b>Модуль 2. «Болезни мочевой и нервной системы крупного рогатого скота. Нарушения обмена веществ и отравления.»</b>	<b>101,75</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>63,75</b>	<b>108,55</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98,55</b>
<b>1. Болезни мочевой системы крупного рогатого скота.</b> Нефрит Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Уроцистит.	23	2	6	15	24	2	-	22
<b>2. Болезни нервной системы крупного рогатого скота.</b> Гиперемия головного мозга и его оболочек. Солнечный удар. Тепловой удар. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс.	23	2	6	15	24	-	2	22
<b>3. Нарушения обмена веществ у крупного рогатого скота.</b> Кетоз. Остеодистрофия. Гипокобальтоз. Недостаток йода. Недостаток цинка.	24	3	6	15	24	-	2	22



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	Лекции	Лабораторно-	Самостоятель-	Всего	Лекции	Лабораторно-	Самостоятель-
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Послеродовая гемоглобинурия коров.								
<b>4. Отравления у крупного рогатого скота.</b> Отравления, вызванные неправильным использованием некоторых кормов. <i>Отравление картофелем. Отравление картофельной бардой. Отравление свекольной ботвой и «гичкой».</i> <i>Отравление сахарной свеклой. Отравление семенами и жмыхами клещевины.</i> <i>Отравление жмыхом и шротом хлопчатника.</i> Отравление минеральными веществами и пестицидами. <i>Отравление натрия хлоридом. Отравление карбамидом (мочевинной). Отравление нитратами и нитритами. Отравление ФОС (фосфорорганическими соединениями).</i> <i>Отравление синтетическими пиретроидами. Отравление зооцидами.</i> Фитотоксикозы. <i>Отравления растениями, обладающими фотосенсибилизирующими свойствами. Отравления растениями, содержащими тиогликозиды. Отравления растениями содержащими цианогликозиды.</i> Отравления лекарственными средствами. <i>Отравления фенотиразином. Отравления тиобендазолом. Отравления сульфаниламидами. Отравление фуросолидоном.</i>	26	3	8	15	26	2	2	22
Итоговое занятие по модулю 2	5,75	-	2	3,75	10,55	-	-	10,55
<b>Выполнение контрольной работы (ККН)</b>	-				0,2			
<b>Установочные занятия</b>	-				2			
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25				0,25			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	72,2 5	18	54	-	20,45	6	12	-
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	18				4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	125,75				191,55			
<b>Общая трудоемкость</b>	216				216			



### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы крупного рогатого скота. Болезни печени и брюшины»</b>
<b>1. Болезни сердечно-сосудистой системы крупного рогатого скота.</b> Перикардит. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит.
<b>2. Болезни дыхательной системы крупного рогатого скота.</b> Ринит. Гайморит и фронтит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония (катаральная пневмония). Крупозная (фибринозная) пневмония. Гиперемия и отек легких. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема легких. Плеврит.
<b>3. Болезни пищеварительной системы крупного рогатого скота.</b> Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз рубца. Алкалоз рубца. Острое переполнение (расширение) рубца от перекармливания. Тимпания рубца. Паракератоз рубца. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Расширение и смещение сычуга. Смещение сычуга со скручиванием. Энтероколит.
<b>4. Болезни печени и брюшины.</b> Гепатит. Гепатоз. Цирроз печени. Асцит. Перитонит.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Болезни мочевой и нервной системы крупного рогатого скота. Нарушения обмена веществ и отравления.»</b>
<b>1. Болезни мочевой системы крупного рогатого скота.</b> Нефрит Пилонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Уроцистит.
<b>2. Болезни нервной системы крупного рогатого скота.</b> Гиперемия головного мозга и его оболочек. Солнечный удар. Тепловой удар. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс.
<b>3. Нарушения обмена веществ у крупного рогатого скота.</b> Кетоз. Остеодистрофия. Гипокобальтоз. Недостаток йода. Недостаток цинка. Послеродовая гемоглобинурия коров.
<b>4. Отравления у крупного рогатого скота.</b> Отравления, вызванные неправильным использованием некоторых кормов. <i>Отравление картофелем. Отравление картофельной бардой. Отравление свекольной ботвой и «гичкой». Отравление сахарной свеклой. Отравление семенами и жмыхами клецезины. Отравление жмыхом и шротом хлопчатника.</i> Отравление минеральными веществами и пестицидами. <i>Отравление натрия хлоридом. Отравление карбамидом (мочевинной). Отравление нитратами и нитритами. Отравление ФОС (фосфорорганическими соединениями). Отравление синтетическими пиретроидами. Отравление зооцидами.</i> Фитотоксикозы. <i>Отравления растениями обладающими фотосенсибилизирующими свойствами. Отравления растениями, содержащими тиогликозиды. Отравления растениями содержащими цианогликозиды.</i> Отравления лекарственными средствами. <i>Отравления фенотиразином. Отравления тиобендазолом. Отравления сульфаниламидами. Отравление фуразолидоном.</i>
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		ПК-3.1 ПК-4.3	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>125,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i><b>I. Рубежный рейтинг</b></i>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы крупного рогатого скота. Болезни печени и брюшины»</b>		ПК-3.1 ПК-4.3	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>62</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы крупного рогатого скота.</b> Перикардит. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит.		23	2	6	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6
2.	<b>Болезни дыхательной системы крупного рогатого скота.</b> Ринит. Гайморит и фронтит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония (катаральная пневмония). Крупозная (фибринозная) пневмония. Гиперемия и отек легких. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема легких. Плеврит.		23	2	6	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6
3.	<b>Болезни пищеварительной системы крупного рогатого скота.</b> Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз рубца. Алкалоз рубца. Острое переполнение (расширение) рубца от перекармливания. Тимпания рубца. Паракератоз рубца. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Расширение и смещение сычуга. Смещение сычуга со скручиванием. Энтероколит.		23	2	6	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6
4.	<b>Болезни печени и брюшины.</b> Гепатит. Гепатоз. Цирроз печени.		23	2	6	15	Посещение (лекции).	-	-

	Асцит. Перитонит.						Отработка практических навыков. Устный опрос	3	6
5.	Итоговое занятие по модулю 1		4	-	2	2	Тестирование. Решение ситуационных задач	3	6
<b>Модуль 2. «Болезни мочевой и нервной системы крупного рогатого скота. Нарушения обмена веществ и отравления.»</b>		ПК-3.1 ПК-4.3	<b>101,75</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>63,75</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	<b>Болезни мочевой системы крупного рогатого скота.</b> Нефрит Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Уроцистит.		23	2	6	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6
2.	<b>Болезни нервной системы крупного рогатого скота.</b> Гиперемия головного мозга и его оболочек. Солнечный удар. Тепловой удар. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс.		23	2	6	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6
3.	<b>Нарушения обмена веществ у крупного рогатого скота.</b> Кетоз. Остеодистрофия. Гипокобальтоз. Недостаток йода. Недостаток цинка. Послеродовая гемоглобинурия коров.		24	3	6	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6
4.	<b>Отравления у крупного рогатого скота.</b> Отравления вызванные неправильным использованием некоторых кормов. <i>Отравление картофелем. Отравление картофельной бардой. Отравление свекольной ботвой и «гичкой».</i> <i>Отравление сахарной свеклой.</i> <i>Отравление семенами и жмыхами клещевины. Отравление жмыхом и шротом хлопчатника.</i> Отравление минеральными веществами и пестицидами. <i>Отравление натрия хлоридом.</i> <i>Отравление карбамидом (мочевинной).</i> <i>Отравление нитратами и нитритами. Отравление ФОС (фосфорорганическими соединениями). Отравление синтетическими пиретроидами.</i> <i>Отравление зооцидами.</i> Фитотоксикозы. <i>Отравления растениями обладающими фотосенсибилизирующими свойствами. Отравления растениями, содержащими тиогликозиды.</i> <i>Отравления растениями содержащими цианогликозиды.</i> Отравления лекарственными		26	3	8	15	Посещение (лекции). Отработка практических навыков. Устный опрос	- 3	- 6

	средствами. Отравления фенотиразином. Отравления тиобендазолом. Отравления сульфаниламидами. Отравление фуросолидом.								
5.	Итоговое занятие по модулю 2						Тестирование. Решение ситуационных задач	4	6
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итоговый рейтинг по дисциплине</b>								<b>51</b>	<b>100</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная	Является результатом аттестации на окончательном	25

аттестация	этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

*Форма контроля «зачет»:*

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

**5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-507-47692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405299> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, П.А. Хоришко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 152 с. - ISBN 978-5-9596-0693-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514158>

2. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-49011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367508> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания



1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» : методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария, квалификация - "специалист" / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 95 с. - Текст : электронный. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D527386033%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D527386033%3C.%3E&USES21ALL=1) — для авториз. пользователей.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1) — для авториз. пользователей.

2. УМК по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
  3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
  4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
  5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
  6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
  7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
  8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
  9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
  10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://nature.web.ru/>
  11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
  12. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
  14. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
15. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
  16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
  17. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
  18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
  19. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного

процесса) <http://www.garant.ru/>

20. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 615.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные) Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p>

оборудования	Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).
--------------	--

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный

	договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
--	---

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных

материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).