

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2026 19:56:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a166986446350e986ab0235891f2684913a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 28 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2026**

Форма обучения: **очная, заочная**

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н;
- Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом расширенного заседания Экспертного совета по развитию исторического образования от 06.08.2024 г. № ВФ/35-пр.

Составители: Валяев Я.В., канд. ист. наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально- педагогических дисциплин; Крисанов А.А., канд. филос. наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Давиденко Д.А., ассистент кафедры профессионального обучения и социально- педагогических дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Согласована на заседании методической комиссии агрономического факультета 26.05.2026 г., протокол №9

Председатель методической комиссии



Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Левшук В.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История (греч. Ιστορία, «исследование») — сфера гуманитарного знания, занимающаяся изучением человека, его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций в прошлом, а также законы и закономерности развития человеческого общества.

1.1. Цель дисциплины «История России» - формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий. Именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

1.2. Задачи:

- изучить историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, овладеть навыками анализа событий и явлений истории России;

- на основе изучения специфики российской истории способствовать формированию гражданственности, патриотизма и общероссийского единства

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина
Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Школьный курс Истории России
	2. Школьный курс Всеобщая история
	3. Школьный курс Обществознание
	4. Социальные науки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ основные факты, события, даты и закономерности исторического развития России; уметь: ➤ выделять общее и особенное в содержании различных периодов российской истории; владеть: ➤ базовыми приемами анализа исторических событий российской истории.

Преподавание курса «История России» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами выражающейся в формировании гражданской позиции обучающихся, воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	знать: главные этапы и закономерности исторического развития России уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии владеть: представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная		Заочная	
Общая трудоемкость, всего, час зачетные единицы	144 4		144 4	
Семестр изучения дисциплины	1	2	1	2
1. Контактная работа				
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	58,25	60,4	30,45	28,6
В том числе:				
Лекции (лек)	32	32	16	16
Лабораторные занятия (лаб)	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	26	26	12	12
Установочные занятия (Уз)	-	-	2	-
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	2	-	-
Текущие консультации (ТК)	-	-	-	-
1.2. Промежуточная аттестация				
Зачет (КЗ)	0,25	-	0,25	-
Экзамен (КЭ)	-	0,4	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНР)	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-	0,2	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16		8	
в том числе по семестрам	8	8	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	9,35		76,95	
В том числе:	5,75	3,6	37,55	39,4
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	2	0,5	16	16
Самостоятельная подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	0,5	6	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	1,75	0,6	12	12
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	-	2	3,55	5,4
Подготовка к экзамену	-	-	-	-

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 1								
Модуль 1. «ИСТОРИЯ РОССИИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ»	63,75	32	26	5.75	65.55	16	12	37,55
1. История как наука	4.3	2	2	0,3	6	2	2	2
2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	4.3	2	2	0,3	2.7	-	-	2.7
3. Русь в конце X - начале XIII в.	4.3	2	2	0,3	2.7	-	-	2.7
4. Русские земли в середине XIII – XV вв.	4.3	2	2	0,3	2.7	-	-	2.7
5. Формирование Российского государства	4.3	2	2	0,3	6	2	2	2
6. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного	4.3	2	2	0,3	2.7	-	-	2.7
7. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	4.3	2	2	0,3	2.7	-	-	2.7
8. Россия в XVII в.	4.3	2	2	0,3	4	2	-	2
9. Россия в эпоху преобразований Петра I	4.3	2	2	0,3	6	2	2	2
10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	4.3	2	2	0,3	4	2	-	2
11. Отечественная культура IX–XVIII вв.	2.6	2	-	0,6	2.7	-	-	2.7
12. Россия в первой половине XIX в.	2.6	2	-	0,6	2.7	-	-	2.7
13. Время Великих реформ в России.	4.3	2	2	0,3	6	2	2	2
14. Россия в пореформенный период	4.3	2	2	0,3	6	2	2	2
15. Россия на рубеже XX в. Первая российская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	4.3	2	2	0,3	6	2	2	2
16. Наука и культура России XIX – нач. XX в.	2.6	2	-	0,6	2.65	-	-	2.65
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				2			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	58,25	32	26	-	30,45	16	12	-
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>	8				4			

