

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пархоменко Евгений Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2026 08:58:14  
Уникальный программный ключ:  
a33b858de26e7b78799aaab86bd43c6bde01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Клинический врачебный практикум (практическая  
подготовка)**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Общеклиническая ветеринария

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2026

Майский 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

**Составители:** к. б. н., доцент Яковлева И.Н.; д.в.н., профессор Резниченко Л.В.; к. б. н., доцент Кулаченко И.В.; к.б.н., доцент Водяницкая С.Н.; к. вет. н., доцент Фурманов И.Л.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Семендяев А.С.

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

- практическое освоение профессиональных знаний, умений и приобретение опыта профессиональной производственно-технологической и врачебной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса, организациях государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организациях, работающих в сфере ветеринарии, в том числе с учётом регионального компонента.

**1.2. Задачи:** - освоение методов взятия биологического материала, а также методов клинических и лабораторных исследований (крови, проб фекалий, соскобов с пораженной кожи, мочи, экссудата и др.);

- освоение методов визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований;

- получение практических навыков в области диагностики и лечения животных с патологиями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями кожи и др.;

- получение практических навыков проведения анестезии, организации и проведения хирургических операций, распознаванию общей и местной реакции организма на травму, лечения животных с ранами, ушибами, абсцессами и флегмонами;

- овладение способами проведения клинических исследований здоровых и больных животных и основными приемами оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями;

- освоение методов эпизоотологического обследования организаций (территорий), современных методов постановки диагноза на инфекционные заболевания;

- закрепление теоретических и практических знаний по вопросам организации государственной ветеринарной службы в Российской Федерации и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований, а также организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений.

- закрепление теоретических и практических знаний в области организации ветеринарного дела по вопросам: организации государственной ветеринарной службы в Российской Федерации и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков организации и планирования ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства;

- получение практического опыта выполнения мероприятий по профилактике, а также диагностике и лечению отравлений у животных;

- ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных;

- закрепление навыков взятия биологического материала, а также овладение методами клинических и лабораторных исследований (крови, проб фекалий, соскобов с пораженной кожи, мочи, экссудата и др.);

- закрепление знаний и получение навыков по профилактике, диагностике и лечению патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем (области глаза, зубочелюстной системы, сердечно-сосудистой системы, репродуктивной системы, позвоночного столба и конечностей и др.) животных с использованием новых и современных методов лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики, а также современных фармакологических и биологических препаратов, материалов и приборов для лечения больных животных.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.36) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | Клиническая анатомия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                | Ветеринарная фармакология и токсикология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | Клиническая диагностика животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | Визуальная диагностика и рентгенология животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | Патологическая анатомия животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | Репродуктивные технологии и гинекология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                | Внутренние незаразные болезни животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                | Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                | Эпизоотология и инфекционные болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <p><b>знать:</b> Технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p> <p>закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организацию ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.</p> <p><b>уметь:</b> Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; разрабатывать эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов</p> <p><b>владеть:</b> Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дисциплина «Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)» имеет структурно-логическую связь со всеми естественнонаучными, биологическими, общепрофессиональными клиническими дисциплинами и с ветеринарной практикой.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2             | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мер проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций | ПК-2.1<br>Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных | <p><b>Знать:</b> - классификацию, синдроматику незаразных, инфекционных, паразитарных заболеваний, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение.</p> <p>- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>- виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.</p> <p>- формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.</p> <p>- алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.</p> <p>- оценивать результаты лабораторных исследований;</p> <p>- определять стадии полового цикла и сроки беременности у самок разных видов животных;</p> <p>- рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.</p> <p>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>- пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>- вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.</p> <p>- планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Владеть:</b> - методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>- методами и техникой немедикаментозной терапии в соответствии с показаниями к их применению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p><b>ПК- 2.2</b><br/>Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.</p> | <p><b>Знать:</b> эпизоотическое состояние хозяйства по инфекционным и инвазионным заболеваниям, планы мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями животных.</p> <p>- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать и проводить плановые диагностические исследования различных видов животных; проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней, и вынужденные прививки животных вакцинами (сыворотками); проводить дегельминтизацию животных; на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно-санитарный анализ.</p> <p>- пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни; проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза; владеть методами предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов с последующей ветеринарно-санитарной оценкой продуктов убоя при различных заболеваниях.</p> |
|  |  | <p><b>ПК-2.3</b><br/>Организует карантинные мероприятия и</p>                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипичские</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | защиту населения в очагах особо опасных инфекций                                                                                                                                | <p>разрастания тканей.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-4.</b> | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | <b>ПК-4.1.</b><br>Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий                                                                                              | <p><b>Знать:</b> - общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ реальных клинических ситуаций, моделировать «поведение» ветеринарного врача при работе с больным животным (построение схемы диагностического поиска по выявлению причин и факторов риска заболевания, механизмов его развития, обоснование возможных лечебных и профилактических мер помощи животному).</p> <p>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;</p> <p>- общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма животных</p> <p><b>Владеть:</b> - классическими и современными методами изучения патологических процессов.</p>                                                                         |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-4.2.</b><br>Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов. | <p><b>знать:</b> - ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.</p> <p>- методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.</p> <p>- формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>- ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных и биологических отходов.</p> <p><b>уметь:</b> - осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.</p> <p>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | <p>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>- организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.</p>                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-4.3.</b><br>Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве                                                   | <p><b>Знать:</b> правовые и организационные аспекты участия ветеринарного врача в процессуальных действиях;</p> <p><b>уметь:</b> оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>владеть:</b> техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных</p>                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-5.</b> | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений. | <b>ПК-5.1.</b><br>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов. | <p><b>Знать:</b> государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья.</p> |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-5.2.</b><br>Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.  | <p><b>Знать:</b> правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать транспортировку животных и грузов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинико-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.</p> | <p><b>Знать:</b> современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b>                                                                            |                           |               |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | <b>324</b>                | <b>144</b>    |
| <i>зачетные единицы</i>                                                                          | 9                         | 4             |
| <b>Семестр изучения дисциплины, курс</b>                                                         | <b>9</b>                  | <b>6 курс</b> |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>188,25</b>             | <b>20,25</b>  |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 36                        | -             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 152                       | 18            |
| Практическое обучение ( <i>ПППЛЗ</i> )                                                           | -                         | -             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | 2             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           |                           |               |
| <b>в том числе по семестрам</b>                                                                  | <b>10</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>125,75</b>             | <b>119,75</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 22                        | 22            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 22                        | 22            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 22                        | 22            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 55,75                     | 49,75         |
| Подготовка к зачёту/экзамену                                                                     | 4                         | 4             |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                                                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |                             |          |                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                              | Очная форма обучения                                |           |                      |                        | Заочная форма обучения      |          |                      |                        |
|                                                                                                                                                              | Всего                                               | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                                                            | 2                                                   | 3         | 4                    | 5                      |                             |          |                      |                        |
| <b>Семестр 9</b>                                                                                                                                             |                                                     |           |                      |                        | <b>6 курс зимняя сессия</b> |          |                      |                        |
| <b>Модуль 1. Техника безопасности и правила личной гигиены</b>                                                                                               | <b>37.75</b>                                        | <b>6</b>  | <b>6</b>             | <b>25,75</b>           | <b>30</b>                   | <b>-</b> | <b>6</b>             | <b>24</b>              |
| 1.Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных                                                                                    | 9,75                                                | 2         | 2                    | 5,75                   | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 2.Схемы клинического исследования животного                                                                                                                  | 14                                                  | 2         | 2                    | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 3.Порядок исследования отдельных систем организма                                                                                                            | 14                                                  | 2         | 2                    | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| <b>Модуль 2. Врачебный практикум</b>                                                                                                                         | <b>276</b>                                          | <b>30</b> | <b>146</b>           | <b>100</b>             |                             |          | <b>12</b>            |                        |
| 1.История развития отрасли предприятия АПК                                                                                                                   | 7                                                   | 2         | 3                    | 2                      | -                           | -        |                      | 8                      |
| 2. Особенности работы предприятия АПК в условиях домашнего региона                                                                                           | 7                                                   | 2         | 3                    | 2                      | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 3. Методы визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований                                                             | 22                                                  | 2         | 10                   | 10                     | -                           | -        | -                    | 8                      |
| 4. Методы взятия биологического материала, методы клинических и лабораторных исследований                                                                    | 24                                                  | 4         | 10                   | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 5. Ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных                            | 20                                                  | -         | 10                   | 10                     | -                           | -        | -                    | 8                      |
| 6. Профилактика, диагностика и лечение патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем конкретных видов животных. | 36                                                  | 6         | 20                   | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 7. Современные методы лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики                                                                    | 22                                                  | 2         | 10                   | 10                     | -                           | -        | -                    | 8                      |
| 8.Современные фармакологические и биологические препараты, материалы и приборы для лечения больных животных                                                  | 30                                                  | 2         | 18                   | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 9.Способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных.                                                                                   | 22                                                  | 2         | 10                   | 10                     | -                           | -        | -                    | 8                      |
| 10.Основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями  | 36                                                  | 4         | 22                   | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |
| 11.Организация государственной ветеринарной службы в РФ и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских                                    | 27                                                  | 2         | 15                   | 10                     | -                           | -        | 2                    | 8                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                           | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                      |                        |                             |        |                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                                      | Очная форма обучения                                |        |                      |                        | Заочная форма обучения      |        |                      |                        |
|                                                                                                                      | Всего                                               | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                    | 2                                                   | 3      | 4                    | 5                      |                             |        |                      |                        |
| <b>Семестр 9</b>                                                                                                     |                                                     |        |                      |                        | <b>6 курс зимняя сессия</b> |        |                      |                        |
| образований; организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков |                                                     |        |                      |                        |                             |        |                      |                        |
| 12.Организация и планирование ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства                 | 27                                                  | 2      | 15                   | 10                     | -                           | -      | -                    | 7,75                   |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                              | -                                                   |        |                      |                        | -                           |        |                      |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                          | -                                                   |        |                      |                        | -                           |        |                      |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                          | -                                                   |        |                      |                        | 2                           |        |                      |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                      | 0,25                                                |        |                      |                        | 0,25                        |        |                      |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                       | 10                                                  |        |                      |                        | 4                           |        |                      |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                                | 125,75                                              |        |                      |                        | 119,75                      |        |                      |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                            | 324                                                 |        |                      |                        | 144                         |        |                      |                        |

### 4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Техника безопасности и правила личной гигиены»</b>                                                                                                                                                                               |
| 1.Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных                                                                                                                                                                      |
| 2.Схемы клинического исследования животного                                                                                                                                                                                                    |
| 3.Порядок исследования отдельных систем организма                                                                                                                                                                                              |
| <b>Модуль 2. Врачебный практикум</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 1.История развития отрасли предприятия АПК                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Особенности работы предприятия АПК в условиях домашнего региона                                                                                                                                                                             |
| 3. Методы визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований                                                                                                                                               |
| 4. Методы взятия биологического материала, методы клинических и лабораторных исследований                                                                                                                                                      |
| 5. Ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных                                                                                                              |
| 6. Профилактика, диагностика и лечение патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем конкретных видов животных.                                                                                   |
| 7. Современные методы лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики                                                                                                                                                      |
| 8.Современные фармакологические и биологические препараты, материалы и приборы для лечения больных животных                                                                                                                                    |
| 9.Способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных.                                                                                                                                                                     |
| 10.Основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями                                                                                    |
| 11.Организация государственной ветеринарной службы в РФ и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков |
| 12.Организация и планирование ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства                                                                                                                                           |

# **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| №<br>п/п                                                  | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                             | Формируемые<br>компетенции                                 | Объем учебной работы |        |                      |                | Форма контроля<br>знаний                                                                             | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                           |                                                                         |                                                            | Общая трудоемкость   | Лекции | практические занятия | Самост. работа |                                                                                                      |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                       |                                                                         | ПК-2.1;<br>2.2; 2.3;<br>4.1; 4.2;<br>4.3; 5.1;<br>5.2; 5.3 | 324                  | 36     | 152                  | 125,75         | зачет                                                                                                | 51                      | 100                     |
| Семестр 9                                                 |                                                                         |                                                            |                      |        |                      |                |                                                                                                      |                         |                         |
| I. Рубежный рейтинг                                       |                                                                         |                                                            |                      |        |                      |                | Сумма баллов за модули                                                                               | 51                      | 100                     |
| Модуль 1. «Техника безопасности и правила личной гигиены» |                                                                         | ПК-2.1;<br>2.2; 2.3;<br>4.1 ;4.2;<br>4.3; 5.1;<br>5.2; 5.3 | 37,75                | 6      | 6                    | 25,75          |                                                                                                      | 6                       | 10                      |
| 1.                                                        | Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных |                                                            | 9,75                 | 2      | 2                    | 5,75           | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2                       | 3                       |
| 2.                                                        | Схемы клинического исследования животного                               |                                                            | 14                   | 2      | 2                    | 10             | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2                       | 3                       |
| 3.                                                        | Порядок исследования отдельных систем организма                         |                                                            | 14                   | 2      | 2                    | 10             | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2                       | 4                       |

|                                        |                                                                                                                                |                                                                       |            |           |            |            |                                                                                                      |           |           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                        |                                                                                                                                |                                                                       |            |           |            |            | ной<br>деятельностью                                                                                 |           |           |
| <b>Модуль 2. «Врачебный практикум»</b> |                                                                                                                                | <b>ПК-2.1;<br/>2.2; 2.3;<br/>4.1 ;4.2;<br/>4.3; 5.1;<br/>5.2; 5.3</b> | <b>276</b> | <b>30</b> | <b>146</b> | <b>100</b> | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | <b>45</b> | <b>90</b> |
| 1.                                     | История развития отрасли предприятия АПК                                                                                       |                                                                       | 7          | 2         | 3          | 2          | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2         | 4         |
| 2.                                     | Особенности работы предприятия АПК в условиях домашнего региона                                                                |                                                                       | 7          | 2         | 3          | 2          | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 3         | 6         |
| 3.                                     | Методы визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований                                  |                                                                       | 22         | 2         | 10         | 10         | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4         | 8         |
| 4.                                     | Методы взятия биоматериала, методы клинических и лабораторных исследований                                                     |                                                                       | 24         | 4         | 10         | 10         | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4         | 8         |
| 5.                                     | Ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных |                                                                       | 20         | -         | 10         | 10         | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4         | 8         |
| 6.                                     | Профилактика,                                                                                                                  |                                                                       | 36         | 6         | 20         | 10         | Выполнение                                                                                           | 4         | 8         |

|    |                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |    |                                                                                                      |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | диагностика и лечение патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем конкретных видов животных.                              |  |    |   |    |    | обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью            |   |   |
| 7. | Современные методы лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики                                                                                   |  | 22 | 2 | 10 | 10 | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4 | 8 |
| 8. | Современные фармакологические и биологические препараты, материалы и приборы для лечения больных животных                                                                |  | 30 | 2 | 18 | 10 | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4 | 8 |
| 9. | Способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных.                                                                                                 |  | 22 | 2 | 10 | 10 | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4 | 8 |
| 10 | Основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями                 |  | 36 | 4 | 22 | 10 | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4 | 8 |
| 11 | Организация государственной ветеринарной службы в РФ и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы государственных и |  | 27 | 2 | 15 | 10 | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4 | 8 |

|                                                                        |                                                                                                   |  |    |   |    |    |                                                                                                      |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                        | частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков                                |  |    |   |    |    |                                                                                                      |           |           |
| 12                                                                     | Организация и планирование ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства |  | 27 | 2 | 15 | 10 | Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4         | 8         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                                                   |  |    |   |    |    |                                                                                                      | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                                                   |  |    |   |    |    |                                                                                                      | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                                                   |  |    |   |    |    |                                                                                                      | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                                                   |  |    |   |    |    | <b>Зачет</b>                                                                                         | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-                                                                        | 25              |

|                  |                                                                                  |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### ***5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете***

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум: учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48968-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401018> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко ; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 467 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14054. - ISBN 978-5-16 010317-4. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880699> – Режим доступа: по подписке.

5. - Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507 48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кулаченко, И.В. Судебно-ветеринарная экспертиза: методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 - Ветеринария / И. В. Кулаченко ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 83 с. [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F88%2F%D0%9A%2090%2D453528905%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F88%2F%D0%9A%2090%2D453528905%3C.%3E&USES21ALL=1) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева

[и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. Текст : электронный // Белгородский ГАУ : электронно-библиотечная система.

— URL: [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1) —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. [http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя: учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными

планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                 |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа – средство проверки умений |

| Вид учебных занятий           | Организация деятельности студента                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.                                                                       |
| Подготовка к зачёту/ экзамену | При подготовке к зачёту/ экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) <https://grnti.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.ru>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
10. Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
11. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                           | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7                                                                                                            | Специализированная мебель на 120 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон, модульная композиция памяти Микитюка В.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №942 | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, тематические стенды;<br>Состав оборудования рабочего места:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- сушильные шкафы 2 шт.,</li> <li>- центрифуга 1 шт.,</li> <li>- водяная баня,</li> <li>- биксы,</li> <li>- холодильник,</li> <li>Микроскопы «Микмед» 5 шт.,</li> <li>- термостат,</li> <li>- электронные весы,</li> <li>- вакуумный насос,</li> <li>- музейные культуры,</li> <li>- биопрепараты,</li> <li>- наборы анилиновых красок,</li> <li>- наборы дисков для подтитровки антибиотиков,</li> <li>- экспресс-тесты,</li> <li>- демонстрационные микропрепараты,</li> <li>- наборы питательных сред,</li> <li>- механические и мерные пипетки,</li> <li>- микропанели,</li> <li>-пробирки, чашки Петри, колбы, - рН-метр,</li> <li>- УФ лампа,</li> <li>- аппарат Кротова,</li> <li>- лампа Вуда (ПРК-4),</li> <li>- набор дезинфицирующих средств и установок,</li> <li>- таблицы зависимости чувствительности микрофлоры,</li> <li>- слайд-фильмы.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду         | <b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)                                       | <p>82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №944а | <p>Стол тумбовый 1 шт., стул ученический 1 шт., стул-вертушка 3 шт., шкаф материальный 3шт., шкаф книжный 3 шт., холодильник «Stinol»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                           | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7                                                                                                            | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №942 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в                                                         | <p>- МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</p> <p>- Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия</p>                                                                                                                                             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>- Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №944а           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **9. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета