

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Направленность (профиль): Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История (греч. Ιστορία, «исследование») — сфера гуманитарного знания, занимающаяся изучением человека, его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций в прошлом, а так же законы и закономерности развития человеческого общества.

1.1. Цель дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса и отечественной истории, осознание специфики развития России, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, а также воспитание нравственных качеств (гуманизм, патриотизм).

1.2. Задачи:

- изучить историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, овладеть навыками анализа событий и явлений истории России.

- на основе изучения специфики российской истории способствовать формированию чувства гражданственности, патриотизма и общероссийского единства.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«История России» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Школьный курс Истории России
	2. Школьный курс Всеобщая история
	3. Школьный курс Обществознание
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ основные факты, события даты и закономерности истерического развития; ➤ Российской и Всемирной истории; уметь: ➤ выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской и

	Всемирной истории; владеть: базовыми приемами анализа исторических событий Российской и Всемирной истории.
--	---

Преподавание курса «История России» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами выражающейся в формировании гражданской позиции обучающихся, воспитания чувства патриотизма, и гражданской ответственности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: главные этапы и закономерности исторического развития России и мира; взаимосвязь между историческим прошлым и современными социокультурными традициями различных социальных групп Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; выявлять причины возникновения современных социальных и межнациональных стереотипов, опираясь на факты из прошлого Владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего, выражения аргументированной позиции по вопросам межкультурного разнообразия общества

		УК 5.2 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
		УК 5.3 - конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: исторический опыт взаимодействия различных народов, религий и культур на территории России. Уметь: анализировать исторические события и процессы под призмой межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками конструктивного диалога с представителями разных социальных и культурных групп.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов)