

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экология»

Специальность:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Диагностика болезней животных

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

3 з.е. (108 ч).

Для современного специалиста сельского хозяйства требуется глубокое знание особенностей рационального использования природных ресурсов, взаимодействия организмов с окружающей средой. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», введенном в действие 10 января 2002 года, существенно возрастают требования к грамотности специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

1.1. Цель преподавания дисциплины – освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

1.2. Задачи:

- научить студентов понимать общие закономерности и теории, обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления;
- дать представление о многообразии живых систем и уровней их организации, изучение сред жизни и механизмов адаптации к ним;
- изучение законов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду, как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации и, в частности, в Белгородской области;
- дать представление о современных проблемах взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду,
- уметь квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Знать: последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства, включая концепцию КУР, и важнейшие нормативные документы. Уметь: выполнять экологическую оценку состояния окружающей среды; определять типы нарушений экологических систем для обеспечения устойчивого развития общества. Владеть: методами работы с экологическими системами, навыками по исследованию экологических факторов, экологической среды и экосистем; теоретическим материалом по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных.	Знать: глобальные экологические проблемы; причины обеднения видового состава флоры и фауны; основные группы загрязнителей, пути их миграции и накопления в экосистемах; принципы регламентации производства экологически безопасной и органической продукции Уметь: организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности.

			Владеть: методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; методами и навыками экологического мониторинга.
--	--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составитель: Т.С. Морозова, к. с.-х. н.