

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2024 09:13:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea09fab23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f013a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системно-критическое мышление»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: .2 з.е.(72 ч).

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.

#### 1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших элементов системно - критического мышления;
- уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

### ➤ II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Системно-критическое мышление» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.14) основной профессиональной образовательной программы.

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. История (история России, всеобщая история)
--	---

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b> основные приемы аргументации, виды диалогов, <b>уметь:</b> работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов мышления</p>
---	---

Преподавание дисциплины «Системно-критическое мышление» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль системно-критического мышления в межличностном и профессиональном общении.

➤ **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК – 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><b>Знать:</b> принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  <b>Владеть:</b> методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем</p>
		<p><b>УК – 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> возможные источники получения информации для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>Владеть:</b> умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной</p>

			проблеме
		<p><b>УК – 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать достоинства и недостатки полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации</p>
		<p><b>УК – 1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> критический анализ и синтез информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять системно-критический подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи</p>