

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.05.2025 16:14:51
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1068d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛЮДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 15 » 04 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

п. Майский, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного ФГОС №657 от 23.11.2020г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732),
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 13 июня 2023 года),
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592),
- Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании Министерства просвещения России, размещенными на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» https://firpo.ru/netcat_files/353/929/h_6da03920c2316e3eeba1f1f5f3c59c8a

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Беляева С.Н., к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

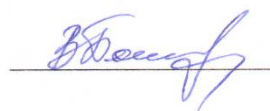
«_01_» _____04_____ 2025 г., протокол №__8__

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«_14_» _____04_____ 2025 г., протокол №__8__

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность, индивидуальный проект»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного приказом ФГОС №657 от 23.11.2020г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет СОО.03.01 «Введение в специальность, индивидуальный проект» входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических основ, представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Задачи:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- знакомство с основным понятийным аппаратом специальности;
- приобретение основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- развитие системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры проекта и требований к его структурным элементам;

- развитие умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования;
- развитие умений самостоятельной работы с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации);
- овладение навыками разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- обеспечение практической направленности проводимых исследований и индивидуальных проектов обучающихся.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования

		- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК	02.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты

	правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	исследовательской и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта

грамотности различных жизненных ситуациях.	в	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	04.	Личностные результаты: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Метапредметные результаты: - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	обсуждаемой темы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
--	--	--

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	В области профессиональной деятельности: - знания в области контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Личностные результаты освоения образовательной программы: - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	знать: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда. уметь: - применять нормативные требования в области ветеринарии.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	В области профессиональной деятельности: - знания в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Личностные результаты освоения образовательной программы: - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	знать: - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда. уметь: - применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	В области профессиональной деятельности: - знания в области предупреждения заболеваний животных, проведения санитарно-просветительской деятельности. Личностные результаты освоения образовательной программы: - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	знать: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила асептики и антисептики; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. уметь: - проводить диспансеризацию животных; - проводить санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
в том числе:	
Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в специальность	16	
Тема 1.1. Структура, цели и задачи предмета «Введение в специальность, индивидуальный проект».	Содержание учебного материала Теоретическое обучение: Специальность «Ветеринария» - область научных знаний и практической деятельности. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся СПО в рамках изучения дисциплины для достижения практико-ориентированного результата образования.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1. ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
Тема 1.2. История развития ветеринарной медицины как науки.	Содержание учебного материала Теоретическое обучение: История развития ветеринарной медицины как науки: от древнейших времен до настоящего времени.	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1	2	3	4
Тема 1.3. Ветеринария в России.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		ПК 2.1.
	Развитие государственной ветеринарной службы в России: этапы развития и современное состояние.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
Тема 1.4. Профессиональная этика в ветеринарной медицине.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		ПК 2.1.
	История развития профессиональной этики и долга в ветеринарной медицине. Понятие о биоэтике.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
Тема 1.5. Ветеринарная деонтология.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		ПК 2.1.
	Понятие о деонтологии и ятрогении. Проблемы современной ветеринарной деонтологии. Профилактика конфликтных ситуаций.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
Тема 1.6. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный процесс и ветеринарную деятельность .	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		ПК 1.2, ПК 2.1.
	Изучить нормативно-правовые документы: - Закон РФ «Об образовании», - ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария, - методические рекомендации по реализации индивидуального проекта, - закон «О ветеринарии».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1	2	3	4
Тема 1.7. Ветеринарное законодательство.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		ПК 1.1; ПК 1.2.
	Рассмотреть Ветеринарное законодательство: - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
Тема 1.8. Превентивная ветеринарная медицина	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
	Предупреждение заболеваний животных: проведение ветеринарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц. Санитарно-просветительская деятельность в работе ветеринарного фельдшера.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 07.
Раздел 2.	Индивидуальный проект	32	
Тема 2.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Индивидуальный проект. Основные понятия и представления о проектной и исследовательской деятельности. Общая характеристика видов проектной и исследовательской деятельности (информационный, исследовательский, социальный, творческий, инженерно-конструкторский). Примеры индивидуальных итоговых проектов.		

1	2	3	4
Тема 2.2. Определение проблемы и актуальности ее решения.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Поиск проблемного поля, выбор темы индивидуального проекта с учетом специфики получаемой специальности и ее конкретизация, обоснование актуальности и направлений исследования.		
Тема 2.3. Цели, задачи индивидуального проекта, предмет и объект исследования	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Постановка и формулирование цели и задач индивидуального проекта, определение предмета и объекта. Определение рисков и возможной корректировки задач в ходе исследовательской работы над индивидуальным проектом.		
Тема 2.4. Методы исследования.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Знакомство с основными методами исследовательской деятельности, как основы подготовки индивидуального проекта. Общая характеристика методов исследования и их классификация (эмпирические и теоретические). Подбор методов исследования в соответствии с выбранной темой индивидуального проекта		
Тема 2.5. Структура индивидуального проекта и основные этапы работы.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Обязательные структурные компоненты индивидуального проекта.		
	Этапы работы над проектом: подготовительный этап, планирование, выполнение проекта, оценка результатов, подготовка к защите, защита проекта. Требования к структуре и содержанию. Критерии оценивания. Составление плана реализации проекта.		

1	2	3	4
Тема 2.6. Работа с информационными источниками.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02.
	Источники информации и работа с ними. Виды источников информации. Способы получения и переработки информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Выбор и работа с научной литературой по теме индивидуального проекта. Правила оформления библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Изучение правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.		
Тема 2.7. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Разработка практической части проекта в соответствии с видом и выбранным направлением индивидуального проекта (информационный, исследовательский, социальный, творческий, инженерно-конструкторский)		
Тема 2.8. Подготовка и оформление отчета индивидуального проекта	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Особенности оформления и правила представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.), консультирование по подготовке отчета по индивидуальному проекту		
Тема 2.9. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.
	Информационная культура. Интернет и авторское право. Закон РФ об авторском праве. Международное законодательство об авторском праве. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.		

1	2	3	4
Тема 2.10. Подготовка заключительной части индивидуального проекта.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями. Общие требования к оформлению текста.		
Тема 2.11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Определение структуры презентации в соответствии с содержанием проектной работы и подготовленных материалов для презентации. Основные требования по составлению презентации в программе PowerPoint.		
Тема 2.12. Подготовка тезисов доклада. Критерии внешней оценки.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Принципы публичной речи. Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Этапы подготовки устного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Оценка собственного индивидуального проекта. Предварительный анализ проекта по критериям внешней оценки.		
Тема 2.13. Публичная защита индивидуальных проектов.	Практическое занятие	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Публичное представление индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебно – методической документации;
- доска классная;
- мультимедийное оборудование;
- презентации по темам.

Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО): Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010.

Помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно - образовательную среду Белгородского ГАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Нормативно-правовые документы

1.ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» филиал «Российская книжная палата», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека», Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская национальная библиотека». – Москва: Стандартинформ,2018. – 73с.

2. ГОСТ 7.0.5- 2008 «Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления»/ Разработан Федеральным государственным

учреждением «Российская книжная палата» Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

3. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»/ РАЗРАБОТАН Российской книжной палатой Комитета Российской Федерации по печати, Российской государственной библиотекой, Техническим комитетом по стандартизации ТК 191 "Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело". – Москва: Стандартинформ, 2000. – 12с.

4. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 24.04.2020) "О ветеринарии". – URL :<http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения: 01.08.2022).

5. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании Министерства просвещения России, размещенные на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». – URL: https://firpo.ru/netcat_files/353/929/h_6da03920c2316e3eeba1f1f5f3c59c8a (дата обращения: 12.07.2024).

6. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110525> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 2 : Болезни, общие для разных видов животных — 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110526> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 3 : Болезни крупного рогатого скота — 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110527> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — 2-е изд., доп. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 4 : Болезни свиней — 2018. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110528> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 5 : Болезни мелкого рогатого скота —

2018. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110529> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 6 : Экзотические для РФ болезни животных — 2018. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110530> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 7 : Болезни лошадей, верблюдов, оленей — 2018. — 340 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110531> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 8 : Болезни, общие для человека и животных — 2018. — 336 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110532> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 9 : Болезни пушных зверей, собак и кошек — 2018. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110533> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 10 : Болезни птиц — 2018. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110534> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Приказ от 28 апреля 2022 года N 269 «Об утверждении Ветеринарных правил убоя животных и Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/350341002> (дата обращения: 18.10.2022).

17. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» : брошюра. — Ставрополь : СПГУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302306> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Проект Приказа Министерства сельского хозяйства РФ "Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (подготовлен Минсельхозом России 29.08.2019). – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56704373/> (дата обращения: 18.10.2022).

19. ТР ТС 033/2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» / Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 67 (с изменениями на 19 декабря 2019 года). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения: 01.08.2022).

20. ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" ПРИНЯТ Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 68. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения: 01.08.2022).

21. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» /Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 880 (с изменениями на 8 августа 2019 года). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902320560> (дата обращения: 01.08.2022).

22. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» / УТВЕРЖДЕН Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 881 (с изменениями на 14 сентября 2018 года). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения: 01.08.2022).

23. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" / УТВЕРЖДЕН Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года N 769. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902299529> (дата обращения: 01.08.2022).

24. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года). – URL: file:///C:/Users/Admin/Desktop/fed_273-fz.pdf (дата обращения: 12.07.2024).

25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказа Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), . – Москва, 75с. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227> (дата обращения: 12.07.2024).

Учебная литература

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. – Просвещение, 2024. – 256 с.

2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 2-изд. – М.: Просвещение, 2020.

3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 208 с.

4. Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327170> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Никитин, И. Н. История ветеринарии / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354533> (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : методические рекомендации / составители Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166519> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие / И. Н. Ямковая. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406250> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

по специальности «Ветеринария»

1. Беляева С.Н. Иммунный статус сельскохозяйственной птицы. Разработка научно-исследовательского проекта по биологии (физиология животных): монография /С.Н. Беляева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.– Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. – 112 с.

2.Беляева С.Н. Сборник заданий для практических занятий студентов по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. С.Н. Беляева; Белгородский ГАУ. –пос. Майский:Изд-воФГБОУБелгородский ГАУ, 2021 – 50с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

3. Беляева С.Н. Методическое пособие по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» для самостоятельной работы студентов по специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. С.Н. Беляева; Белгородский ГАУ. –пос. Майский:Изд-воФГБОУБелгородский ГАУ, 2021 – 80с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

4. Дашко Д.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Введение в специальность» для студентов колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий очной формы обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария /Д.В. Дашко, И.В. Мельцов, Б.Н. Балыбердин. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2022. - 166 с

5. Землянкин, В. В. Введение в специальность : методические указания и рекомендации / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301973> (дата обращения: 23.07.2024).

6.Кочеткова, Н.А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : учебное пособие / Кочеткова Н. А. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 70 с.

7. Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)36.02.01 Ветеринария;

квалификация - ветеринарный фельдшер / Н.Н. Шпоганяч, С.Н.Беляева, Н.В. Андреева. – п.Майский, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. – 22 с.

8. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255> (дата обращения: 22.07.2024).

9. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414845> (дата обращения: 22.07.2024).

10. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214835> (дата обращения: 22.07.2024).

11. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> (дата обращения: 23.07.2024).

12. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> (дата обращения: 23.07.2024).

13. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3332> 87 (дата обращения: 14.06.2023).

14. Основы ветеринарии : Учебник для вузов / В. К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - Москва :КолосС, 2006. - 384 с. : ил. - ISBN 5-9532-0300-4.

15. Основы ветеринарии / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.: под ред. И.М. Василевича. — М. :КолосС, 2004. — 560 с. — ISBN 5-9532-0013-7.

16. Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ; сост. : С.Н. Беляева, Л.В. Резниченко, Наумова С.В., Е.Н. Рябцева. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. – 242 с.

17.Скворцов В.Н. Становление и развитие земской ветеринарии на Белгородчине. – Белгород, 2015. – 198 с.

18. Стекольников, А. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210203> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

по педагогическим технологиям проектирования

1. Александрова Т.К. Основы исследовательской деятельности учащихся: спецкурс для профильного обучения: учеб.-метод. пособие / Т.К. Александрова. – СПб.: ТИД Амфора, 2005. – 261 с.

2. Алексеев Н.Г. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности / Н.Г. Алексеев, А.В. Леонтович // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М., 2001. –С. 64-68.

3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 1989. – С. 12-13.

4. Беспалько В.П. Природосообразная педагогика / В.П. Беспалько. – М.: Народное образование, 2008. – 512 с.

5.Богоявленская Д.Б. Исследовательская деятельность как путь развития творческих способностей / Д.Б. Богоявленская // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: сб. ст. / под общ.ред. А.С. Обухова. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – С. 44-50.

6. Борисова Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора: учеб.пособие [Текст] / Н.В. Борисова. – М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 146 с.

7. Винеvская А. В. Педагогические технологии: справочник для студентов / А. В. Винеvская: под общей редакцией И.А. Стеценко – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 254 с.
8. Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. – М., 2005.
9. Луценко О. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в научно-исследовательскую деятельность студентов» /сост.: О. А. Луценко – Благовещенск: БГПУ, 2010. –89с.
10. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2014. – 158 с.
11. Методические рекомендации Департамента образования г. Москвы от 20.11.2003 № 2-34-20 по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Москвы.
12. Никулина Н.Н.Педагогическое проектирование: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2016. – 89.
13. Осипова С.И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информационного образования: монография / С. И.Осипова – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск :Сиб.федер. ун-т, 2013. – 140 с.
14. Педагогические технологии // В. А. Сластенин / Педагогика. – Москва : Академия, 2008. – С. 406-482.
15. Поддьяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности / А.Н. Поддьяков // Школьные технологии. – 2006. – № 3. – С. 85-91.
16. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учеб.-метод. пособие / М.В. Степанова; ред. А.П. Тряпицина. – СПб.: КАРО, 2005. – 96 с.
17. СтупницкаяМ.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М.: Первое сентября, 2010. –44 с.
18. Тарасенко Н.А. Учебно-исследовательская работа в высшем учебном заведении / Н.А. Тарасенко. – Краснодар: КубГТУ, 2013. – 290 с.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Режим доступа: <https://www.vetpress.ru/jour>
2. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/science-innovations/achievement/zhurnal-akt-vopr-sh-biologii.php>
3. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Режим доступа: http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/
4. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>
5. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/48266>
6. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>
7. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
8. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://agroapk.ru/>
9. Журнал «Проблемы биологии продуктивных животных». Режим доступа: <http://bifip.ru/zhurnal/arkhiv>
10. Журнал «Инновации в АПК: проблемы и перспективы". Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
11. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). Режим доступа: <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/>
12. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Режим доступа: <https://mshj.ru/>
13. Российский журнал. «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» является периодическим изданием ВНИИВСГЭ — филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН ». Режим доступа: <https://s-lib.com/journal/pvsge/>
14. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <http://journal-agricultural.ru/>

Дополнительные источники

- ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:

[HTTP://LIB.BSAA.EDU.RU](http://lib.bsaa.edu.ru) - ЭБ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ

[HTTP://ZNANIYUM.COM](http://znaniyum.com) - ЭБС «ЗНАНИУМ»

[HTTP://EBS.RGAZU.RU](http://ebs.rgazu.ru) - ЭБС «AGRI LIB»

[HTTP://E.LANBOOK.COM](http://e.lanbook.com) – ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Тема 1.1. Структура, цели и задачи предмета «Введение в специальность, индивидуальный проект».	- оценка результатов устного опроса.

1	2	3
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.2. История развития ветеринарной медицины как науки.	- оценка результатов устного опроса; - конспект лекционного материала.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.3. Ветеринария в России.	- оценка результатов устного опроса; - конспект лекционного материала.

1	2	3
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.4. Профессиональная этика в ветеринарной медицине.	- оценка результатов устного опроса; - ведение глоссария; - конспект лекционного материала.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.5. Ветеринарная деонтология.	- оценка результатов устного опроса; - ведение глоссария; - конспект лекционного материала.

1	2	3
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.6. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный процесс ветеринарную деятельность.	- оценка результатов устного опроса; - конспект лекционного материала.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.7. Ветеринарное законодательство.	- оценка результатов устного опроса; - оценка тестирования по изученному материалу; - ведение глоссария; - конспект лекционного материала.

1	2	3
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Тема 1.8. Превентивная ветеринарная медицина.	- оценка результатов устного опроса; - ведение глоссария; - конспект лекционного материала.

1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 2. Тема 2.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в	Тема 2.2. Определение проблемы и актуальности ее решения.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 2.3. Цели, задачи индивидуального проекта, предмет и объект исследования.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тема 2.4. Методы исследования.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Тема 2.5. Структура индивидуального проекта и основные этапы работы.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания;

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		- оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тема 2.6. Работа с информационными источниками.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Тема 2.7. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 2.8. Подготовка и оформление отчета индивидуального проекта	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тема 2.9. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Тема 2.10. Подготовка заключительной части индивидуального проекта.	- оценка результатов выполнения индивидуального задания;

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		- оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тема 2.11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	- оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Тема 2.12. Подготовка тезисов доклада. Критерии внешней оценки.	- оценка результатов выполнения индивидуально го задания; - оценка результатов практического занятия.

1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Тема 2.13. Публичная защита индивидуальных проектов.	- зачет с оценкой.