Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2024 09:33:32 рабочей програ
Уникальный программный ключ: «Ознакомитель

рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

АННОТАЦИЯ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Производственный менеджмент» (квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики — приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи:

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области производственного менеджмента;
- получение представления о профессии менеджера, его роли в управлении современной экономикой;
- развитие у обучающихся системного управленческого и экономического мышления;
- приобретение обучающимися навыков работы с источниками экономической и управленческой информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

3. Место практики в структуре ОПОП

of Micero Hpakinkh b cipyk		
Наименование предшест-	Информатика (школьный курс)	
вующих дисциплин, прак-	Обществознание (школьный курс)	
тик, на которых базируется	Основы безопасности жизнедеятельности	
данная дисциплина (модуль)		
	знать:	
	 возможности и характеристики современных 	
	цифровых средств поиска, обработки и передачи ин-	
	формации;	
Требования к предвари-	– алгоритм работы в электронной среде, с целью	
тельной подготовке обу-	эффективного использования полученной информации	
чающихся	для решения задач;	
	 методику расчета показателей с использованием 	
	цифровых средств.	
	уметь:	
	– осуществлять поиск нужных источников ин-	

формации и данных, позволяющих воспринимать, ана-
лизировать, запоминать и передавать информацию с
использованием цифровых средств;
– управлять информацией и рассчитывать показа-
тели в цифровой среде;
 эффективно использовать информацию.
владеть:
 навыками поиска нужных источников информа-
ции;
– способностью анализировать и передавать ин-
формацию с использованием цифровых средств;
 методикой обработки информации для решения
задач.

4. Требования к результатам освоения программы практики

Коды	Формули-	Индикаторы	
компе-	ровка	достижения	Планируемые результаты обучения по дис-
тенций	компетен-	компетенции	циплине
	ции		
УК-1	Способен	УК-1.1. Анали-	Знать: способы решения поставленных задач
	осуществ-	зирует задачу,	Уметь: анализировать задачи, выделяя их ба-
	лять поиск,	выделяя ее базо-	зовые составляющие и осуществлять их де-
	критиче-	вые составляю-	композицию.
	ский ана-	щие, осуществ-	Владеть: методами и навыками анализа по-
	лиз и син-	ляет декомпози-	ставленных задач, выделения их базовых со-
	тез инфор-	цию задачи	ставляющих и осуществления их декомпози-
	мации,	****	ции.
	применять	УК-1.2. Находит	Знать: методы нахождения и анализа инфор-
	системный	и критически	мации, необходимой для решения поставлен-
	подход для	анализирует ин-	ных задач.
	решения	формацию, не-	Уметь: находить и критически анализировать
	поставлен-	обходимую для	информацию, необходимую для решения по-
	ных задач	решения постав-	ставленных задач. Владеть: методами и навыками по нахожде-
		ленной задачи	нию и критическому анализу информации, не-
			обходимой для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Рассмат-	Знать: различные возможные варианты реше-
		ривает возмож-	ния поставленных задач.
		ные варианты	Уметь: применять системный подход для ре-
		решения задачи,	шения поставленных задач.
		оценивая их дос-	Владеть: методами и навыками по примене-
		тоинства и не-	нию системного подхода для решения постав-
		достатки	ленных задач; навыками по оценке достоинств
			и недостатков различных вариантов решения
			поставленных задач.
		УК-1.4. Опреде-	Знать: различные возможные варианты реше-
		· ·	ния поставленных задач.
		последствия	Уметь: определять и оценивать последствия
		возможных ре-	возможных решений задач.
		шений задачи	Владеть: методами и навыками определения и
			оценивания последствий возможных решений
			задач.

УК-2	Способен	УК-2.1. Форму-	Знать: методы выбора оптимальных способов
	определять	лирует в рамках	решения за- дач в рамках поставленной цели,
	круг задач	поставленной	исходя из действующих правовых норм,
	в рамках	цели проекта со-	имеющихся ресурсов и ограничений.
	поставлен-	вокупность	Уметь: формулировать в рамках поставлен-
	ной цели и	взаимосвязан-	ной цели проекта совокупность взаимосвязан-
	выбирать	ных задач, обес-	ных задач, обеспечивающих ее достижение.
	оптималь-	печивающих ее	Владеть: методами и навыками по определе-
	ные спосо-	достижение. Оп-	нию ожидаемых результатов решения выде-
	бы их ре-		
	_	±	ленных задач.
	шения, ис-	даемые резуль-	
	ходя из	таты решения	
	действую-	выделенных за-	
	щих право-	дач	2
	вых норм,	УК-2.2. Выявля-	Знать: способы решения поставленных задач,
	имеющих-	ет и анализирует	исходя из действующих правовых норм,
	ся ресурсов	различные мето-	имеющихся ресурсных ограничений.
	и ограни-	ды, способы ре-	Уметь: выявлять и анализировать различные
	чений	шения постав-	методы и способы решения поставленных за-
		ленных задач,	дач исходя из действующих правовых норм,
		исходя из дейст-	имеющихся ресурсных ограничений.
		вующих право-	Владеть: методами и навыками по выявлению
		вых норм,	и анализу различных методов и способов ре-
		имеющихся ре-	шения поставленных задач исходя из дейст-
		сурсных ограни-	вующих правовых норм, имеющихся ресурс-
		чений	ных ограничений.
		УК-2.3. Решает	Знать: методику решения конкретных задач
		конкретные за-	проекта.
		дачи проекта за-	Уметь: решать конкретные задачи проекта
		явленного каче-	заявленного качества и за установленное вре-
		ства и за уста-	мя.
		новленное время	Владеть: методами и навыками по решению
			конкретных задач проекта.
		УК-2.4. Публич-	Знать: нормы и правила, необходимые для
		но представляет	публичного представления результатов реше-
		результаты ре-	ния конкретной задачи проекта.
		шения конкрет-	Уметь: публично представлять результаты
		ной задачи про-	решения конкретной задачи проекта.
		екта	Владеть: методами и навыками по публично-
			му представлению результатов решения кон-
			кретной задачи проекта.
УК-3	Способен	УК-3.1. Демон-	Знать: нормы и правила, необходимые для
	осуществ-	стрирует знания	осуществления социального взаимодействия и
	лять соци-	правовых и эти-	реализации своей роли в команде.
	альное	ческих принци-	Уметь: демонстрировать знания правовых и
	взаимодей-	пов и норм со-	этических
	ствие и	циального взаи-	принципов и норм социального взаимодейст-
	реализовы-	модействия	вия.
	вать свою		Владеть: методами и навыками по демонстра-
	роль в ко-		ции знаний правовых и этических принципов и
	манде		норм социального взаимодействия.
L	,	.	

		T	
		УК-3.2. Понима-	Знать: нормы и правила, необходимые при
		ет эффектив-	сотрудничестве для достижения поставленной
		ность использо-	цели.
		вания стратегии	Уметь: использовать стратегии сотрудничест-
		сотрудничества	ва для достижения поставленной цели; опреде-
		для достижения	лять свою роль в команде.
		поставленной	Владеть: методами и навыками по эффектив-
		цели, определяет	ному использованию стратегии сотрудничест-
		свою роль в ко-	ва для достижения постав-
		манде	ленной цели; определения своей роли в коман-
		1111 2 2 D	де.
		УК-3.3. Владеет	Знать: нормы и правила, необходимые для
		приемами эф-	социального взаимодействия в различных со-
		фективного со-	циальных группах.
		циального взаи-	Уметь: осуществлять социальное взаимодей-
		модействия в	ствие в различных социальных группах.
		различных соци-	Владеть: приемами эффективного социально-
		альных группах (го взаимодействия в различных социальных
		в зависимости от целей подготов-	группах.
		ки по возрас-	
		тным особенно-	
		стям, по этниче-	
		скому и религи-	
		озному призна-	
		ку, по принад-	
	лежности к со-		
		циальному клас-	
		cy)	
		УК-3.4. Эффек-	Знать: нормы и правила, необходимые для
		тивно взаимо-	взаимодействия с другими ленами команды.
		действует с дру-	* *
		гими членами	гими членами команды; производить презен-
		команды, в т.ч.	тацию результатов работы команды; реализо-
		участвует в об-	вывать свою роль в команде.
		мене информа-	Владеть: методами и навыками по эффектив-
		цией, знаниями	ному взаимодействию с другими членами ко-
		и опытом, и пре-	манды, в т.ч. по обмену информацией, знания-
		зентации резуль-	ми и опытом, и при презентации результатов
		татов работы	работы команды.
		команды	
УК-4	Способен	УК-4.1. Грамот-	Знать: иностранный язык на уровне, доста-
	осуществ-	но и ясно строит	точном для ведения диалога на иностранном
	лять дело-	диалогическую	языке.
	вую ком-	речь в рамках	Уметь: грамотно и ясно строить диалогиче-
	муникацию	межличностного	скую речь в рамках межличностного и меж-
	муникацию в устной и	межличностного и межкультур-	скую речь в рамках межличностного и меж-культурного общения на иностранном языке.
	муникацию в устной и письмен-	межличностного и межкультур- ного общения на	скую речь в рамках межличностного и меж- культурного общения на иностранном языке. Владеть: навыками грамотного и ясного по-
	муникацию в устной и письменной фор-	межличностного и межкультурного общения на иностранном	скую речь в рамках межличностного и меж- культурного общения на иностранном языке. Владеть: навыками грамотного и ясного по- строения диалогическую речи в рамках меж-
	муникацию в устной и письменной формах на го-	межличностного и межкультур- ного общения на	скую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на
	муникацию в устной и письменной фор-	межличностного и межкультурного общения на иностранном	скую речь в рамках межличностного и меж- культурного общения на иностранном языке. Владеть: навыками грамотного и ясного по- строения диалогическую речи в рамках меж-

	1	T	
	языке Рос-	стрирует уме-	точном для осуществления деловой переписки
	сийской	ние осуществ-	и для переводов профессиональных текстов.
	Федерации	лять деловую	Уметь: осуществлять деловую переписку на
	И	переписку на	иностранном языке; производить переводы
	стран-	иностранном	профессиональных текстов.
	ном(ых)	языке, переводов	Владеть: методами и навыками по осуществ-
	языке(ах)	профессиональ-	лению деловой коммуникации в устной и
		ных текстов	письменной формах на государственном языке
			Российской Федерации и иностранном языке.
		УК-4.3. Демон-	Знать: этические аспекты устной и письмен-
		стрирует знания	ной речи; правила и закономерности личной и
		коммуникатив-	деловой устной и письменной коммуникации.
		ных, этические	Уметь: демонстрировать знания коммуника-
		аспекты устной	тивных, этические аспектов устной и письмен-
		и письменной	ной речи; правила и закономерности личной и
		речи; правила и	деловой устной и письменной коммуникации.
		закономерности	Владеть: навыками грамотного использования
		личной и дело-	устной и письменной речи.
		вой устной и	7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		письменной	
		коммуникации	
		УК-4.4. Приме-	Знать: методы и способы делового общения
		няет на практике	для академического и профессионального об-
		коммуникатив-	щения.
		ные технологии,	Уметь: применять на практике коммуника-
		методы и спосо-	тивные технологии, методы и способы делово-
		бы делового об-	го общения для академического и профессио-
		щения для ака-	нального общения.
		демического и	Владеть: навыками применения на практике
		профессиональ-	коммуникативных технологий, методов и спо-
		ного общения	собов делового общения для академического и
			профессионального общения.
		УК-4.5. Демон-	Знать: основы грамотного межличностного
		стрирует владе-	делового общения, методику составления суж-
		ние методикой	дения в межличностном деловом общении и
		межличностного	изложения собственной точки зрения.
		делового обще-	Уметь: грамотного осуществлять межлично-
		ния, методикой	стное деловое общение, составлять суждения в
		составления су-	межличностном деловом общении и излагать
		ждения в меж-	собственную точку зрения.
		личностном де-	Владеть: методикой межличностного делово-
		ловом общении	го общения, методикой составления суждения
		и изложения	в межличностном деловом общении и изложе-
		собственной	ния собственной точки зрения.
		точки зрения	-
УК-5	Способен	УК-5.1. Демон-	Знать: особенности различных эпох всеобщей
	восприни-	стрирует знания	истории и истории России, факторы многовек-
	мать меж-	в вопросах осо-	торности исторического развития общества.
	культурное	бенностей раз-	Уметь: демонстрировать знания в вопросах
	разнообра-	хопе хынчип	особенностей различных эпох всеобщей исто-
	зие обще-	всеобщей исто-	рии и истории России, факторов многовектор-
	ства в со-	рии и истории	ности исторического развития общества.

историче- ров многовек- вопросах особенностей различных эпох все-			
общей истории и истории России, факторов миоговскторности исторического развития общества исторического и философ-ком контекстах УК-5.2. Демонстрического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных историческом и рада культурным традициям различных социальных групп, оппрающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческом и разментых проблем и сторического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных историческом и разментых профактия рассии пряда культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания знания и разментых проблем и сметем и философском контекстах. Уметь: демонстрическом и рада культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрического развития России (включая основных историческом и рада культурных традициям различных социальных групп, опирающеетя в социальных групп, опирающеетя в социальных групп, опирающеетя исторического от отношения к социальных групп, опирающеетя на папатия оспусатьного отношения к социальных групп, опирающеетя на папатия оспусатьного отношения к социальных групп, опирающеетя на папатия оспусатьного отношения к социальных групп, опирающеетя на папатия могорым претем предеждения предеждения прадития размен	циально-	России, факто-	Владеть: навыками по демонстрации знаний в
многовекторности исторического развития общества УК-5.2 Демоп- стрирует уважи- тельное отноше- ние к историче- скому наследню и социокультур- ным традициям различных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историческому наследню и социокультурным градициям раз- личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историческому наследнюй исторического развития России (включая основные события, основных историческому наследной исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Демоп- стрирует навыки разностроннего подхода к анализу философских проблем мировозарения УК-5.4. Демоп- стрирует уважительное отношения к историческом и ряда культурных традиций мира. Зтаты: аспекты социально-исторического, развития России (включая основных софинально-исторической и развития разночных исторической и рязи культурных традиций мира. Зтаты: аспекты социально-исторического развития разнософских проблем мировозарения УК-5.4. Демоп- стрирует уважительное отношения к историческом и ряда культурных традиций мира. Зтаты: аспекты социально-исторического развития России (включая основных исторической и рязи к исторической и разночных прадициям различных социальных групп, опирающеем на знания мировоз истории и ряда культурных традиций мра. Зтаты: аспекты социально-историческом и философском контекста мировой истории и ряда культурных традиций мра. Зтаты: аспекты социально-историческом и философском контекста информации различных социальных групп, опирающеем на знания мировых религий, философских и этических учений. Зтать: социокультурных традиции различных социальных групп, опирающеем на знания мировых религий, философских и этических учений. Зтать: социокультурным традиции различных социальных групп, опирающеем на знания мировых религий, философских и этических учений.	историче-	ров многовек-	вопросах особенностей различных эпох все-
общества Тиз общества Турин, опирающесся на знание этапов историческому наследию и сощиования размительное отношение к историческому наследию и сощиования размития России (включая основных историческом размития России (включая основных историческом размития России (включая основных историческом размительное отношения к историческом уважительное отношение к историческом подемонстрации уважительное отношение к историческом подемон подемонстрации уважительное отношение к историческом подемон подемонстрации уважительное отношение к историческом наследию и сощиовать урип, опирающеся на знания трупп, опирающеся на знания трупп, опирающеся на знания уражительное отношения к историческом размительное отношения к историческом уважительное отношения к исторических учений нестьюней и сощиокультурным традиции различных сощиальных групп, опирающеся на знания трупи, опирающеся на знания уражительное отношения к исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных трупп, опирающеся на знания трупп опирающеся на знания уражительное отношения к исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных групп, опирающеся на знания уражительное отношения к историческом размительное обытия и ряда культурных групп, опирающеся на знание устаниением и сторическом общества. Тиз	ском, эти-	торности исто-	общей истории и истории России, факторов
текстах техное отношения и ук-5.2. Демон- текстах техное отношения и сторическом и сторическом и социокультурных традиция мразличных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных историческом наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демон- стрирует навыки разнософских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозрения УК-5.4. Демон- сторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Демон- стрирует навыки праблем информатурных традиций мира. Знаты: аспекты социально-историческом, этического и философског разпообразия общества в социально-историческом, этического и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения культурных традиций мира. Ук-5.4. Демон- сторического развития России (включая основные события, основных исторического, разпоисраем и самосторического, этического и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разно- сторического разпообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважи- тельного отношения к исторического развития России (включая основные события, основных исторического, отношения разпоит и ряда культурных традиций мира. Ук-5.3. Демон- сторического развития России (включая основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического, отношения разпоит и ряда культурных традиций мира. Затать: социально-историческом, обрасем и философском контекстах валического и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважи- прадиция разпочных исторического развития России (включ	ческом и	рического разви-	многовекторности исторического развития
текстах стрирует уважит тельное отнопіение к исторического развития России (включая основные исторического развития различных содинальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских дроблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозрепия УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к сощиольных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческох деятельног отношения к историческом наследий мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного отношения к исторического, этического и философского разнообразия образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знаты: социохультурных традиций мира УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к сощио культурным традициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Знаты: социохультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социохультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социохультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этич	философ-	тия общества	общества
тельное отношение к историческом у наследию и сощиокультурных традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостороннего подхода к анализу у философеских отношения к социальных групи, опирающее разностороннего подхода к анализу традициям различеных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного подхода к анализу традициям различных групи, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	ском кон-	УК-5.2. Демон-	Знать: традиции различных социальных
скому наследию и социокультурных традиций мира. Традициям мира Традициям разичтеского развития России (включая основных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных групп, опирающееся на знания мировозарения Традициям мира Традициям мира Традициям мира Традициям разичтельное отношения к историческом и рада культурных традициям мира Традициям разичтельное отношения к историческом развития России (включая основных групп, опирающееся на знания мировозарения разического развития России (включая историческом развития разическом и философском контексте мировой истории и ряда культурных традициям разическом развития России (включая историческом раз	текстах	стрирует уважи-	групп, опирающееся на знание этапов истори-
скому наследию и социокультурных традиций мира. Традициям мира Традициям разичтеского развития России (включая основных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных групп, опирающееся на знания мировозарения Традициям мира Традициям мира Традициям мира Традициям разичтельное отношения к историческом и рада культурных традициям мира Традициям разичтельное отношения к историческом развития России (включая основных групп, опирающееся на знания мировозарения разического развития России (включая историческом развития разическом и философском контексте мировой истории и ряда культурных традициям разическом развития России (включая историческом раз		тельное отноше-	ческого развития России (включая основные
контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз-личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историческом учаслению и социокультурным традициям различных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного торонего под хода к анализа современных проблем и самостоятельного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых регигий, философских и этических учений Владеть: навыками по демонстрации различных социальных групп, опираясь на знания мировых регигий, философских и этических учений. Владеть: навыками по демонстрации различных социальных групп, опираясь на знания мировых регигий, философских и этич		ние к историче-	события, основных исторических деятелей) в
и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического рических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятельного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историческом чая основные события, основных историческом деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философского разнообразия образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: воспроннями по демонстрации разностороннего под-хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками различных социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений.		-	÷ ,
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных горического развития России (включая основных горическом разлического развития России (включая основных горическом разлического развития России (включая основные события, основных историческом деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозэрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношения к социокультурным традиции различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений		•	
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой историческому наследию и ряда культурных традиций мира Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческом унаслетей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философеких проблем и самостоятельного анализа современных проблем и разностороннего подхода к анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и разнострупным традициям различных социальных групп. Знать: социокультурные традиции разнострупным традициям различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений			-
альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных петорических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самосторическом умук-5.4. Демонстрирует уважительное отношения умук-5.4. Демонстрирует уважительное отношения к социальных групп, опирающем и различных социальных групп, опирающем различных социальных групп, опирающих на знания мировых религий, философских и этических учений		*	·
попирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Владеть: навыками по демонстрации уважиталов истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к соционскультурных прадициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой историческом чая основные события, основных историческом чая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой историческом чая основные события, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основных групп, опирающем проблем и самостоятельно-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважительное отношение к социо-культурных традициям различных социальных проблем мировоззрения. Укеть: Укеть и страний и различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		-	÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
торического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Турных традиций мира Т			
ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Владемы: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираментых проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозэрения УК—5.4. Демонстрическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разнообразия общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации уважительно образительно опрасововатия общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации уважительно образие общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разно-исторического разнообразия общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разно-исторического разнообразия общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разно-исторического разнообразия общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владемы: навыками по демонстрации разно-исторического разнообразия общества. Вимона прадиция марамина прадиция разно-исторического		-	
развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира тельного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп, опирающееся на знания умировых религий, философских и этических и роблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозрения тельное отношения разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений прадициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений			• • •
турных традиций мира Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающем традициям различных групп, опирающем традициям различных социально-исторического, этического и философского разнообразия образие общества в социально-историческом, этического и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважительного рии и ряда культурных традициям различных социальных групп, опирающих в деятелей) в контексте мировой историче и ряда культурных традиций мира. Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважительного развития России (включая основных социальных исторического, этического и философского разнообразия образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважительного развития России (включая основных исторического, этического и философского разнообразия образие общества в социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации уважительно-историческому пислеторического развития России (включая основных исторического, этического и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного отношения и философском и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и философском контекстах. Владеть: уважительно относится к социальных групп, опирающем и философском контекстах. Владеть: уважительно относится к социальных групп, опирающем и философском контекстах. Владеть: уважительно относится к социально-историческом, этическом и философском и философском и философском и философ		-	<u> </u>
ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозурения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношения к социальных социальных исторического, этического и философской истории и ряда культурных традиций мира. Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества. Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества. Знать: аспекты социально-историческом, этического и философского разнообразия общества. Знать: аспекты социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разно-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации и ряда культурных традиций мира. Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества. Знать: аспекты социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разно-стороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных групп. Знать: социальных групп. Знать: аспекты социально-исторического, этического и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разно-стороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных групп. УК-5.4. Демон- стрирует уважи- тельное отношения к социально-исторического, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разно-стороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных групп. Уметь: уважительно относится к социальных групп, опираковами по демонстрации различных социальных групп, опираковами проблем и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации различных социально-историческом, этическом и философском		÷.	
