

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2021 13:31:39  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbed23726a16090644053d898ca8b255891f288f913a1b51fae

## Аннотация

# рабочей программы по дисциплине «Философские проблемы и методология науки» для направления подготовки 35.04.04 «Агротехнология» профиль подготовки: «Органическое сельское хозяйство» квалификация (степень) выпускника – магистр

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть взаимосвязь философии с другими науками;
- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философские проблемы и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философия (бакалавриат)
	История (бакалавриат)
	Социальные науки (бакалавриат)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности развития общества и мышления</li><li>- достижения философии прошлого и современности</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные знания философских, исторических и социальных наук для формирования гносеологического и аксиологического подходов к научному исследованию</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников)</li><li>- умениями рефлексивного анализа мировоззренческих и научных проблем</li></ul>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
К-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1</b></p> <p>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p><b>знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><b>владеть:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>

		<p><b>УК-5.2</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.2</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц -108 ч.

**Составители:** Белозерова И. А., к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Сорокина С.Н., к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Артюх А.В. к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин