

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:06:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3588986ab6255871f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА

Декан факультета ветеринарной меди-
цины, доцент



В.В. Дронов

30 » мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные и инвазионные болезни птиц модуля **Болезни птиц**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составитель: доктор ветеринарных наук Скворцов В.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии

« 18 » апреля 2024 г., протокол №19

Зав. кафедрой



Водяницкая С.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Согласована

Директор по ветеринарии

АО «Приосколье»

« 24 » мая 2024 г.



Шкиндер А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные и инвазионные болезни птиц в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия птицеводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней.

1.2. Задачи:

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- изучить биологию возбудителей и лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противозооотической работы в современном птицеводстве;
- изучить средства и освоить методы лечения птиц при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить мероприятия по борьбе и профилактике при инфекционных и инвазионных болезнях птиц.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02.04) модуля по выбору 2 Болезни птиц основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | 1. Анатомия животных |
| | 2. Физиология и этология животных |
| | 3. Патологическая анатомия |
| | 4. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики |
| | 5. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология |
| | 6. Ветеринарная вирусология и биотехнология |
| | 7. Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | 8. Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и топографию внутренних органов птиц; - клиническое проявление различных форм патологий у птиц; - методы диагностики заболеваний различной этиологии. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать физиологические показатели у птиц; - подготовить и провести клиническое обследование птиц; - диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни птиц; - работать с нормативно-технической документацией. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и методами клинического обследования птиц, введения лекарственных веществ; - общими и специальными методами и способами исследования птиц; - навыками работы с диагностическим оборудованием. |
| | |

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|---|
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций | <p>ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных</p> | <p>Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Владеть: критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.</p> |
| | | <p>ПК-2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других стран</p> | <p>Знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней птиц; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях птиц, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.</p> <p>Владеть: знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.</p> |
| | | <p>ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> | <p>Знать: источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;</p> <p>методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p>Уметь: организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | | <p>опасных инфекций.</p> <p>Владеть: методами эпизоотологического обследования хозяйства.</p> |
| ПК-5 | <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ПК-5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>ПК 5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>Знать: правила перевозки животных и подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом; порядок оформления ветеринарно-сопроводительных документов.</p> <p>Уметь: контролировать состояние перевозимых животных в специально организованных пунктах пропуска через границу РФ, а также в специальных местах таможенного оформления; не допускать завоза больных животных из других стран и вовремя локализовать обнаруженный очаг опасной инфекции; обеспечивать безопасность экспортных поставок из РФ; использовать нормативно-правовые документы в своей служебной деятельности.</p> <p>Владеть: умением и навыками использования нормативно-правовых документов;</p> <p>Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата птицеводческих помещений; нормативные параметры микроклимата в птицеводческих помещениях.</p> <p>Уметь: оценивать влияние условий содержания животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц; принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц на основе результатов контроля; оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>Владеть: методами проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата птицеводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; методологией контроля дезинфекции и дезинсекции птицеводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | 9 | 9 |
| Семестр изучения дисциплины | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 216 | 216 |
| <i>зачетные единицы</i> | <i>6</i> | <i>6</i> |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 72,25 | 20,45 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 6 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 36 | 12 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 18 | - |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0.25 | 0.25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 18 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 125,75 | 191,55 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 12 | 2 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 40 | 2 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 36 | 42 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 34 | 8 |
| Подготовка к зачёту | 3,75 | 2,75 |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы, час | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------|----------------------|--------------|---------------|------------------------|----------|--------------|--------------|---------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические | Самостоятель- | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятель- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Модуль 1. Бактериальные болезни птиц | 86 | 6 | 22 | - | 58 | 74 | 2 | 6 | - | 66 |
| 1.1. Сальмонеллёзы птиц | 2 | 2 | - | - | - | 3,5 | 0,5 | 1 | - | 2 |
| 1.1.1. Пуллороз | 6 | - | 2 | - | 4 | 6 | - | - | - | 6 |
| 1.1.2. Паратифозные инфекции | 10 | - | 2 | - | 8 | 6 | - | - | - | 6 |
| 1.1.3. Аризоноз | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - | - | 4 |
| 1.2. Колибактериоз | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 5,5 | 0,5 | 1 | - | 4 |
| 1.3. Псевдомоноз | 6 | - | 2 | - | 4 | 2,5 | 0,5 | - | - | 2 |
| 1.4. Пастереллёз | 6 | - | 2 | - | 4 | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 1.5. Риемереллёз уток | 6 | - | 2 | - | 4 | 4 | - | - | - | 4 |
| 1.6. Инфекционный ринит (гемофилёз) | 4 | - | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | 4 |
| 1.7. Кампилобактериоз | 4 | - | 2 | - | 2 | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 1.8. Стрептококкоз | 4 | - | 2 | - | 2 | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 1.9. Стафилококкоз | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 5,5 | 0,5 | 1 | - | 4 |
| 1.10. Клостридиозы | 6 | - | 2 | - | 4 | 6 | - | - | - | 6 |
| 1.11. Бордетеллиоз | 4 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 4 |
| 1.12. Спирохетоз (боррелиоз) | 4 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 4 |
| 1.13. Орнитобактериоз | 4 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 2 | - | - | - | 2 | | - | - | - | - |
| Модуль 2. Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы | 32 | 2 | 12 | 2 | 16 | 38 | - | 2 | - | 36 |
| 2.1. Респираторный микоплазмоз | 4 | 2 | - | - | 2 | 3 | - | 1 | - | 2 |
| 2.2. Инфекционный синовит | 4 | - | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | 4 |
| 2.3. <i>Mycoplasma meleagridis</i> -инфекция индеек | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - | - | 4 |
| 2.4. Хламидиоз | 4 | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| 2.5. Аспергиллёз | 4 | - | 2 | - | 2 | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 2.6. Кандидоз | 4 | - | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | 4 |
| 2.7. Микотоксикозы | 4 | - | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | 6 |
| 2.8. Принципы антимикробной терапии инфекционных болезней птиц | 4 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | - | - | 10 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 2 | - | - | 2 | | | - | - | - | - |
| Модуль 3. Вирусные болезни птиц | 30 | 6 | 2 | 4 | 18 | 50 | 2 | 2 | - | 46 |
| 3.1. Болезнь Марека | 4 | 2 | - | - | 2 | 6,5 | 0,5 | - | - | 6 |
| 3.2. Инфекционный бронхит | 4 | - | - | 2 | 2 | 4,5 | 0,5 | - | - | 4 |
| 3.3. Ларинготрахеит | 2 | - | - | - | 2 | 6 | - | - | - | 6 |
| 3.4. Ньюкастлская болезнь | 4 | 2 | - | - | 2 | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 |
| 3.5. Грипп (чума) птиц | 6 | 2 | - | - | 4 | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 |
| 3.6. Вирусный гепатит уток | 2 | - | - | - | 2 | 6 | - | - | - | 6 |
| 3.7. Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо) | 4 | - | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | 6 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы, час | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------|----------------------|--------------|---------------|------------------------|----------|--------------|--------------|---------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические | Самостоятель- | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятель- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3.8. Инфекционная анемия кур | 2 | - | - | - | 2 | 6 | - | - | - | 6 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 2 | - | - | 2 | | - | - | - | - | - |
| Модуль 4. Инвазионные болезни птиц | 46 | 4 | - | 12 | 30 | 45 | 2 | 2 | - | 41 |
| 4.1. Наружные паразиты птиц | 6 | 2 | - | - | 4 | 4,5 | 0,5 | - | - | 4 |
| 4.2. Нематодозы | 6 | - | - | 2 | 4 | 4,5 | 0,5 | - | - | 4 |
| 4.3. Цестодозы | 6 | - | - | 2 | 4 | 4,5 | 0,5 | - | - | 4 |
| 4.4. Трематодозы | 6 | - | - | 2 | 4 | 5 | - | 1 | - | 4 |
| 4.5. Протозойные болезни: | | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| 4.5.1. Кокцидиоз | 8 | 2 | - | - | 6 | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 |
| 4.5.2. Гистоманоз | 6 | - | - | 2 | 4 | 6 | - | - | - | 6 |
| 4.6. Принципы профилактики заболеваний птиц | 6 | - | - | 2 | 4 | 13 | - | - | - | 13 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 4</i> | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | | | - | | | | | - | | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | - | | | | | 2 | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | | | | | 0,45 | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 72,25 | 18 | 36 | 18 | | 20,45 | 6 | 12 | | |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | | | 18 | | | | | 4 | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | | | 125,75 | | | | | 191,55 | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | | | 216 | | | | | 216 | | |

4.3. Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. Бактериальные болезни птиц |
| 1.1.1. Пуллороз. Историческая справка. Распространение. Этиология (Питательные среды для выделения колоний <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> . Морфология колоний. Сопротивление химическим и физическим воздействиям. Биохимические свойства. Антигенная структура и токсины). Патогенез и эпизоотология (естественные хозяева; возраст, в котором обычно развивается заболевание; нетипичные хозяева; передача возбудителя; клинические признаки; заболеваемость и смертность; макроскопические повреждения; гистопатология. Иммунитет. Диагноз (выделение культур <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> , идентификация культур, серологические исследования, дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика заболевания и контроль за возбудителем (мероприятия по контролю распространения возбудителей; выявление носителей инфекции; положительно реагирующие птицы, не заражённые <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> ; ликвидация очагов; иммунизация) |
| 1.1.2. Паратифозные инфекции. Значение для здравоохранения. Экономическое значение. Распространение заболевания. Распределение серотипов сальмонелл. Этиология (классификация и номенклатура возбудителя; морфология и тинкториальные свойства; условия и питательные среды для выращивания; биохимические свойства; антигенная структура; устойчивость к физическим и химическим воздействиям; химические дезинфицирующие средства; факторы внешней среды; патогенность; адгезия, инвазивность и внутриклеточное выживание; различия в патогенности штаммов, серотипов и фаготипов). Патогенез и эпизоотология (инфекция у молодой домашней птицы; инфекция у взрослой домашней птицы; предрасполагающие факторы; источники, переносчики и передача инфекции. Клинические признаки. Макроскопические повреждения и гистология. Иммунитет. Диагноз (изоляция и идентификация возбудителя, стандартные культуральные методы для обнаружения сальмонелл; питательные среды; подтверждение рода и серотипа; экспресс методы обнаружения сальмонелл; серологический диагноз на инфекцию). Профилактика и контроль заболеваемости (медикаментозное лечение; исключение конкурирующих организмов, вакцинация). |
| 1.1.3. Аризоноз Историческая справка. Распространение заболевания. Этиология (классификация возбудителя; морфология; питательные среды; биохимические свойства; идентификация; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, носители и переносчики; макроскопические повреждения и гистопатология). Диагноз (изоляция и идентификация возбудителя; серологический контроль). Лечение. Профилактика и контроль заболеваемости (серологические исследования, иммунизация). |
| 1.2. Колибактериоз. Введение. Распространённость инфекции. Этиология (питательные среды для роста; биохимические свойства; антигенная структура; серотипы; другие характеристики). Патогенез и эпизоотология (факторы вирулентности бактерий; факторы чувствительности организма-хозяина; эмбриональная смертность и ранняя смертность цыплят; инфекция дыхательных путей; патология). Диагноз (дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль заболеваемости. |
| 1.3. Псевдомоноз. Введение. Историческая справка. Эпизоотология. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. |
| 1.4. Пастереллёз (холера птиц) Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классифика- |

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

ция возбудителя, морфология и тинкториальные свойства; питательные среды; физиологические свойства; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; серотипирование и другие методы группировки штаммов; патогенность; токсичность; эндотоксины; белковые токсины). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Признаки инфекции (острая форма, хроническая форма; макро- и микроскопические повреждения). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль (меры по профилактике; иммунизация).

