

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2026 16:33:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64d4b33d8086fb62558915388f913a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета,

К.С.-Х.Н., доцент



/Акинчин А.В./

« 28 » мая 2026 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Менеджмент и маркетинг в агропромышленном комплексе**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Цифровая агрономия

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н.

**Составитель:** канд. социол. наук, доцент Белов А.А.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Линков С.А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных теоретических знаний и практических умений в области экономики и управления в агропромышленном комплексе, необходимых для принятия обоснованных экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности агронома.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть специфику управления в АПК с учётом сезонности, госрегулирования и многообразия форм хозяйствования;
- сформировать у обучающихся навыки стратегического и операционного управления агропредприятием;
- обучить студентов методам маркетинговых исследований аграрных рынков и разработки комплекса маркетинга для сельхозпродукции;
- развить у обучающихся компетенции в области цифровой трансформации, риск-менеджмента и устойчивого развития в АПК.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в агропромышленном комплексе» (Б1.О.07.04) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономическая теория.<br>2. Экономика и управление в агропромышленном комплексе.<br>3. Растениеводство.<br>4. Овощеводство.<br>5. Плодоводство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы современной рыночной экономики;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать экономические решения актуальных экономических проблем;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий;</li> <li>- определять проблемную ситуацию, формировать политику целей и задач дальнейшего развития предприятия;</li> <li>- разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования источников экономической информации;</li> <li>- специальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий;</li> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений;</li> <li>- методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы декомпозиции цели проекта на совокупность взаимосвязанных задач;</li> <li>- методы прогнозирования и оценки ожидаемых результатов решения выделенных в рамках проекта задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и на его основе выделять ключевые задачи, которые необходимо решить для её достижения;</li> <li>- прогнозировать и оценивать ожидаемые результаты решения выделенных в рамках проекта задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач для достижения цели</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                            | <p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию ресурсов и ограничений, которые необходимо учитывать при решении конкретной задачи проекта;</li> <li>- методы оценки рисков и принципы ресурсного планирования при решении конкретной задачи проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать альтернативные варианты решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач, опираясь на анализ ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью при решении конкретной задачи проекта анализировать и учитывать правовые нормы, а также оценивать и балансировать ресурсы и ограничения;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи проекта.</li> </ul> |
|  |  | <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта за заявленного качества и за установленное время</p>                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок решения конкретных задач проекта с соблюдением требований к качеству и в установленные сроки;</li> <li>- методы контроля и оценки результатов работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи проекта с соблюдением требований к качеству и в установленные сроки;</li> <li>- контролировать сроки выполнения и соответствие полученного результата заявленному качеству.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретных задач проекта в заданных условиях качества и времени;</li> <li>- методиками оценки качества проекта и корректировки решений при возникновении проектных рисков.</li> </ul>                                                      |
|  |  | <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проек-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | та.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности командной работы, основные роли в команде;</li> <li>- преимущества стратегии сотрудничества и специфику её влияния на эффективность деятельности команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать собственные ресурсы, соотносить их с поставленными целями и определять свою роль в команде;</li> <li>- налаживать сотрудничество в команде для достижения поставленных целей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами самоанализа и корректировки своего ролевого поведения в команде;</li> <li>- навыками делегирования полномочий, распределения задач между членами команды, координации совместной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                     | УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</li> <li>- специфику вербальной и невербальной коммуникации в разных социальных группах;</li> <li>- причины возникновения коммуникативных барьеров и конфликтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение выделенных групп людей в контексте его особенностей;</li> <li>- учитывать выявленные особенности в своей деятельности;</li> <li>- выбирать оптимальный стиль общения и формат взаимодействия, адаптируя свое поведение под конкретную целевую аудиторию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками адаптации коммуникативного поведения под конкретную целевую аудиторию;</li> <li>- навыками предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов с учётом особенностей групп;</li> <li>- методы анализа группового поведения.</li> </ul> |
|      |                                                                                     | УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования личных действий, направленных на достижения заданного результата;</li> <li>- методы прогнозирования последствий личных действий, осуществляемых для достижения заданного результата.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                             | для достижения заданного результата                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и корректировать план действий, направленных на достижения заданного результата;</li> <li>- прогнозировать возможные результаты и последствия личных действий, осуществляемых в процессе для достижения заданного результата.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и корректировки плана действий, направленных на достижения заданного результата;</li> <li>- навыками прогнозирования и оценки возможных результатов и последствий личных действий, осуществляемых в процессе для достижения заданного результата.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                             | УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила поведения в команде, этические аспекты взаимодействия;</li> <li>- методики эффективного обмена информацией и систематизации знаний в команде;</li> <li>- технологии структурирования и публичной презентации результатов работы команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с членами команды для достижения поставленных целей;</li> <li>- организовать процесс обмена идеями, знаниями и практическим опытом внутри команды;</li> <li>- составлять и проводить аргументированные презентации проделанной работы команды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания и защиты аналитических отчетов и проектных презентаций;</li> <li>- навыками организации процесса обмена идеями, знаниями и практическим опытом внутри команды;</li> <li>- навыками командного взаимодействия.</li> </ul> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                  | - навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul> |
|  | УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и показатели оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> </ul>                                                                                                                                           |
|  | УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и источники приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самостоятельного приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Использует законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования законов функционирования аграрного рынка и основ организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                         | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур.</li> </ul> |
|       |                                                                                                                         | ОПК-6.3 Владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации, планирования и управления ресурсами предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию, планирование и управление ресурсами предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)           | Объем учебной работы, час |         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная                     | Заочная |
| Семестр изучения дисциплины                            | 7                         | 5 курс  |

|                                                                                                  |                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>                                        | <b>72</b><br>2 | <b>72</b><br>2 |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                |                |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>48,25</b>   | <b>16,45</b>   |
| В том числе:                                                                                     |                |                |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 24             | 6              |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                |                |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 24             | 8              |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               |                | 2              |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 |                |                |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               |                |                |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                |                |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25           | 0,25           |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            |                |                |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             |                |                |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     |                | 0,2            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | -              | <b>4</b>       |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>23,75</b>   | <b>51,55</b>   |
| в том числе:                                                                                     |                |                |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 3              | 4              |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 3              | 6              |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 5              | 25             |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10             | 10             |
| Подготовка к зачету                                                                              | 2,75           | 6,55           |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины           | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                        |          |                              |                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|                                                      | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Заочная форма обучения |          |                              |                        |
|                                                      | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                    | 2                                                   | 3        | 4                            | 6                      | 7                      | 8        | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Основы менеджмента в АПК»</b>          | <b>28,75</b>                                        | <b>9</b> | <b>10</b>                    | <b>9,75</b>            | <b>27,55</b>           | <b>2</b> | <b>3</b>                     | <b>22,55</b>           |
| Специфика управления в агропромышленном комплексе    | 3,75                                                | 2        | 1                            | 0,75                   | 5                      | -        | -                            | 5                      |
| Стратегическое управление АПК-предприятием           | 5                                                   | 2        | 2                            | 1                      | 5                      | 1        | -                            | 4                      |
| Операционный менеджмент                              | 5                                                   | 1        | 2                            | 2                      | 4                      | 1        |                              | 3                      |
| Управление персоналом в АПК                          | 5                                                   | 2        | 1                            | 2                      | 5                      | -        | 1                            | 4                      |
| Взаимодействие в трудовом коллективе АПК-предприятия | 5                                                   | 1        | 2                            | 2                      | 4,55                   | -        | 1                            | 3,55                   |
| Рискменеджмент и антикризисное управление            | 5                                                   | 1        | 2                            | 2                      | 4                      | -        | 1                            | 3                      |
| <b>Модуль 2. «Маркетинг в АПК»</b>                   | <b>25</b>                                           | <b>7</b> | <b>8</b>                     | <b>10</b>              | <b>22</b>              | <b>2</b> | <b>3</b>                     | <b>17</b>              |
| Маркетинговые исследования агрорынков                | 5                                                   | 2        | 1                            | 2                      | 5                      | 1        | -                            | 4                      |
| Товарная политика                                    | 5                                                   | 1        | 2                            | 2                      | 4                      | -        | 1                            | 3                      |
| Ценовая политика в АПК                               | 5                                                   | 1        | 2                            | 2                      | 4                      | -        | 1                            | 3                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                           | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                           | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                         | 2                                                   | 3        | 4                          | 6                      | 7                      | 8        | 9                          | 11                     |
| Сбытовая логистика и каналы распределения                 | 5                                                   | 1        | 2                          | 2                      | 4                      | -        | 1                          | 3                      |
| Продвижение и маркетинговые коммуникации                  | 5                                                   | 2        | 1                          | 2                      | 5                      | 1        | -                          | 4                      |
| <b>Модуль 3. «Цифровая трансформация и инновации»</b>     | <b>9</b>                                            | <b>4</b> | <b>3</b>                   | <b>2</b>               | <b>8</b>               | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>6</b>               |
| Цифровизация агробизнеса                                  | 4                                                   | 2        | 1                          | 1                      | 4                      | 1        |                            | 3                      |
| Электронная коммерция и платформенные решения             | 5                                                   | 2        | 2                          | 1                      | 4                      |          | 1                          | 3                      |
| <b>Модуль 4. «Устойчивое развитие и госрегулирование»</b> | <b>9</b>                                            | <b>4</b> | <b>3</b>                   | <b>2</b>               | <b>8</b>               | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>6</b>               |
| Экологический менеджмент и «зелёный» маркетинг            | 5                                                   | 2        | 2                          | 1                      | 4                      | 1        |                            | 3                      |
| Государственная поддержка АПК                             | 4                                                   | 2        | 1                          | 1                      | 4                      |          | 1                          | 3                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                   | -                                                   |          |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                               | -                                                   |          |                            |                        | -                      |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                               | -                                                   |          |                            |                        | 2                      |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                           | 0,25                                                |          |                            |                        | 0,45                   |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>               | 48,25                                               | 24       | 24                         | -                      | 16,45                  | 6        | 8                          |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>            | -                                                   |          |                            |                        | 4                      |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                     | 23,75                                               |          |                            |                        | 51,55                  |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                 | 72                                                  |          |                            |                        | 72                     |          |                            |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Основы менеджмента в АПК»</b>                                                 |
| <b>1. Специфика управления в агропромышленном комплексе</b>                                 |
| 1.1. Понятие и сущность управления. Его уровни и виды                                       |
| 1.2. Сезонность и климатическая зависимость функционирования предприятий АПК                |
| 1.3. Многообразие форм хозяйствования в АПК                                                 |
| 1.4. Госрегулирование и субсидирование в АПК                                                |
| <b>2. Стратегическое управление АПК-предприятием</b>                                        |
| 2.1. Анализ внешней среды АПК-предприятия                                                   |
| 2.2. Аграрные рынки как фактор внешней среды и особенности их функционирования              |
| 2.3. Формирование миссии, целей, показателей эффективности функционирования АПК-предприятия |
| 2.4. Долгосрочное планирование в условиях неопределённости                                  |
| <b>3. Операционный менеджмент</b>                                                           |
| 3.1. Оптимизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве              |
| 3.2. Бережливое производство                                                                |
| 3.3. Управление запасами и складской логистикой                                             |
| 3.4. Контроль качества сельхозпродукции                                                     |
| <b>4. Управление персоналом в АПК</b>                                                       |
| 4.1. Кадровая политика в сельских территориях                                               |
| 4.2. Подбор, обучение и адаптация персонала АПК-предприятия                                 |
| 4.3. Мотивация персонала, КРІ, мотивация сезонных работников                                |
| 4.4. Охрана труда как часть управления                                                      |
| <b>5. Взаимодействие в трудовом коллективе АПК-предприятия</b>                              |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|-----------------------------------------------------------|
| 5.1. Деловые коммуникации                                 |
| 5.2. Лидерство                                            |
| 5.3. Конфликты                                            |
| 5.4. Дисциплина и регламенты                              |
| <b>6. Рискменеджмент и антикризисное управление</b>       |
| 6.1. Понятие и сущность управления рисками                |
| 6.2. Страхование урожаев и поголовья                      |
| 6.3. Диверсификация доходов                               |
| 6.4. Реагирование на фитосанитарные и ветеринарные угрозы |
| <b>Модуль 2. «Маркетинг в АПК»</b>                        |
| <b>7. Маркетинговые исследования агорынков</b>            |
| 7.1. Понятие и сущность маркетинга                        |
| 7.2. Сбор данных о спросе на сельхозпродукцию             |
| 7.3. Сегментация потребителей                             |
| 7.4. Анализ конкурентов и ценовых трендов                 |
| <b>8. Товарная политика</b>                               |
| 8.1. Разработка ассортиментной матрицы                    |
| 8.2. Брендинг сельхозпродукции                            |
| 8.3. Упаковка и маркировка с учётом требований ритейла    |
| <b>9. Ценовая политика в АПК</b>                          |
| 9.1. Калькуляция себестоимости и маржинальности           |
| 9.2. Гибкие ценовые стратегии                             |
| 9.3. Влияние госпрограмм поддержки на цены                |
| <b>10. Сбытовая логистика и каналы распределения</b>      |
| 10.1. Прямые продажи, оптовики и переработчики            |
| 10.2. Онлайн-платформы для сельхозпродукции               |
| 10.3. Экспортные каналы и сертификация для внешних рынков |
| <b>11. Продвижение и коммуникации</b>                     |
| 11.1. Особенности маркетинговых коммуникаций              |
| 11.2. Цифровой маркетинг                                  |
| 11.3. Участие в агровыставках и ярмарках                  |
| 11.4. Связи с общественностью и работа со СМИ             |
| 11.5. Событийный маркетинг                                |
| <b>Модуль 3. «Цифровая трансформация и инновации»</b>     |
| <b>12. Цифровизация агробизнеса</b>                       |
| 12.1. Цели и задачи цифровизации агробизнеса              |
| 12.2. CRM-системы для АПК                                 |
| 12.3. ERP-системы для АПК                                 |
| <b>13. Электронная коммерция и платформенные решения</b>  |
| 13.1. Маркетплейсы для сельхозпродукции                   |
| 13.2. Онлайн-заказы и доставка «от фермы к столу»         |
| <b>Модуль 4. «Устойчивое развитие и госрегулирование»</b> |
| <b>14. Экологический менеджмент и «зелёный» маркетинг</b> |
| 14.1. Сертификация органической продукции                 |
| 14.2. Снижение углеродного следа                          |
| 14.3. Утилизация отходов и вторичные ресурсы              |
| 14.4. ESG-принципы в аграрном менеджменте                 |
| <b>15. Государственная поддержка АПК</b>                  |
| 15.1. Субсидии и льготное кредитование                    |
| 15.2. Таможенные режимы и экспортные пошлины              |
| 15.3. Региональные программы развития сельхозтерриторий   |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО- ВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п | Наименование рейтин-<br>гов, модулей и блоков     | Формируемые ком-<br>петенции                                                                                                                          | Объем учебной работы    |        |                          |                | Форма кон- | о о а     | о о а     |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------|----------------|------------|-----------|-----------|
|          |                                                   |                                                                                                                                                       | Общая трудоем-<br>кость | Лекции | Лабор.-практ.<br>занятия | Самост. работа |            |           |           |
|          |                                                   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | 72                      | 24     | 24                       | 23,75          | Зачет      | 51        | 100       |
|          | <b>Всего по дисциплине</b>                        |                                                                                                                                                       |                         |        |                          |                |            |           |           |
|          | <i>I. Рубежный рейтинг</i>                        |                                                                                                                                                       |                         |        |                          |                |            | <b>31</b> | <b>60</b> |
|          |                                                   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | 28,75                   | 9      | 10                       | 9,75           |            | 13        | 24        |
|          | <b>Модуль 1. «Основы ме-<br/>неджмента в АПК»</b> |                                                                                                                                                       |                         |        |                          |                |            |           |           |

|    |                                                   |                                                                                                                       |      |   |   |      |                                          |   |   |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|------------------------------------------|---|---|
| 1. | Специфика управления в агропромышленном комплексе | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                   | 3,75 | 2 | 1 | 0,75 | Устный опрос. Решение ситуационных задач | 2 | 4 |
| 2. | Стратегическое управление АПК-предприятием        | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                   | 5    | 2 | 2 | 1    | Устный опрос Решение ситуационных задач  | 3 | 4 |
| 3. | Операционный менеджмент                           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                   | 5    | 1 | 2 | 2    | Устный опрос Решение ситуационных задач  | 2 | 4 |
| 4. | Управление персоналом в АПК                       | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.3 | 5    | 2 | 1 | 2    | Устный опрос Решение ситуационных задач  | 2 | 4 |

|                                    |                                                      |                                                                                                                                           |           |          |          |           |                                         |           |           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
| 5.                                 | Взаимодействие в трудовом коллективе АПК-предприятия | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4                      | 5         | 1        | 2        | 2         | Устный опрос Решение ситуационных задач | 2         | 4         |
| 6.                                 | Рискменеджмент и антикризисное управление            | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                                       | 5         | 1        | 2        | 2         | Устный опрос Анализ кейсов              | 2         | 4         |
| <b>Модуль 2. «Маркетинг в АПК»</b> |                                                      | <b>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3<br/>УК-2.4<br/>УК-3.2<br/>УК-6.1<br/>УК-6.2<br/>УК-6.3<br/>УК-6.4<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</b> | <b>25</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |                                         | <b>10</b> | <b>20</b> |
| 7.                                 | Маркетинговые исследования агрорынков                | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3                                        | 5         | 2        | 1        | 2         | Устный опрос Решение ситуационных задач | 2         | 4         |

|                                                       |                                           |                                                                                                                    |          |          |          |          |                                                           |          |          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|
| 8.                                                    | Товарная политика                         | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3                           | 5        | 1        | 2        | 2        | Устный<br>опрос. Ана-<br>лиз кейсов                       | 2        | 4        |
| 9.                                                    | Ценовая политика в АПК                    | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                | 5        | 1        | 2        | 2        | Устный<br>опрос Реше-<br>ние ситуа-<br>ционных за-<br>дач | 2        | 4        |
| 10.                                                   | Сбытовая логистика и каналы распределения | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3                 | 5        | 1        | 2        | 2        | Устный<br>опрос Реше-<br>ние ситуа-<br>ционных за-<br>дач | 2        | 4        |
| 11.                                                   | Продвижение и маркетинговые коммуникации  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1                  | 5        | 2        | 1        | 2        | Устный<br>опрос Реше-<br>ние ситуа-<br>ционных за-<br>дач | 2        | 4        |
| <b>Модуль 3. «Цифровая трансформация и инновации»</b> |                                           | <b>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3<br/>УК-2.4<br/>УК-6.1<br/>УК-6.2<br/>УК-6.3<br/>УК-6.4<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.3</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |                                                           | <b>4</b> | <b>8</b> |

|                                                           |                                                |                                                                                                          |          |          |          |          |                                         |          |          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------------|----------|----------|
| 12.                                                       | Цифровизация агробизнеса                       | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3       | 4        | 2        | 1        | 1        | Устный опрос. Анализ кейсов             | 2        | 4        |
| 13.                                                       | Электронная коммерция и платформенные решения  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3       | 5        | 2        | 2        | 1        | Устный опрос. Анализ кейсов             | 2        | 4        |
| <b>Модуль 4. «Устойчивое развитие и госрегулирование»</b> |                                                | <b>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-6.1<br/>УК-6.2<br/>УК-6.3<br/>УК-6.4<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |                                         | <b>4</b> | <b>8</b> |
| 14.                                                       | Экологический менеджмент и «зелёный» маркетинг | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                | 5        | 2        | 2        | 1        | Устный опрос Решение ситуационных задач | 2        | 4        |
| 15.                                                       | Государственная поддержка АПК                  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3                | 4        | 2        | 1        | 1        | Устный опрос Решение ситуационных задач | 2        | 4        |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                             |                                                |                                                                                                          |          |          |          |          | Разработка бизнес-плана агропредприятия | <b>2</b> | <b>5</b> |

|                                                                        |  |  |  |  |  |              |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------|-----------|-----------|
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |  |  |  |  |              | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |  |  |  |  |              | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  |  |  |  |  | <b>Зачет</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>                                             | <b>Характеристика рейтингов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимум баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60                     |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +                      |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25                     |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100                    |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1).**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Наумов, В.Н. Маркетинг: учебник / В.Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 410 с. - ISBN 978-5-16-020076-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156773>. – Режим доступа: по подписке.

2. Резник, С.Д. Менеджмент: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.А. Сазыкина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 363 с. — ISBN 978-5-16-021279-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221042>. – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Добрунова, А.И. Управление в АПК: 2019-08-27 / А.И. Добрунова. — 4-е. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кислицына, В.В. Маркетинг: учебник / В.В. Кислицына. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-8199-0954-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103739>. — Режим доступа: по подписке.

3. Менеджмент в АПК. Практикум: учебное пособие / М.Н. Малыш, Н.Б. Суховольская, Н.Ю. Донец [и др.]; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134268>. — Режим доступа: по подписке.

4. Николаева, Э.В. Управление и маркетинг в АПК: учебно-методическое пособие / Э. В. Николаева, Е. А. Замолатских, Б. Д. Цыдыпов. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. — 366 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138769>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Саенко, И.И. Управление в АПК: учебное пособие / И.И. Саенко, А.А. Тубалец. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-00097-911-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492677>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свищунова, И.Г. Менеджмент в АПК: учебное пособие / И.Г. Свищунова. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141604>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Маркетинг в России и за рубежом. Журнал. - Режим доступа: <http://www.mavriz.ru/>

2. Маркетинг и логистика. Научно-практический журнал. - Режим доступа: <https://marklog.ru/>

3. Маркетинг и маркетинговые исследования. Международный научно-практический журнал. - Режим доступа: <https://1economic.ru/journals/marketing>

4. Менеджмент и бизнес-администрирование. Журнал. - Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru/>

5. Практический маркетинг. Научно-практический журнал. - Режим доступа: <https://www.bci-marketing.ru/>

6. Российский журнал менеджмента. Научный журнал. - Режим доступа: <http://www.rjm.ru/>

7. Управление персоналом. Деловой журнал. - Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, при которой уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение ситуационных задач. Просмотр видеозаписей по заданной теме и рекомендованных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем.                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Подготовка рефератов по темам                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>дисциплины. Решение ситуационных задач, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Административно-управленческий портал. <http://www.aup.ru/>
2. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru>
3. Infomanagement: Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература. <http://infomanagement.ru/>
4. Pro-персонал <http://www.pro-personal.ru/>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно-правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
7. Энциклопедия маркетинга [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения</p> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233</p>                                            | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 MB PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>- Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221</p>                                                                                                                | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бес-</p> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | срочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233                                            | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №221                                                                                                                 | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

— ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.

— Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11

— ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.

— ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

— ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).