(всего)								
Самостоятельная работа (всего)	5,75				37,55			
Семестр 2								
Модуль 2. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022)	61,6	32	26	3,6	67.4	16	12	39,4
17. Первая мировая война и Россия. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	4,2	2	2	0.2	6.4	2	2	2.4
18. Гражданская война как особый этап революции	4,2	2	2	0.2	2.4	-	-	2.4
19. Советское государство в 1920-е -гг.	4,2	2	2	0.2	2.4	-	-	2.4
20.Советский Союз в 1930-е гг.: курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны, массовая коллективизация и ее итоги	4,2	2	2	0.2	6.4	2	2	2.4
21. Советский Союз в 1930-е гг.: особенности политической системы 1930-х годов и новый облик советского общества	4,2	2	2	0.2	6.4	2	2	2.4
22. Внешняя политика СССР в 1920–1930-х годах. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	4,2	2	2	0.2	4.4	2	-	2.4
23. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы.	4,2	2	2	0,2	6.4	2	2	2.4
24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: нацистский оккупационный режим, советский тыл в годы войны.	4,2	2	2	0.2	2.4	-	-	2.4
25. СССР во вт. пол. 1940-х – первой половине 1950-х гг.	4,2	2	2	0.2	2.4	-	-	2.4
26. СССР во вт. пол. 1950-х – первой половине 1960-х гг.	4.2	2	2	0.2	6.4	2	2	2.4
27.СССР в сер. 1960-х – первой половине 1980-х годов	2.3	2	-	0.3	2.4	-	-	2.4
28. Перестройка и распад СССР (1985–1991)	4,2	2	2	0.2	6.4	2	2	2.4
29. Россия в 1990-е гг.: начало экономических реформ и политический кризис 1993 г.	4	2	2	0.2	4.45	2	-	2.45
30. Россия в 1990-е гг.: преодоление кризисных явлений в жизни страны, внешняя политика Российской Федерации	2.3	2	-	0.3	2.45	-	-	2.45

31. Культурное пространство в XX – начале XXI в.	2.3	2	-	0.3	2.4	-	-	2.4
32. Современная Россия и современный мир	4.2	2	2	0.2	2.4	-	-	2.4
Предэкзаменационные консультации	2				-			
Текущие консультации	-							
Установочные занятия	-							
Промежуточная аттестация	0,4				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	60,4	32	26		28,6	16	12	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	8				4			
Самостоятельная работа (всего)	3,6				39,4			
ИТОГО								
Контактная аудиторная работа (всего)	118,6 5	64	52	-	59,05	32	24	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16				8			
Самостоятельная работа (всего)	9,35				76,95			
Общая трудоемкость	144				144			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
МОДУЛЬ 1. «ИСТОРИЯ РОССИИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ»
1. История как наука.
1.1. Историческое знание. Основные принципы, функции и методы исторической науки. Факторы исторического процесса
1.2. Исторические источники и их роль в изучении истории
1.3. Предмет истории России. Хронологические и географические рамки.
1.4. Исторические предпосылки становления российской цивилизации. Россия – государство-цивилизация
2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности
2.1. Народы и государства на территории современной России в древности
2.2. Восточная Европа в I тыс. н. э. Славянское расселение
2.3. Образование государства Русь
3. Русь в конце X — начале XIII в.
3.1. Принятие Русью христианства и его значение
3.2. Русь в конце X – начале XII в.
3.3. Русские земли в середине XII – первой трети XIII в.
3.4. Внешняя политика и международные связи
4. Русские земли в середине XIII – XV в.
4.1. Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды
4.2. Судьбы русских земель после нашествия Батыя
4.3. XIV век: «возвышение» Москвы
4.4. Восточная Европа в XIV–XV вв.
5. Формирование Российского государства
5.1. Формирование Российского государства
5.2. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой.
5.3. Общественный строй русских земель
5.4. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г.
6. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного
6.1. Россия в первой трети XVI в.
6.2. Правление Ивана IV. Внутренняя политика
6.3. Внешняя политика Ивана IV
6.4. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
7. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время
7.1. Причины и исторические предпосылки Смуты
7.2. Начало Смутного времени
7.3. Кульминация Смуты
7.4. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения
7.5. Завершение Смутного времени
8. Россия в XVII в.
8.1. Основные тенденции социального и политического развития России
8.2. Государство и церковь
8.3. Внешняя политика России

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
8.4. Освоение Сибири	
9. Россия в эпоху преобразований Петра I	
9.1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ	
9.2. Международное положение России к началу XVIII в. Северная война	
9.3. Экономическая и социальная политика Петра I	
9.4. Преобразования Петра I в сфере центрального и местного управления. Военная реформа	
9.5. Соппротивление реформам.	
9.6 Реформы Петра I в сфере культуры. Значение реформ	
10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	
10.1. Эпоха дворцовых переворотов	
10.2. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	
10.3. Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в.	
10.4. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I	
11. Отечественная культура IX–XVIII вв.	
11.1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры	
11.2. Древнерусское зодчество и изобразительное искусство	
11.3. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния в XVI–XVII вв. Распространение грамотности. Появление книгопечатания. Развитие зодчества в XVI - XVII вв.	
11.4. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.	
11.5. Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.	
12. Россия в первой половине XIX в.	
12.1. «Блистательный век» Александра I	
12.2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года	
12.3. Движение декабристов	
12.4. Николай I и его эпоха	
12.5. Внешняя политика 1820–1850-х годов	
12.6. Общественная мысль первой половины XIX в.	
13. Время Великих реформ в России	
13.1. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.	
13.2. Великие реформы Александра II как модернизационный проект	
13.3. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия	
13.4. Введение земств. Реформа городского самоуправления	
13.5. Судебные уставы 1864 г.	
13.6. Военная реформа Д. А. Милютин	
13.7. Социальные и экономические последствия Великих реформ	
14. Россия в пореформенный период	
14.1. Внутренняя политика Александра III	
14.2. Народы России и национальная политика правительства	
14.3. Социально-экономическое развитие во 2-й пол. XIX в.	
14.4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	
14.5. Общественное движение второй половины XIX в.	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
15. Россия на рубеже XIX- XX вв. Первая российская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	
15.1. Российская империя на рубеже веков	
15.2. Россия в системе международных отношений	
15.3. Первая российская революция	
15.4. I и II Государственные думы	
15.5. Столыпинские реформы	
16. Наука и культура России XIX – нач. XX в.	
16.1. Наука и образование	
16.2. Архитектура и живопись	
16.3. Русский язык и литература	
16.4. Музыка и театр	
Модуль 2. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022)	
17. Первая мировая война и Россия. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	
17.1. Россия в Первой мировой войне	
17.2. Причины революционного кризиса 1917 г.	
17.3. Россия от Февраля к Октябрю	
17.4. Февральская революция. Падение монархии.	
17.5. Октябрьская революция. Приход к власти большевиков.	
18. Гражданская война как особый этап революции	
18.1. Причины Гражданской войны	
18.2. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них	
18.3. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны	
18.4. Причины победы советских войск	
18.5. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны	
19.6. Результаты и последствия Гражданской войны.	
19. Советское государство в 1920-е гг.	
19.1. Внутреннее и международное положение Советской России по окончании Гражданской войны	
19.2. Переход к новой экономической политике	
19.3. Создание СССР	
19.4. Город и деревня в 1920-х годах. Политическая борьба в период НЭПа	
19.5. Советское общество в 1920-х годах	
20. Советский Союз в 1930-е гг.: курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны, массовая коллективизация и ее итоги	
20.1. Начало «социалистического наступления» по всему фронту	
20.2. Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны	
20.3. Массовая коллективизация и ее итоги	
21. Советский Союз в 1930-е гг.: особенности политической системы 1930-х годов и новый облик советского общества	
21.1. Советский социум в 1930-е гг.	
21.2. Особенности политической системы 1930-х годов. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
21.3. Новый облик советского общества. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.	
22. Внешняя политика СССР в 1920–1930-х годах. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	
22.1. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	
22.2. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	
23.3. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	
23.4. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	
23. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы.	
23.1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.	
23.2. Отражение нацистской агрессии. Формирование Антигитлеровской коалиции	
23.3. Коренной перелом в ходе войны	
23.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу	
24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: нацистский оккупационный режим, советский тыл в годы войны.	
24.1. Нацистский оккупационный режим	
24.2. Становление партизанского движения в тылу противника	
24.3. Советская экономика в годы войны	
24.4. Культура в годы Великой Отечественной войны	
25. СССР во вт. пол. 1940-х – первой половине 1950-х гг.	
25.1. Послевоенное восстановление экономики	
25.2. Холодная война и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.	
25.3. Общественно-политическая обстановка в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х годов	
26. СССР во вт. пол. 1950-х – первой половине 1960-х гг.	
26.1. Общественно-политическая жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов	
26.2. Поиски решения аграрной проблемы	
26.3. Индустриальная сфера в 1955–1964 гг.	
26.4. Внешняя политика СССР	
27. СССР в сер. 1960-х – первой половине 1980-х годов	
27.1. Экономическое развитие СССР	
27.2. Советское общество периода «развитого социализма»	
27.3. Нарастание негативных тенденций в экономике к началу 1980-х годов	
27.4. СССР на международной арене. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х годов	
28. Перестройка и распад СССР (1985–1991)	
28.1. Начало политики перестройки. 1985–1986 гг.	
28.2. Период радикальной перестройки. 1987–1989 гг.	
28.3. Кризис политики перестройки. 1990–1991 гг.	
28.4. Внешняя политика СССР периода перестройки	
28.5. Распад СССР	
29. Россия в 1990-е гг.: начало экономических реформ и политический кризис 1993 г.	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
29.1.	Программа экономических реформ и ее реализация.
29.2.	Особенности политических процессов 1990-х гг. Политический кризис 1993 г.
29.3.	Принятие Конституции РФ 1993 г.
30.	Россия в 1990-е гг.: преодоление кризисных явлений в жизни страны, внешняя политика Российской Федерации
30.1.	Российское общество в период реформ
30.2.	Преодоление кризисных явлений в жизни страны
30.3.	Внешняя политика Российской Федерации
31.	Культурное пространство в XX – начале XXI в.
	Общая характеристика культуры
31.1.	Литература
31.2.	Изобразительное искусство
31.3.	Театр
31.4.	Музыка
31.5.	Киноискусство
31.6.	Архитектура
32.	Современная Россия и современный мир
32.1.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
32.2.	Политическое развитие России в начале XXI в.
32.3.	Экономическое развитие России в начале XXI в.
32.4.	Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.
32.5.	Внешнеполитические события 2014–2022 гг. СВО

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
1	2	3	4	5	6	8	9		
Всего по дисциплине		УК-5	125,35	64	52	9,35	Зачет – 1-й сем. Экзамен – 2-й сем.	51 51	100 100
Семестр 1									
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «ИСТОРИЯ РОССИИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ»		УК-5	63.75	32	26	5.75		31	60
1	История как наука		4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности		4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
3.	Русь в конце X - начале XIII в		4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
4.	Русские земли в середине XIII – XV вв		4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
5.	Формирование Российского государства		4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
							тестирование		

						ситуационные задачи		
6	Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного	4.3	2	2	0.3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
8.	Россия в XVII в.	4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
9	Россия в эпоху преобразований Петра I Россия в эпоху преобразований Петра I	4.3	2	2	0,3	тестирование	1.5	3
10.	Россия в середине и второй половине XVIII в.	4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
11.	Отечественная культура IX–XVIII вв.	2.35	2	-	0,35	тестирование	1.5	3
12.	Россия в первой половине XIX в.	2.35	2	-	0,35	тестирование	1.5	3
13.	Время Великих реформ в России	4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
						ситуационные задачи		
14.	Россия в пореформенный период	4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
						ситуационные задачи		
15.	Россия на рубеже XX в. Первая российская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	4.3	2	2	0,3	устный опрос	1.5	3
						тестирование		
						ситуационные задачи		
16.	Наука и культура России XIX – нач. XX в.	2.35	2	-	0,35	тестирование	1.5	3
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	-	-	-	-	тестирование в электронной среде	7	12
II. Творческий рейтинг						Защита реферата	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10

IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25
Семестр 2									
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 2. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022)		УК-5	61,6	32	26	3,6		31	60
17.	Первая мировая война и Россия. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
18	Гражданская война как особый этап революции		4,2	2	2	0.2	устный опрос	2	3
							тестирование		
19	Советское государство в 1920-е - гг.		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
20	Советский Союз в 1930-е гг.: курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны, массовая коллективизация и ее итоги		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
21	Советский Союз в 1930-е гг.: особенности политической системы 1930-х годов и новый облик советского общества		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
22	Внешняя политика СССР в 1920–1930-х годах. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
24.	Советский тыл в годы войны и Великая Победа		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
25	СССР во вт. пол. 1940-х – первой половине 1950-х гг.		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3
							тестирование		
							ситуационные задачи		
26	СССР во вт. пол. 1950-х – первой		4,2	2	2	0.2	устный опрос	1.5	3

	половине 1960-х гг.					Тестирование ситуационные задачи		
27	СССР в сер. 1960-х – первой половине 1980-х годов	2.3	2	-	0.3	тестирование	1.5	3
28	Перестройка и распад СССР (1985–1991)	4,2	2	2	0.2	устный опрос тестирование ситуационные задачи	1.5	3
29	Россия в 1990-е гг.: начало экономических реформ и политический кризис 1993 г.	4	2	2	0.2	устный опрос тестирование ситуационные задачи	1.5	3
30	Россия в 1990-е гг.: преодоление кризисных явлений в жизни страны, внешняя политика Российской Федерации Россия в 1990-е гг.: преодоление кризисных явлений в жизни страны, внешняя политика Российской Федерации	2.3	2	-	0.3	тестирование	1.5	3
31	Культурное пространство в XX – начале XXI в.	2.3	2	-	0.3	тестирование	1.5	3
32	Современная Россия и современный мир	4.2	2	2	0.2	устный опрос тестирование	1.5	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2							7	12
II. Творческий рейтинг						Защита реферата	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:
Зачет:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Экзамен:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература:

1. История России: направление подготовки «Сельское хозяйство». В 2 частях: Учебник для вузов / Под ред. Петров Ю.А. - М.:Наука, 2024. - 590 с.: ISBN 978-5-02-041131-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172117> (дата обращения: 19.05.2025)

2. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972180> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431472&pid=1093231> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учебное пособие / С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса, — 3-е изд., доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-9558-0339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905749> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Бычков, А. В. Эпоха войн и революционных потрясений в начале XX века. Внутривополитическое положение и экономическое развитие России (столыпинские реформы) : учебное пособие / А. В. Бычков. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9590-1040-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844228> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443150&pid=944407> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. История России IX-XVIII вв. : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки / Я. В. Валяев, А. А. Крисанов, М. В. Соболев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. - 128 с.

5. История России XIX–XXI вв.: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / Я.В. Валяев, А.А. Крисанов. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – 113 с.

6. Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-120-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128435> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. - февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-7782-4117-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869450> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=418267&pid=907494> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие / В. П. Семин. - М. : КноРус, 2013. - 544 с. - (Бакалавриат)

11. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449991> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «История России» – Режим доступа: <https://do.belgau.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоя-	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект

тельная работа	основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач и др.

6.3.2. Видеоматериалы

Видеозаписи передач:

1. «Наука «история» и ее объективность» цикла передач «Час истины» исторического телеканала «365 дней» с участием известного историка, доктора исторических наук, профессора И. Данилевского о природе исторических источников и специфике исторической науки. URL: https://vkvideo.ru/video-186408864_456239512
2. Специфика истории как науки. Проблема объективной истины в исторической науке. Лекция В.И. Гольцова, к.и.н., доцента Самарского государственного университета о месте истории в спектре гуманитарных наук, её особенностях, проблемах работы с познанием и объективностью в исторической науке. URL: https://vkvideo.ru/video-51315244_456240097

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://portal.historyrussia.org/	Федеральный историко-документальный просветительский портал
https://histrf.ru	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg	Канал Федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
http://pobediteli.ru/	История Великой Отечественной войны
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

безсрокадавности.пф	Без срока давности
http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
http://www.genstab.ru	Военная история России
https://www.shpl.ru/	Государственная публичная историческая библиотека России
http://doc20vek.ru/	Документы XX века
https://compass.historyrussia.org	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»
http://lants.tellur.ru/history	От Руси Древней до Империи Российской
https://www.prilib.ru	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
http://ecsocman.hse.ru/text/21926872	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
http://www.hrono.ru	Хронос: электронная историческая библиотека
http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib	Электронная историческая библиотека
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	Специализированная мебель на 100 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - проектор EPSON; - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; - ноутбук Asus 15.6"; - 2 акустические колонки Microlab; - жалюзи-2 шт.; - система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 326	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, доска меловая настенная.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117	Стол 2-х тумбовый - 1шт, стол большой - 7шт, стол 1-но тумбовый - 1шт, стулья полумягкие деревянные - 15шт, доска поворотная - 1шт, шкаф двух дверный со стеклом - 9шт, шкаф угловой - 4шт, Компьютер в комплекте (Процессор, монитор, клавиатура, мышь, сет. фильтр) - 2шт, принтер - 2шт, Жалюзи -2шт, трибуна - 1шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3

	8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI
--	---

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522

	лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117	– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 от 02.10.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).