тельного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой историч и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК—5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающех на знания мировых религий, философских и этических учений		`	
рических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традищий мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современых проблем мировоззрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к соционых групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Знать: аспекты социально-исторического разнообразия общества. Знать: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разпичных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений		·	-
пей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к соционительное отношения социальных групп, опираю дициям различных групп, опираю дицхся на знания мировых религий, философских и этических учений.			
турных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социольных групп, опираюс диях я на знания мировых религий, философских и этических учений.		-	
турных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировозурения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социальных групп, опираюьт урупп, опираюьт культурным традициям различных социальных групп, опираюьт и и уметь: навыками уважительного отношения к социальных групп, опираюьт присофских и этических учений. Владеть: чая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под- хода к анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем и религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений			± *
турных традиций мира УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК—5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социо-культурным традициям различных социальных групп, опираюь культурным традициям различных социальных групп, опираюь культурным традициям различных социальных групп, опираюь к социальных групп, опираюь к социохультурным традициям различных социальных групп, опираюь к социохультурным традициям различных социальных групп, опираюь к социокультурным традициям различных социальных групп, опираюь к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений учений философских и этических учений учений, философских и этических учений уч			• •
ук-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социольное отношение к социольное отношение к социольное культурным традициям различных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических и этических и этических и этических и образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под-хода к анализу философских проблем мировоззрения. Знать: социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений			<u> </u>
УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных групп, опираюских и этических и этических и этических и философских и отических и этических и общества в социально-историческом, образие общества в социально-историческом, образие общества в социально-историческом, отическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под-хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. Знать: социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		* *	
тического и философского разнообразия общества. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под-хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. УК—5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурные традиции различных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		-	
разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК–5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных групп, опираюте щихся на знания мировых религий, философских и этических учений. Видеть: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разноострожем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных гоциальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений.		' '	_ ·
лодхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК—5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных групп, опирающих групп, опирающих дициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений			
образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разносторическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разносторическом и философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. УК-5.4. Демонстрическом и философских проблем контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разносторическом и философских проблем контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разносторическом, этическом и философских проблем и самостоятельного анализа современных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений		* *	
этическом и философском контекстах. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под-хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. УК-5.4. Демонстрации разностороннего под-хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. Знать: социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений			± , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
владеть: навыками по демонстрации разностороннего под- хода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к соционием культурным традициям различных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками по демонстрации разностороннего под- хода к анализу философских и проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений		J 1	
анализа современных проблем и самостоятельного анализа современных групп. Знать: социокультурные традиции различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений		*	
менных проблем и самостоятельного анализа совремировоззрения УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к соционительное отношение к соционительное отношение к соционительное отношение к соционительное отношения культурным традициям различных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных сощихся на знания мировых религий, философских и этических учений гий, философских и этических учений			
мировоззрения УК—5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений		*	* * * *
УК–5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социониям различных групп, опираютельных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений гий, философских и этических учений		*	
стрирует уважительное отношение к соционительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических и этических и этических учений гий, философских и этических и этических учений религий, философских и этических учений гий, философских и этических учений			1 1
тельное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений гий, философских и этических учений		' '	* ** *
турным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных сощихся на знания мировых религий, философских и этических учений гий, философских и этических учений			1 0
культурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных сощиальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений гий, философских и этических учений			
дициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		·	
ных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических			** *
групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений к социокультурным традициям различных сощихся на знания мировых религий, философских и этических учений		-	*
щихся на знания мировых религий, философских и этических учений религий, философских и этических учений			·
мировых рели- гий, философ- ских и этических учений		**	
гий, философ-			± *
ских и этических		• •	религии, философских и этических учений
		• •	
учении			
		учений	

