Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2024 09:33:32
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Ознакомительная практика»

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи:

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области производственного менеджмента;
- получение представления о профессии менеджера, его роли в управлении современной экономикой;
- развитие у обучающихся системного управленческого и экономического мышления;
- приобретение обучающимися навыков работы с источниками экономической и управленческой информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Информатика (школьный курс) Обществознание (школьный курс) Основы безопасности жизнедеятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** – возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; – алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; – методику расчета показателей с использованием цифровых средств. ***уметь:*** – осуществлять поиск нужных источников ин-

	формации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; – управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; – эффективно использовать информацию. ***владеть:*** – навыками поиска нужных источников информации; – способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; – методикой обработки информации для решения задач.

4. Требования к результатам освоения программы практики

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** способы решения поставленных задач ***Уметь:*** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию. ***Владеть:*** методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. ***Уметь:*** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач. ***Владеть:*** методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** различные возможные варианты решения поставленных задач. ***Уметь:*** применять системный подход для решения поставленных задач. ***Владеть:*** методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач.
		УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** различные возможные варианты решения поставленных задач. ***Уметь:*** определять и оценивать последствия возможных решений задач. ***Владеть:*** методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** методы выбора оптимальных способов решения за- дач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ***Уметь:*** формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ***Владеть:*** методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач.
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	***Знать:*** способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. ***Уметь:*** выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. ***Владеть:*** методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** методику решения конкретных задач проекта. ***Уметь:*** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ***Владеть:*** методами и навыками по решению конкретных задач проекта.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. ***Уметь:*** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. ***Владеть:*** методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	***Знать:*** нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ***Уметь:*** демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия. ***Владеть:*** методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.

		УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде. ***Владеть:*** методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.
		УК–3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	***Знать:*** нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах. ***Уметь:*** осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах. ***Владеть:*** приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах.
		УК–3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать:*** нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими ленами команды. ***Уметь:*** эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде. ***Владеть:*** методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	***Знать:*** иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке. ***Уметь:*** грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. ***Владеть:*** навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
		УК–4.2. Демон-	***Знать:*** иностранный язык на уровне, доста-

	языке Российской Федерации и странном(ых) языке(ах)	стрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	точном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов. ***Уметь:*** осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов. **Владеть:** методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
		УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	***Знать:*** этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. ***Уметь:*** демонстрировать знания коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. ***Владеть:*** навыками грамотного использования устной и письменной речи.
		УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	***Знать:*** методы и способы делового общения для академического и профессионального общения. ***Уметь:*** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения. ***Владеть:*** навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения.
		УК–4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	***Знать:*** основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения. ***Уметь:*** грамотного осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения. ***Владеть:*** методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории	***Знать:*** особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества. ***Уметь:*** демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.

	циально-историческом, этическом и философском контекстах	России, факторов многовекторности исторического развития общества	***Владеть:*** навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	***Знать:*** традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. ***Уметь:*** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз- личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира ***Владеть:*** навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	***Знать:*** аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества. ***Уметь:*** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ***Владеть:*** навыками по демонстрации разностороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.
		УК–5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	***Знать:*** социокультурные традиции различных социальных групп. ***Уметь:*** уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. ***Владеть:*** навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК–6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ***Уметь:*** применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ***Владеть:*** методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК–6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Владеть:*** методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК–6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Владеть:*** методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК–6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении постав-	***Знать:*** методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. ***Уметь:*** критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

		ленных задач, а также относительно полученного результата	***Владеть:*** методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК–6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. ***Уметь:*** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ***Владеть:*** методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** основные правила здорового образа жизни. ***Уметь:*** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. **Владеть:** методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни.
		УК–7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. ***Уметь:*** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. ***Владеть:*** методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельно-	УК–8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедея-	***Знать:*** требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. ***Уметь:*** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **Владеть:** методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью

	сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ***Уметь:*** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ***Владеть:*** методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК–8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ***Уметь:*** осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ***Владеть:*** навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		УК–8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ***Уметь:*** осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ***Владеть:*** методами и навыками участия в спасательных и не- отложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК–9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	***Знать:*** особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ***Уметь:*** применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ***Владеть:*** навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК–9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	***Знать:*** порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ***Уметь:*** взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ***Владеть:*** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	***Знать:*** понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе. ***Уметь:*** демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе. ***Владеть:*** навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе.
		УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. ***Уметь:*** принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. ***Владеть:*** навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	***Знать:*** механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями. ***Уметь:*** понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями. ***Владеть:*** навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями.

		УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	***Знать:*** законодательные документы о противодействии коррупционному поведению. ***Уметь:*** применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. **Владеть:** навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

5. Объем практики, форма и способы проведения:

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

Трудоемкость учебной практики для очной формы обучения в первом семестре составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели); для очно-заочной формы обучения на 1 курсе составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели). Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Составители:

Гончаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики,
Белов А.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики,
Яковенко Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики.