

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 35.04.06 – Агроинженерия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики

Целью педагогической практики является повышение качества подготовки в магистратуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 35.04.06 – Агроинженерия. В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- преподавание инженерных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

1.2 Задачи практики

Задачи педагогической практики:

- приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	знать: перечень методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: применять методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда владеть: методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	знать: перечень технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни уметь: применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1 Применяет	знать: перечень педагогических

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида уметь: применять педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида владеть: педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		ОПК-2.2 Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)	знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) уметь: производить преподавательскую деятельность в соответствии с современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения) владеть: современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)
		ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	знать: перечень профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства уметь: использовать профессиональные знания в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства владеть: методами и навыками

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Планирование и организация научных исследований
	Технология профессионально-ориентированного обучения
	Общепрофессиональная практика
	Эксплуатационная практика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – условия, режимы работы и отдыха; – организацию рабочих мест; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; – основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов; уметь: – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании — обосновывать и составлять графики режимов труда, проводить аттестацию

	рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их рационализации, применять принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса владеть: – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы. – навыками принятия управленческих решений в области организации рабочих мест, разделения и кооперации труда
--	--

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная.

Форма(ы) проведения практики – непрерывно по видам практик.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Сроки проведения практики – практика проводится в четвертом семестре после окончания теоретической подготовки и экзаменационной сессии, продолжительностью три недели.

Педагогическая практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ или других образовательных учреждениях высшего образования.

Производственная практика проводится на основании индивидуальных заявок (договоров) или на основании группового договора.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц 108 часов (3 недели).

Трудоемкость производственной практики для очной формы обучения в четвертом семестре составляет 3 зачетных единицы 108 часов (3 недели); для заочной формы обучения на 2 курсе составляет 3 зачетных единиц 108 часов (3 недели).