1.5. Риемереллэз уток

История болезни и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; питательные среды; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; классификация серотипов). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

1.6. Инфекционный ринит (гемофилэз, заразный насморк)

Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

1.7. Кампилобактериоз. Введение. Историческая справка. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим, физическим факторам и антибиотикам; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Значение в здравоохранении. Профилактика и контроль.

1.8. Стрептококкоз

Введение. Историческая справка. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

1.9. Стафилококкоз. Введение. Экономика и значение в здравоохранении. Историческая справка. Инцидентность и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим и физическим факторам; антигенная структура и токсины; классификация штаммов). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; способы передачи, носители и переносчики; ... инкубационный период). Клинические признаки. Заболеваемость и смертность. Патолого-анатомические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Серология. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и контроль (меры профилактики).

1.10. Клостридиозы

Язвенный энтерит (болезнь перепелов). Введение. Историческая справка. Инцидентность и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим и физическим факторам; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; способы заражения передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

признаки Заболеваемость и смертность. Иммуниет Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль.

Некротический энтерит. Историческая справка. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Профилактика и лечение.

Гангренозный дерматит. Историческая справка. Частота и распространённость заболевания. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Профилактика и лечение.

Ботулизм. Историческая справка. Частота и распространённость заболевания. Этиология (этиология, морфология и тинкториальные свойства, токсины. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; инкубационный период, передача болезни). Клинические и патологоанатомические признаки. Заболеваемость и смертность. Иммуниет. Диагностика. Профилактика и лечение.

1.11. Бордетеллиоз (ринит индеек)

Историческая справка. Частота встречаемости и распространение. Этиология (морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура и рецепторы поверхности клеток; возможные факторы вирулентности, классификация штаммов; патогенность и отличия между штаммами). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период, заболеваемость и летальность). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация этиологического агента; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

1.12. Спирохетоз (боррелиоз)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация штаммов; морфология и тинкториальные свойства; требования для роста, устойчивость к химическим и физическим воздействиям; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и носители, инкубационный период). Симптомы болезни. Заболеваемость и смертность. Патологоанатомические признаки. Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя болезни; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (иммунизация).

1.12. Орнитобактериоз

Введение. Историческая справка. Эпизоотология болезни. Этиология. Патогенез. Диагноз. Лечение. Профилактика.

Модуль 2. Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы

2.1. Респираторный микоплазмоз

. Введение. Экономическое значение и значение для здравоохранения. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность). Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

2.2. Инфекционный синовит

Введение. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физи-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

ческим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль.

2.3. *Mycoplasma meleagridis*-инфекция индеек (микоплазменный аэросаккулит индеек)

Введение. Экономическое значение и значение для здравоохранения. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции (вертикальный путь передачи, горизонтальная передача), инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность, повреждение воздушных мешков и выбраковка яиц; уродства скелета и степень роста). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (процедуры контроля; иммунизация, уничтожение).

2.4. Хламидиоз (пситаккоз, орнитоз)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация штаммов; морфология и биохимические свойства; цикл развития; характеристики окрашивания; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; чувствительность к антибиотикам; антигенная структура и токсины; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и носители; инкубационный период). Симптомы болезни у разных видов птиц. Патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (взятие проб и непосредственное обследование; гистохимическое окрашивание; иммуногистохимическое окрашивание; подготовка образцов и инокуляция; выделение; инокуляция куриного эмбриона; идентификация возбудителя болезни; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (методика управления; иммунизация).

2.5. Аспергиллёз

. Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (морфология колоний; микроскопическая морфология; токсины). Патогенез и эпизоотология (проявление болезни, передача возбудителя). Симптомы болезни. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя болезни; серология, **дифференциальная диагностика**). Лечение. Профилактика и контроль.

2.6. Кандидоз (кандидамикоз, микоз пищеварительного тракта)

Заболеваемость. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Симптомы и поражения. Диагноз. Лечение и контроль.