УК-6	Способен управлять своим вре- менем, вы- страивать и	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знания о своих ресурсах и
вать траек- торию са- моразвития на основе		ситуативных, временных и т.д.), для успеш- ного выполне- ния порученной работы	их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной рабо-
	ния в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования	ты Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-
		перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	спективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Знать: методы оценки эффективности исполь-
		чески оценивает	зования времени и других ресурсов при реше-

эффективность

использования

времени и дру-

гих ресурсов при

решении постав-

нии поставленных задач.

тельно полученного результата.

Уметь: критически оценивать эффективность

использования времени и других ресурсов при

решении поставленных задач, а также относи-

		ленных задач, а	Владеть: методами и навыками критической
		также относи-	оценки эффективности использования времени
		тельно получен-	и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного ре-
		ного результата	
		VIII 65 Harray	зультата.
		УК-6.5. Демон-	Знать: основные возможности, предоставляе-
		стрирует инте-	мые для приобретения новых знаний и навы-
		рес к учебе и ис-	ков в своей профессиональной деятельности.
		пользует пре-	Уметь: использовать предоставляемые воз-
		доставляемые	можности для приобретения новых знаний и
		возможности для	навыков.
		приобретения	Владеть: методами и навыками использова-
		новых знаний и	ния предоставляемых возможностей для при-
		навыков	обретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен	УК-7.1. Под-	Знать: основные правила здорового образа
	поддержи-	держивает	жизни.
	вать долж-	должный уро-	Уметь: поддерживать должный уровень фи-
	ный уро-	вень физической	зической подготовленности для обеспечения
	вень физи-	подготовленно-	полноценной социальной и профессиональной
	ческой	сти для обеспе-	деятельности и соблюдать нормы здорового
	подготов-	чения полноцен-	образа жизни.
	ленности	ной социальной	Владеть: методами и навыками по поддержа-
	для обес-	и профессио-	нию должного уровня физической подготов-
		нальной дея-	ленности для обеспечения полноценной соци-
	печения		
	полноцен-	тельности и со-	альной и профессиональной деятельности и
	ной соци-	блюдает нормы	соблюдению норм здорового образа жизни.
	альной и	здорового образа	
	профес-	жизни	n 1 v
	сиональной	УК-7.2. Исполь-	Знать: основы физической культуры для
	деятельно-	зует основы фи-	осознанного выбора здоровьесберегающих
	сти	зической куль-	технологий с учетом внутренних и внешних
		туры для осоз-	условий реализации профессиональной дея-
		нанного выбора	тельности.
		здоровьесбере-	Уметь: использовать основы физической
		гающих техно-	культуры для осознанного выбора здоровьес-
		логий с учетом	берегающих технологий с учетом внутренних
		внутренних и	и внешних условий реализации профессио-
		внешних усло-	нальной деятельности.
		вий реализации	Владеть: методами и навыками использова-
		конкретной	ния физической культуры для осознанного вы-
		профессиональ-	бора здоровьесберегающих технологий с уче-
		ной деятельно-	том внутренних и внешних условий реализа-
		сти	ции профессиональной деятельности.
УК-8	Способен	УК-8.1. Спосо-	Знать: требования по обеспечению безопас-
	создавать и	бен создавать и	ных и/или комфортных условий труда на рабо-
	поддержи-	поддерживать в	чем месте.
	вать в по-	повседневной	Уметь: обеспечивать безопасные и/или ком-
	вседневной	жизни и в про-	фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч.
	жизни и в	фессиональной	с помощью средств защиты.
	профес-	деятельности	Владеть: методами и навыками по обеспече-
	сиональной	безопасные ус-	нию безопасных и/или комфортных условий
	деятельно-	ловия жизнедея-	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью
	I /ICXICJIBHU-	повия жизнедея-	_Г труда на раоочем месте, в Т.Ч. С ПОМОЩЬЮ

