

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 22:05:37

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана агрономического факультета,

И.С.-Х.Н., доцент

/Акинчин А.В./



«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245

**Разработчик:** к.э.н., доцент Базовкина Е.А.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Палий А.О.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория – это дисциплина, изучающая принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

**1.1. Цель изучения дисциплины** – освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов понимать принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Модуля экономических дисциплин (Б1.О.07.01) основной профессиональной образовательной программы.

## **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                              | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9                    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1.<br>Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем | Знать: механизмы взаимодействия спроса и предложения, теории предельной полезности, моделей рыночных структур, механизмы ценообразования на факторы производства и теории поведения потребителя.<br>Уметь: Анализировать рыночное равновесие: Уметь строить графики спроса и предложения для прогнозирования изменения цен и объемов продаж при |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                         | <p>введении налогов, субсидий или фиксированных цен (например, как повышение акцизов влияет на рынок конкретного товара). Владеть: владеть методологией построения экономико-математических моделей для прогнозирования развития отраслей или регионов, учитывая одновременно микро-факторы и макро-ограничения.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>УК-9.2</p> <p>Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> | <p>Знать: Знание сущности ВВП, инфляции, безработицы, денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Важно понимать мультипликативные эффекты и временные лаги влияния государственных решений на экономику.</p> <p>Уметь: Проследить цепочку последствий принятого решения для смежных отраслей и для распределения доходов (эффект дифференциации).</p> <p>Владеть: методикой сопоставления предельных выгод и предельных издержек для любого хозяйственного или управленческого решения.</p> <p>Уметь количественно оценивать неочевидные издержки</p> |
|  |  | <p>УК-9.3</p> <p>Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне</p>                                                                     | <p>Знать: теории производства, моделей ценообразования в разных рыночных структурах, а также теории потребительского выбора. Это основа для расчета оптимальных объемов выпуска и ценовой стратегии.</p> <p>Уметь: корректировать производственную программу предприятия в зависимости от прогноза инфляции и изменения ставок по кредитам.</p> <p>Владеть: аргументацией на языке экономической теории для убеждения инвесторов, кредиторов или топ-менеджмента.</p>                                                                                       |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>2</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72                        |
| зачетные единицы                                                                                 | 2                         |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>40,25</b>              |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 20                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 20                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>-</b>                  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>31,75</b>              |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 4                         |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 4                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 17,75                     |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 2                         |
| Подготовка к зачету                                                                              | 4                         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                    | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                                  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|
|                                                                                               | Очная форма обучения                                |        |                                  |                        |
|                                                                                               | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| <i>1</i>                                                                                      | 2                                                   | 3      | 4                                | 6                      |
| <b>Модуль 1. Общие основы экономики</b>                                                       | 14                                                  | 4      | 4                                | 6                      |
| 1. Экономика как наука.                                                                       | 2                                                   | -      | -                                | 2                      |
| 2. Основы экономической организации общества.                                                 | 2                                                   | -      | 2                                | 2                      |
| 3. Собственность и модели экономических систем.                                               | 2                                                   | -      | -                                | 2                      |
| 4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.                          | 2                                                   | 2      | -                                | -                      |
| 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике. | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 1.</i>                                                    | 2                                                   | -      | 2                                | -                      |
| <b>Модуль 2. Макроэкономика</b>                                                               | 14                                                  | 4      | 4                                | 6                      |
| 1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие.    | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| 2. Экономический рост и цикличность экономического развития.                                  | 2                                                   | -      | 2                                | -                      |
| 3. Денежно-кредитная система и политика государства.                                          | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| 4. Финансовая система и финансовая политика государства.                                      | 2                                                   | -      | -                                | 2                      |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>                                                     | 2                                                   | -      | 2                                | -                      |
| <b>Модуль 3. Микроэкономика</b>                                                               | 14                                                  | 4      | 4                                | 6                      |
| 1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.                                           | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| 2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов.                            | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| 3. Издержки и доход фирмы.                                                                    | 2                                                   | -      | 2                                | -                      |
| 4. Поведение фирм на рынках ресурсов.                                                         | 2                                                   | -      | -                                | 2                      |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>                                                     | 2                                                   | -      | 2                                | -                      |
| <b>Модуль 4. Экономика домашних хозяйств</b>                                                  | 14                                                  | 4      | 4                                | 6                      |
| 1. Домашние хозяйства как субъект экономики.                                                  | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| 2. Экономическое поведение домашних хозяйств                                                  | 4                                                   | 2      | -                                | 2                      |
| 3. Экономическая безопасность домашних хозяйств                                               | 4                                                   | -      | 2                                | 2                      |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>                                                     | 2                                                   | 2      | -                                | -                      |
| <b>Модуль 5. Мировая аграрная экономика</b>                                                   | 15,75                                               | 4      | 4                                | 7,75                   |
| 1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.                                                | 2                                                   | 2      | -                                | -                      |
| 2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития                              | 3,75                                                | 2      | -                                | 1,75                   |
| 3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.                               | 2                                                   | -      | -                                | 2                      |

|                                                                                               |       |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|
| 4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами. | 4     | -  | 2  | 2 |
| 5. Регулирование аграрного производства и торговли.                                           | 2     | -  | -  | 2 |
| Итоговое занятие по темам модуля 5.                                                           | 2     | -  | 2  | - |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                   | -     |    |    |   |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                   | -     |    |    |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                               | 0,25  |    |    |   |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                   | 40,25 | 20 | 20 | - |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                             | -     |    |    |   |
| <b>Установочные занятия (УЗ)</b>                                                              | -     |    |    |   |
| <b>Выполнение контрольной работы (ККН)</b>                                                    | -     |    |    |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                         | 31,75 |    |    |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                     | 72    |    |    |   |

#### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Общие основы экономики</b>                                                                                          |
| <b>Тема 1. Экономика как наука.</b>                                                                                              |
| 1. Предмет изучения экономической науки                                                                                          |
| 2. Основные методы экономической науки                                                                                           |
| 3. Роль экономических моделей в научной и практической деятельности                                                              |
| <b>Тема 2. Основы экономической организации общества.</b>                                                                        |
| 1. Фундаментальные вопросы экономической системы                                                                                 |
| 2. Отличия микро- и макроуровни в экономической науке                                                                            |
| <b>Тема 3. Собственность и модели экономических систем.</b>                                                                      |
| 1. Как форма собственности на средства производства определяет тип экономической системы?                                        |
| 2. Принципиальное различие между государственной и частной собственностью с точки зрения экономических стимулов и эффективности? |
| <b>Тема 4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.</b>                                                 |
| 1. Условия возникновения товарного производства и обмена                                                                         |
| 2. Суть эволюционной теории происхождения денег                                                                                  |
| 3. Теоретические подходы, трактующие сущность капитала                                                                           |
| <b>Тема 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике.</b>                        |
| 1. Спрос и предложение: механизмы взаимодействия и рыночное равновесие.                                                          |
| 2. Потребительское поведение: мотивы и ограничения.                                                                              |
| 3. Конкуренция и её роль в рыночной экономике.                                                                                   |
| Итоговое занятие по темам модуля 1.                                                                                              |
| <b>Модуль 2. Макроэкономика</b>                                                                                                  |
| <b>Тема 1. Национальная экономика: структура и показатели развития.</b>                                                          |
| <b>Макроэкономическое равновесие.</b>                                                                                            |
| 1. Структура национальной экономики                                                                                              |
| 2. Показатели оценки развития национальной экономики                                                                             |
| 3. Макроэкономическое равновесие                                                                                                 |
| <b>Тема 2. Экономический рост и цикличность экономического развития.</b>                                                         |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономический рост и циклические колебания                                                                             |
| 2. Факторы экономического роста                                                                                           |
| <b>Тема 3. Денежно-кредитная система и политика государства.</b>                                                          |
| 1. Элементы денежно-кредитной системы государства                                                                         |
| 2. Инструменты денежно-кредитной политики                                                                                 |
| <b>Тема 4. Финансовая система и финансовая политика государства.</b>                                                      |
| 1. Структура финансовой системы государства.                                                                              |
| 2. Цели и задачи финансовой политики государства и её связь с экономической политикой.                                    |
| 3. Инструменты финансовой политики и их воздействие на экономику.                                                         |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>                                                                                 |
| <b>Модуль 3. Микроэкономика</b>                                                                                           |
| <b>Тема 1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.</b>                                                           |
| 1. Сущность предпринимательской деятельности                                                                              |
| 2. Теоретические подходы к пониманию предпринимательства                                                                  |
| 3. Традиционная и институциональная теории фирмы                                                                          |
| <b>Тема 2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов.</b>                                            |
| 1. Классификация ресурсов хозяйствующего субъекта: материальные, нематериальные и финансовые                              |
| 2. Оптимальное сочетание ресурсов: баланс между дефицитом и избытком                                                      |
| 3. Методы управления ресурсным обеспечением в современных условиях                                                        |
| <b>Тема 3. Издержки и доход фирмы.</b>                                                                                    |
| 1. Бухгалтерские и экономические издержки                                                                                 |
| 2. Общие, средние и предельные издержки                                                                                   |
| 3. Прибыль (или убыток) фирмы                                                                                             |
| <b>Тема 4. Поведение фирм на рынках ресурсов.</b>                                                                         |
| 1. Как фирма определяет оптимальный объём спроса на ресурс                                                                |
| 2. Факторы, влияющие на рыночную власть фирмы при покупке ресурсов                                                        |
| 3. Цели стратегия фирмы на рынке ресурсов                                                                                 |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>                                                                                 |
| <b>Модуль 4. Экономика домашних хозяйств</b>                                                                              |
| <b>Тема 1. Домашние хозяйства как субъект экономики.</b>                                                                  |
| 1. Сущность домашнего хозяйства с экономической точки зрения                                                              |
| 2. Экономические функции домашнего хозяйства                                                                              |
| 3. Взаимодействие домашних хозяйств с другими субъектами экономики (фирмами, государством)                                |
| <b>Тема 2. Экономическое поведение домашних хозяйств</b>                                                                  |
| 1. Распределение ограниченных ресурсов между рыночным трудом, домашним трудом и досугом, и факторы влияния                |
| 2. Суть экономического подхода к анализу решений о браке, рождении детей и накоплении человеческого капитала              |
| 3. Факторы, влияющие на экономическое поведение домохозяйств                                                              |
| <b>Тема 3. Экономическая безопасность домашних хозяйств</b>                                                               |
| 1. Понятие «экономическая безопасность домашнего хозяйства» с точки зрения защиты его жизненно важных интересов           |
| 2. Основные угрозы (риски) для экономической безопасности домашних хозяйств выделяют в экономической теории и на практике |
| 3. Меры и инструменты повышения уровня экономической безопасности                                                         |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>                                                                                            |
| <b>Модуль 5. Мировая аграрная экономика</b>                                                                                          |
| <b>Тема 1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.</b>                                                                           |
| 1. Роль аграрного сектора                                                                                                            |
| 2. Как международное разделение труда формирует роль аграрного сектора в мировой экономике                                           |
| 3. Вызовы и риски, определяющие будущее аграрного сектора в мировой экономике?                                                       |
| <b>Тема 2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития</b>                                                         |
| 1. Понятие «мировая агропродовольственная система» и её основные элементы                                                            |
| 2. Обеспечение продовольственной безопасности                                                                                        |
| 3. Технологические и структурные тренды, определяющие развитие мировой агропродовольственной системы                                 |
| <b>Тема 3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.</b>                                                          |
| 1. Суть территориальной дифференциации сельского хозяйства                                                                           |
| 2. Факторы территориальной дифференциации?                                                                                           |
| 3. Методы оценки и анализа территориальной дифференциации                                                                            |
| <b>Тема 4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами.</b>                            |
| 1. Влияние специализации стран в международном разделении труда на структуру производства и торговли сельскохозяйственной продукцией |
| 2. Факторы развития международного производства и торговли сельхозтоварами                                                           |
| 3. Современные проблемы и вызовы международной торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами                          |
| <b>Тема 5. Регулирование аграрного производства и торговли.</b>                                                                      |
| 1. Ключевые особенности аграрного производства                                                                                       |
| 2. Методы государственного регулирования для поддержки аграрного производства                                                        |
| <i>Итоговое занятие по темам модуля 5.</i>                                                                                           |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                | Наименование<br>модулей и<br>разделов<br>дисциплины                                           | Формируемые компетенции    | Объем<br>учебной<br>работы |        |                      |                        | Форма<br>контроля<br>знаний         | Коли<br>честв | Коли<br>честв |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|
|                                         |                                                                                               |                            | Общая трудоемкость         | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                     |               |               |
| 1                                       | 2                                                                                             | 3                          | 4                          | 5      | 6                    | 7                      | 8                                   | 9             | 10            |
| Всего по дисциплине                     |                                                                                               | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 72                         | 20     | 20                   | 31,75                  | Зачет                               | 51            | 100           |
| <i>1. Рубежный рейтинг</i>              |                                                                                               |                            |                            |        |                      |                        | <b>Общая<br/>сумма<br/>баллов</b>   | <b>31</b>     | <b>60</b>     |
| <b>Модуль 1. Общие основы экономики</b> |                                                                                               | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 14                         | 4      | 4                    | 6                      |                                     | 7             | 13            |
| 1.                                      | 1. Экономика как наука.                                                                       |                            | 2                          | -      | -                    | 2                      | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1             | 2             |
| 2.                                      | 2. Основы экономической организации общества.                                                 |                            | 2                          | -      | 2                    | 2                      | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1             | 2             |
| 3.                                      | 3. Собственность и модели экономических систем.                                               |                            | 2                          | -      | -                    | 2                      | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1             | 2             |
| 4.                                      | 4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.                          |                            | 2                          | 2      | -                    | -                      | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1             | 2             |
| 5.                                      | 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике. |                            | 4                          | 2      | -                    | 2                      | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1             | 2             |
| 6.                                      | <i>Итоговое занятие по темам модуля 1.</i>                                                    |                            | 2                          | -      | 2                    | -                      | Тестирование                        | 2             | 3             |

|     |                                                                                            |                            |       |   |   |      |                                     |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---|---|------|-------------------------------------|---|----|
| 7.  | <b>Модуль 2.<br/>Макроэкономика</b>                                                        | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 14    | 4 | 4 | 6    |                                     | 6 | 11 |
| 8.  | 1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие. |                            | 4     | 2 | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 9.  | 2. Экономический рост и цикличность экономического развития.                               |                            | 2     | - | 2 | -    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 10. | 3. Денежно-кредитная система и политика государства.                                       |                            | 4     | 2 | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 11. | 4. Финансовая система и финансовая политика государства.                                   |                            | 2     | - | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 12. | <i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>                                                  |                            | 2     | - | 2 | -    | Тестирование                        | 2 | 3  |
| 13. | <b>Модуль 3.<br/>Микроэкономика</b>                                                        | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 14    | 4 | 4 | 6    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 6 | 12 |
| 14. | 1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.                                        |                            | 4     | 2 | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 15. | 2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов.                         |                            | 4     | 2 | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 16. | 3. Издержки и доход фирмы.                                                                 |                            | 2     | - | 2 | -    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 17. | 4. Поведение фирм на рынках ресурсов.                                                      |                            | 2     | - | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 18. | <i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>                                                  |                            | 2     | - | 2 | -    | Тестирование                        | 2 | 4  |
| 19. | <b>Модуль 4. Экономика домашних хозяйств</b>                                               | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 14    | 4 | 4 | 6    |                                     | 5 | 10 |
| 20. | 1. Домашние хозяйства как субъект экономики.                                               |                            | 4     | 2 | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 21. | 2. Экономическое поведение домашних хозяйств                                               |                            | 4     | 2 | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 22. | 3. Экономическая безопасность домашних хозяйств                                            |                            | 4     | - | 2 | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1 | 2  |
| 23. | <i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>                                                  |                            | 2     | 2 | - | -    | Тестирование                        | 2 | 4  |
| 24. | <b>Модуль 5. Мировая аграрная экономика</b>                                                | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 15,75 | 4 | 4 | 7,75 |                                     | 7 | 14 |

|                                                                        |                                                                                               |  |      |   |   |      |                                     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|---|------|-------------------------------------|----|----|
| 25.                                                                    | 1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.                                                |  | 2    | 2 | - | -    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1  | 2  |
| 26.                                                                    | 2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития                              |  | 3,75 | 2 | - | 1,75 | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1  | 2  |
| 27.                                                                    | 3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.                               |  | 2    | - | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1  | 2  |
| 28.                                                                    | 4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами. |  | 4    | - | 2 | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1  | 2  |
| 29.                                                                    | 5. Регулирование аграрного производства и торговли.                                           |  | 2    | - | - | 2    | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 1  | 2  |
| 30.                                                                    | Итоговое занятие по темам модуля 5.                                                           |  | 2    | - | 2 | -    | Тестирование                        | 2  | 4  |
| <b>II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)</b>                    |                                                                                               |  |      |   |   |      |                                     | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                                               |  |      |   |   |      |                                     | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                                               |  |      |   |   |      |                                     | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                                               |  |      |   |   |      | <b>Зачет</b>                        | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 414 с. – ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198456> . – Режим доступа: по подписке.
2. Малкина, Марина Юрьевна. 2. Институциональная экономика: теория и практика : Учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - (ЭБС). - ISBN 978-5-16-112222-8 (электр. издание) : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876> . – Режим доступа: по подписке.
2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379> . – Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая теория: практикум для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Е.А. Базовкина, Е.А. Голованева, Ж.А. Ульянова ; ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. - 56 с. - Соглашение №6/24. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы экономики: научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour#>
2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p> <p>Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| №                                          | Наименование                                   | Ссылка на ресурс                                                                        | Доступность                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>     |                                                |                                                                                         |                                           |
| 1.                                         | Электронно-библиотечная система «Лань»         | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                               | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2                                          | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                   | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3                                          | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс          | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                       | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4                                          | Elibrary.ru - научная электронная библиотека   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                 | Режим доступа: свободный                  |
| <b>Профессиональные базы данных</b>        |                                                |                                                                                         |                                           |
| 1.                                         | PubMed                                         | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>         | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                         | Elibrary                                       | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                         | AgriLib                                        | <a href="https://ebs.rgunh.ru">https://ebs.rgunh.ru</a>                                 | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Ресурсы образовательного учреждения</b> |                                                |                                                                                         |                                           |

|    |                                                             |                                                         |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | <a href="https://do.belgau.ru">https://do.belgau.ru</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3                                                                                                                                          | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>№ 203</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                            | <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук Rikor 203, 2/1C-025 (КДБА.466259,018) 1xM.2/5gb-2x8gb/9;</li> <li>- Телевизор Эмеральд KD65U-FPAB/RU/12;</li> <li>- ,кронштейн HolderPTS-4006.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221                                                                                                                     | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 77.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                                                                                                      | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3                                                                                   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)  |
| № 203<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического

развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).