Итоговое занятие по модулю 2

Модуль 3. Вирусные болезни птиц

3.1. Болезнь Марека

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация вируса; морфология и морфогенез; вирусная ДНК; устойчивость и дезинфекция; классификация штаммов; системы лабораторных носителей). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители; передача; инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Патогенез. Иммунитет. Диагностика (выделение вируса; определение антигена; показ антител; дифференциальная диагностика; гистология и цитология). Профилактика и контроль (вакцинация; генетическая резистентность; методы селекции; биологическая безопасность)

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

3.2. Инфекционный бронхит

Определение болезни и симптомы. Экономическая значимость и опасность для человека. Историческая справка. Распространение. Этиология (классификация вируса, морфология; химическая структура; репликация вируса; патогенность вируса). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; передача и носители; инкубационный период; заболеваемость и смертность). Макроскопические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; серология; дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль (методика ухода и содержания; иммунизация).

3.3. Ларинготрахеит

Определение болезни. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация вируса, морфология; химический состав; репликация вируса; системы лабораторных носителей, патогенность вируса). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; инкубационный период; заболеваемость и смертность). Симптомы. Макроскопические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; серология; дифференциальный диагноз). Профилактика и контроль (порядок содержания; иммунизация; ликвидация очагов инфекции).

3.4. Ньюкастлская болезнь

Введение. Историческая справка. Этиология (классификация; классификация парамиксовирусов птиц; морфология; химический состав; биологическая активность; репликация вируса; устойчивость к различным агентам; системы лабораторных носителей парамиксовирусов птиц; патогенность). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение инкубационный период). Клинические признаки, заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Иммунитет (клеточно-опосредованный; гуморальный; местный; пассивный; подавление иммунной реакции). Диагностика. Серология. Профилактика и контроль. Программы вакцинации.

3.5. Грипп (чума) птиц

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация; морфология; химический состав; репликация вируса; антигенная вариабельность). Биологические свойства. Устойчивость к химическим и физическим агентам. Система лабораторных носителей. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль. Роль птиц в заболевании гриппом у млекопитающих. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (методы борьбы с болезнью, иммунизация. Роль птиц в заболевании гриппом у млекопитающих).

3.6. Вирусный гепатит уток

Введение. История и распространённость. Этиология (морфология; биологические свойства. Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (методы борьбы с болезнью, иммунизация).

3.7. Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространённость. Этиология (классификация; морфология; химический состав; репликация вируса). Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носи-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

тели вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Иммуитет. Иммуносупрессия. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (процедуры защиты птиц от инфекции; иммунизация).

3.8. Инфекционная анемия кур

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространённость. Этиология (классификация; морфология и физические свойства; химический состав; репликация вируса). Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Гематология. Иммуитет. Иммуносупрессия. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль.

Итоговое занятие по модулю 3.

Модуль 4. Инвазионные болезни птиц

4.1. Наружные паразиты домашней птицы

Введение. Классификация. Определение. Общая методика борьбы с паразитами с помощью пестицидов (устойчивость и допустимый остаток пестицидов; применение инсектицидов; опыливание; опрыскивание; аэрозольное орошение; рекомендации по обработке). Насекомые (вши; пухо-пероеды кур, уток, гусей и голубей; контроль (профилактика). Клещи (постельные клопы; птичьи клопы; хищники; контроль). Блохи (блоха присасывающаяся, европейская куриная блоха; западная (чёрная) куриная блоха; другие виды блох; контроль). Жуки (чернотелка; другие виды жуков; контроль). Мухи и комары (комары; мокрицы; мошки; комнатные мухи и родственные им формы; жигалка осенняя; кровососка). Клещи (куриный клещ; северный куриный клещ; тропический куриный клещ; клещи-тромбикулиды; кожные (эпидермоптидные) клещи; клещи эндопаразиты; цистозный клещ; клещ воздушного мешка). Иксодовые клещи (персидский клещ; иксодовые клещи с твёрдым панцирем). Грызуны (крысы; мыши)

4.2. Нематодозы

. Введение. Общая морфология. Биологический цикл. Нематоды пищеварительного тракта. Нематоды верхних дыхательных путей. Нематоды глаз. Нематоды, паразитирующие в тканях вне кишечного тракта. Профилактика и контроль. Химиотерапия.

4.3. Цестодозы

Введение. История, заболеваемость и распространение. Классификация. Морфология и жизненный цикл. Диагноз и идентификация. Ленточные гельминты кур. Ленточные гельминты индеек. Ленточные гельминты уток и гусей. Профилактика и контроль. Лечение.

4.5. Трематодозы

Введение. Морфология и жизненный цикл. Определение вида. Патогенность. Борьба с трематодами

4.6. Кокцидиоз

Введение. Классификация и таксономические взаимосвязи. Биологический (жизненный) цикл. Взаимосвязь между кокцидиями и другими болезнями домашних птиц. Заболеваемость и распространение. Этиология: *Eimeria acervuline* Tyzzer 1929, *Eimeria brunetti* Levine 1942, *Eimeria hagani* Levine 1938, *Eimeria maxima* Tyzzer 1929, *Eimeria mitis* Tyzzer 1929, *Eimeria mivati* Edgar and Siebolo 1964, *Eimeria necatrix* Jonson 1930, *Eimeria praesox* Jonson 1930, *Eimeria tenella* 1909 (патогенность; макроскопические поражения и гистопатология). Эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и переносчики; диагноз; микроскопическое исследование; оценка поражений; оценка помёта; гистопатология; приёмы, применяемые для идентификации видов; сохранение кокцидий для экспериментальных исследований). Профилактика и контроль (химиотерапия; вакцины; дезинфекция и

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
|---|

| |
|------------------------------|
| улучшение санитарных условий |
|------------------------------|

| |
|--|
| 4.7. Гистомоноз («чёрная голова») |
|--|

| |
|--|
| Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология и классификация. Морфология. Биологический цикл. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; переносчики; инкубационный период; клинические симптомы; клиническая патология; заболеваемость и смертность; макроскопические поражения; гистопатология). Иммунитет. Диагноз. Профилактика и контроль. |
|--|

| |
|--|
| 4.8. Принципы профилактики заболеваний птиц |
|--|

| |
|--|
| Взаимосвязь между организмом-носителем и паразитом. Источники заражения и защитные меры против них. Значение организации производства для профилактики заболеваний. Соблюдение санитарных норм. Содержание поголовья домашней птицы. Содержание племенной птицы. Вакцинация и серологический контроль. Контроль за состоянием яиц, предназначенных для выведения цыплят. Меры при вспышках заболеваний. Диагностические процедуры. Средства борьбы с паразитами и вредными насекомыми. |
|--|

| |
|-------------------------------------|
| <i>Итоговое занятие по модулю 4</i> |
|-------------------------------------|

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|--|----------------------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | Зачёт | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. Бактериальные болезни птиц | | | 86 | 6 | 22 | - | 58 | | 10 | 20 |
| 1.1. | Сальмонеллёзы птиц | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5,2 ПК 5.3 | 2 | 2 | - | - | - | | | |
| 1.1.1. | Пуллороз | | 6 | - | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.2. | Паратифозные инфекции | | 10 | - | 2 | - | 8 | Устный опрос | | |
| 1.1.3. | Аризоноз | | 2 | - | - | - | 2 | Устный опрос | | |
| 1.2. | Колибактериоз | | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.3.. | Псевдомоноз | | 6 | - | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.4. | Пастереллёз | | 6 | - | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.5. | Риермереллёз уток | | 6 | - | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.6. | Инфекционный ринит (гемофилёз) | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 1.7. | Кампилобактериоз | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 1.8. | Стрептококкоз | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 1.9. | Стафилококкоз | | 8 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос | | |
| 1.10. | Клостридиозы | | 6 | - | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.11. | Бордетеллёз | 4 | - | - | - | 4 | Устный опрос | | | |
| 1.12. | Спирохетоз | 4 | - | - | - | 4 | Устный опрос | | | |
| 1.13 | Орнитобактериоз | 4 | - | - | - | 4 | Устный опрос | | | |
| | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | | 2 | - | - | - | 2 | | | |
| Модуль 2. Микоплазмозы, хлами-диозы, микозы и микотоксикозы | | | 32 | 2 | 12 | 2 | 16 | | 7 | 10 |
| 2.1. | Респираторный микоплазмоз | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5,2 ПК 5.3 | 4 | 2 | - | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.2. | Инфекционный синовит | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.3. | Mycoplasma meleagridis-инфекция индеек | | 2 | - | - | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.4. | Хламидиоз | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.5. | Аспергиллёз | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.6. | Кандидоз | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.7. | Микотоксикозы | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2.8. | Принципы антимикробной терапии инфекционных болезней птиц | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | |
| | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | | 2 | - | | 2 | Устный опрос | | | |
| Модуль 3. Вирусные болезни птиц | | | 30 | 6 | 2 | 4 | 18 | | 7 | 15 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| 3.1. | Болезнь Марека | ПК 2.1 | 4 | 2 | - | - | 2 | Устный опрос | | | |
| 3.2. | Инфекционный бронхит | ПК 2.2 | 4 | - | - | 2 | 2 | Устный опрос | | | |
| 3.3. | Ларинготрахеит | ПК 2.3 | 2 | - | - | - | 2 | Устный опрос | | | |
| 3.4. | Ньюкастльская болезнь | ПК 5,2 | 4 | 2 | - | - | 2 | Устный опрос | | | |
| 3.5. | Грипп (чума) птиц | ПК 5,3 | 6 | 2 | - | - | 4 | Устный опрос | | | |
| 3.6. | Вирусный гепатит уток | | 2 | - | - | - | 2 | Устный опрос | | | |
| 3.7. | Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо) | | 4 | - | 2 | - | 2 | Устный опрос | | | |
| 3.8. | Инфекционная анемия кур | | 2 | - | - | - | 2 | Устный опрос | | | |
| | <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | | 2 | - | - | 2 | | Устный опрос | | | |
| Модуль 4. Инвазионные болезни птиц | | | 46 | 4 | - | 12 | 30 | | 7 | 15 | |
| 4.1. | Наружные паразиты | ПК 2.1 | 6 | 2 | - | - | 4 | | | | |
| 4.2. | Нематодозы | ПК 2.2 | 6 | - | - | 2 | 4 | Устный опрос | | | |
| 4.3. | Цестодозы | ПК 2.3 | 6 | - | - | 2 | 4 | | | | |
| 4.4. | Трематодозы | ПК 5,2 | 6 | - | - | 2 | 4 | Устный опрос | | | |
| 4.5. | Протозойные болезни | ПК 5.3 | | - | - | - | - | Устный опрос | | | |
| 4.5.1. | Кокцидиоз | | 8 | 2 | - | - | 6 | Устный опрос | | | |
| 4.5.2. | Гистомоноз | | 6 | - | - | 2 | 4 | Устный опрос | | | |
| | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | | 2 | 6 | - | - | 2 | 4 | | | |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | | | 2 | 5 | |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | | 3 | 10 | |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | | + | + | |
| V. Выходной рейтинг | | | | | | | | | Зачёт | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о бально-рейтинговой системе оценки обучения в ФГ - БОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического | 25 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| | компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Мерзленко, А.С. Юрина; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 98 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Массимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

3. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» – Режим доступа: [https:// do.belgau.edu.ru/](https://do.belgau.edu.ru/)- (логин, пароль)

2. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/book/197511](https://e.lanbook.com/book/197511) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| | теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поиско- |

| | |
|---|--|
| | вые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | <p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946. | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Программное обеспечение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint |

| | |
|--|---|
| | Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
|--|---|

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).