сти безо-	тельности для	средств защиты
пасные ус-	сохранения при-	
ловия жиз-	родной среды,	
недеятель-	обеспечения ус-	
ности для	тойчивого раз-	
сохранения	вития общества,	
природной	в том числе при	
среды,	угрозе и возник-	
обеспече-	новении чрезвы-	
ния устой-	чайных ситуа-	
чивого раз-	ций и военных	
вития об-	конфликтов	
щества, в	УК-8.2. Выявля-	Знать: требования и нормативные документы
том числе	ет и устраняет	по созданию и поддержанию безопасных усло-
при угрозе	проблемы, свя-	вий жизнедеятельности, в том числе при воз-
и возник-	занные с нару-	никновении чрезвычайных ситуаций.
новении	шениями техни-	Уметь: выявлять и устранять проблемы, свя-
чрезвычай-	ки безопасности	занные с нарушениями техники безопасности
ных ситуа-	на рабочем мес-	на рабочем месте.
ций и во-	те	Владеть: методами и навыками по выявлению
енных		и устранению проблем, связанных с наруше-
конфлик-		ниями техники безопасности на рабочем месте
тов	УК-8.3. Осуще-	Знать: порядок и основные сведения по пре-
	ствляет действия	дотвращению возникновения чрезвычайных
	по предотвра-	ситуаций (природного и техногенного проис-
	щению возник-	хождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью
	новения чрезвы-	средств защиты.
	чайных ситуа-	Уметь: осуществлять действия по предотвра-
	ций (природного	щению возникновения чрезвычайных ситуаций
	и техногенного	(природного и техногенного происхождения)
	происхождения)	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств
	на рабочем мес-	защиты.
	те, в т.ч. с по-	Владеть: навыками по использованию средств
	мощью средств	защиты для предотвращения возникновения
	защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техно-
		генного происхождения) на рабочем месте
	УК-8.4. Прини-	Знать: методику поведения и спасения жизни
	мает участие в	людей и материально-технических ценностей
	спасательных и	при проведении неотложных аварийно-
	неотложных	восстановительных мероприятий в случае воз-
	аварийно-	никновения чрезвычайных ситуаций.
	восстановитель-	Уметь: осуществлять действия в спасатель-
	ных мероприя-	ных и неотложных аварийно-
	тиях в случае	восстановительных мероприятиях в случае
	возникновения	возникновения чрезвычайных ситуаций.
	чрезвычайных	Владеть: методами и навыками участия в спа-
	ситуаций	сательных и не- отложных аварийно-
		восстановительных мероприятиях в случае
		возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-9	Способен	УК-9.1. Пони-	Знать: особенности применения базовых де-
J K-	использо-	мает особенно-	фектологических знаний в социальной и про-
	вать базо-	сти применения	фессиональной сферах.
	вые дефек-	базовых дефек-	Уметь: применять базовые дефектологиче-
	тологиче-	тологических	ские знания в социальной и профессиональной
	ские зна-	знаний в соци-	сферах.
	ния в соци-	альной и про-	Владеть: навыками понимания особенности
	альной и	фессиональной	применения базовых дефектологических зна-
	профес-	сферах	ний в социальной и профессиональной сферах
	сиональной	УК-9.2. Владеет	Знать: порядок взаимодействия в социальной
	сферах	навыками взаи-	и профессиональной сферах с лицами с огра-
	Сферих	модействия в	ниченными возможностями здоровья и инва-
		социальной и	лидами.
		профессиональ-	лидами. Уметь: взаимодействовать в социальной и
		ной сферах с ли-	профессиональной сферах с лицами с ограни-
		цами с ограни-	ченными возможностями здоровья и инвали-
		_	- I
		ченными воз-	дами.
		имктоонжом	Владеть: навыками взаимодействия в соци-
		здоровья и инва-	альной и профессиональной сферах с лицами с
		лидами	ограниченными возможностями здоровья и
УК-10	Способен	VIC 10.1 However	инвалидами
J K-10		УК-10.1. Демон-	Знать: понятийный аппарат финансовой гра-
	принимать	стрирует финан-	мотности, необходимой для полноценного
	обоснован-	совую грамот-	функционирования в современном обществе.
	ные эконо-	ность, необхо-	Уметь: демонстрировать финансовую грамот-
	мические	димую для пол-	ность, необходимую для полноценного функ-
	решения в	ноценного	ционирования в современном обществе.
	различных областях	функционирова-	Владеть: навыками демонстрации финансовой
		ния в современ-	грамотности, необходимой для полноценного
	жизнедея-	ном обществе	функционирования в современном обществе.
	тельности	УК-10.2. Спосо-	Знать: методику принятия экономических
		бен принимать	решений при выполнении практических задач
		экономические	в различных областях жизнедеятельности.
		решения при	Уметь: принимать экономические решения
		выполнении	при выполнении практических задач в различ-
		практических	ных областях жизнедеятельности.
		задач в различ-	Владеть: навыками принятия экономических
		ных областях	решений при выполнении практических задач
		жизнедеятельно-	в различных областях жизнедеятельности.
VIC 11	Crosse	VIC 11 1 Hove	2
УК-11	Способен	УК-11.1. Пони-	Знать: механизм коррупционного поведения и
	формиро-	мает сущность	его взаимосвязь с социальными и экономиче-
	вать нетер-	коррупционного	скими условиями.
	пимое от-	поведения и его	Уметь: понимать сущность коррупционного
	ношение к	взаимосвязь с	поведения и его взаимосвязь с социальными и
	коррупци-	социальными и	экономическими условиями.
	онному по-	экономическими	Владеть: навыками коррупционного поведе-
	ведению	условиями	ния и его взаимосвязи с социальными и эконо-
			мическими условиями.

	УК-11.2. Спосо-	Знать: законодательные документы о проти-
	бен анализиро-	водействии коррупционному поведению.
	вать и правильно	Уметь: применять и анализировать правовые
	применять пра-	нормы о противодействии коррупционному
	вовые нормы о	поведению.
	противодейст-	Владеть: навыками анализа и применения
	вии коррупци-	правовых норм о противодействии коррупци-
	онному поведе-	онному поведению
	нию	•

5. Объем практики, форма и способы проведения:

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

Трудоемкость учебной практики для очной формы обучения в первом семестре составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели); для очнозаочной формы обучения на 1 курсе составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели). Способы проведения практики — стационарная; выездная.

Форма проведения практики — дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Составители:

Гончаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики, Белов А.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики, Яковенко Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики.