

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.03.2025 13:52:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16096644b33b898cab6255891f2884f13a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» августа 2025г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«14» августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Современные технологии возделывания сельскохозяйственных
культур: от посева до уборки»**

Объем часов: 16 час.

Форма обучения: очная

Майский, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н профессиональный стандарт «Агроном».

1.2. Требования к слушателям - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – специалисты агрономической службы.

1.3. Форма освоения программы – очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по производству продукции растениеводства.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.017 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н профессиональный стандарт «Агроном»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	- Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами.	- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

1.5. Трудоемкость программы «Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур: от посева до уборки» - 16 часов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 2 дня по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего ча- сов	Дни занятий	
			1	2
1	Стратегия Белгородской области по увеличению урожайности сельскохозяйственных культур на 2026 год	2	2	
2	Технология возделывания современных сортов сои под ключ: от посева до уборки, созданного в партнерстве с ГК ВИК и BASF	4	4	
3	Тема Соя: интенсивные технологии для максимальной урожайности. Сахарная свёкла: как достичь рекордных показателей?	4	2	2
4	Подсолнечник и рапс: максимизация масличности.	2		2
5	Обеспечение превосходного клиентского сервиса при работе с агрохолдингами Белгородской области	3		3
6	Итоговая аттестация	1		1
	Всего часов:	16	8	8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Стратегия Белгородской области по увеличению урожайности сельскохозяйственных культур на 2026 год	-нормативные акты направленные на повышение урожайности сельскохозяйственных культур в Белгородской области; -меры стимулирующие деятельность правообладателей земельных участков; -документы, регулирующие обеспечение плодородия почв.	Лекция-2ч.
Технология возделывания современных сортов сои под ключ: от посева до уборки, созданного в партнерстве с ГК ВИК и BASF	-условия выращивания культуры; -подготовка почвы, посев сои и дальнейший уход; -инновации в возделывании сои; -подбор сорта под условия региона.	Лекции -4ч.
Соя: интенсивные технологии для максимальной урожайности. Сахарная свёкла: как достичь рекордных показателей?	-критерии выбора сорта сои для максимальной урожайности; -учет климатических условий; -какие типы сортов сои подходят для разных условий (использование нескольких сортов); -агротехника (выбор почвы, подготовка почвы, севооборот, посев, регулярное рыхление грунта и систематический полив);	Лекции – 4ч.

	-сорта (учет климатических условий, тип почвы, технологичность корнеплодов, устойчивость к болезням); -удобрения (дифференцированное внесение минеральных удобрений, внесение органических и комплексных удобрений, некорневая подкормка борными удобрениями); -защита растений (борьба с сорняками, защита от вредителей, болезней, защита всходов).	
Подсолнечник и рапс: максимизация масличности.	Подсолнечник: -Масличность (почвы, влажность, азотное питание, густота посева); -Повышение масличности (выбор гибридов с высокой масличностью, защита растений от болезней и вредителей, регулирование азотного питания). Рапс: -Масличность (выбор сорта/гибрида, севооборот, сбалансированное питание, азот (N), фосфор (P), калий (K), сера (S), бор (B), молибден (Mo)) -методы борьбы с сорняками; -почвы подходящие под посев рапса.	Лекции – 2ч.
Обеспечение превосходного клиентского сервиса при работе с агрохолдингами Белгородской области	-анализ потребностей клиентов; -система управления взаимоотношениями с клиентами; -опросы удовлетворённости клиентов.	Лекции – 3ч
Итоговая аттестация		1ч.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная литература:

1. Базовые стандарты Международной федерации движений экологического сельского хозяйства (IFOAM).
2. Регламент ЕС 834/2007 (для стран ЕС) и Регламент ЕС 889/2008.
3. Стандарт Codex Alimentarius («Пищевой Кодекс»).
4. Стандарт ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016)

Основная литература:

1. Агроэкология/В.А. Черников. - М.: Колос, 2000. - 536 с.
2. Защита растений от болезней/ Под ред. В.А. Шкаликова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 255 с.
3. Каюмов М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур - М.: Агропромиздат, 1989. - 320 с.
4. Кирюшин В.И. Экологизация земледелия и технологическая политика. - М.: Изд-во МСХА, 2000. - 473 с.
5. Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур/ Под редакцией Мухи В.Д. - М.: Изд-во МСХА, 1994. 252 с.
6. Растениеводство/Г.С. Посыпанов, В.Е. Домодворов. - М.: Колос, 2006. - 612 с.
7. Система земледелия и землеустройства в ОАО «Агро-Ровеньское» Ровеньского района Белгородской области, 1984 г.
8. Технология возделывания кориандра в хозяйствах Белгородской области. Методические рекомендации. – МIRONENKO И.М., Турьянский А.В. и др. – Белгород: Издательство БелГСХА 2004. - 25 с.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Что такое почва?

- а) поверхностный слой земной коры;
- б) горная порода;
- в) водное пространство.

2. По механическому составу почвы делятся:

- а) на глинистые, суглинистые,
- б) на супесчаные и торфяники;
- в) подходят варианты ответов а) и б).

3. Из каких частей состоит почва?

- а) только из твёрдой части;
- б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
- в) из жидкой и живой.

4. Какие факторы влияют на структуру почвы?

- а) изменение внешних условий;
- б) обработка почвы плугами;
- в) оба ответа правильные.

5. Какая почва является плодородной?

- а) бесструктурная почва;
- б) каменистые почвы;
- в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.

6. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

- а) приобретите специальный простой прибор;
- б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
- в) подходят оба ответа.

7. Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?

- а) хорошо перегнивший навоз или торф;
- б) садовый компост или лиственный перегной;
- в) можно использовать и то и другое.

8. От чего зависит плодородие почв?

- а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
- б) от наличия в ней микроорганизмов;
- в) ни от чего не зависит.

9. Что такое сорняки?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) нет верных ответов.

10. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

- а) самостоятельный тип;
- б) паразитный тип;
- в) полупаразитный тип;
- г) подходят ответы а) и б).

11. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

- а) агротехнические, химические и биологические;
- б) только химические;
- в) агротехнические и биологические.

12. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

- а) инфекционные болезни;
- б) неинфекционные болезни;
- в) оба ответа верны.

13. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

- а) агротехническим, химическим;
- б) физико-механическим и биологическим;
- в) и теми и другими.

14. Какие задачи решает обработка почвы?

- а) уход за растениями и уборка урожая;
- б) регулирование эффективного плодородия почвы;
- в) регулирование питательного режима растений;
- г) верны все варианты ответов.

15. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

- а) борьба с вредителями и болезнями;
- б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;

- в) отдельно взятый прием обработки;
- г) нет верных ответов.

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных
программ зооветеринарного направления / Хохлова /

Хохлова Т.А.