

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:37:55

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1608b644b77d8286a1623558215288f913a13516ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

 

« 28 » мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Специализированное программное обеспечение в
животноводстве**

Направление подготовки/специальность : 36.03.02 Зоотехния
шифр, наименование

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК - 1	Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	ПК - 1.2 Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Модуль 1. «Специализированное информационное обеспечение животноводства»	Устный опрос, тестирование	Итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях	Модуль 1. «Специализированное информационное обеспечение животноводства». Модуль 2. «Программное обеспечение для управления поголовьем и производством	Устный опрос, тестирование, ситуационная задача	Итоговое тестирование

				производства продукции животноводства.	животноводческой продукции». Модуль 3. «Специализированные программные продукты в кормлении животных».		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационными поисковыми системами в Интернете.	Модуль 2. «Программное обеспечение для управления поголовьем и производством животноводческой продукции». Модуль 3. «Специализированные программные продукты в кормлении животных».	Устный опрос, Тестирование, ситуационная задача	Итоговое тестирование
		ПК - 1.3 Владеет навыками координировать и оценивать	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: элементы автоматизации и производственных процессов, способы	Модуль 2. «Программное обеспечение для управления поголовьем и производством животноводческой продукции».	Устный опрос, тестирование	Итоговое тестирование

		эффективнос ть внедрения элементов автоматизац ии производств енных процессов, отслеживать и контролиров ать производств енные показатели		отслеживания и контроля производствен ных показателей в профессионал ьной деятельности.	Модуль 3. «Специализированн ые программные продукты в кормлении животных».		
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: применять элементы автоматизаци и производствен ных процессов, способы отслеживания и контроля производствен ных показателей в профессионал ьной деятельности.	Модуль 2. «Программное обеспечение для управления поголовьем и производством животноводческой продукции». Модуль 3. «Специализированн ые программные продукты в кормлении животных».	Устный опрос, тестирование	Итоговое тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками внедрения элементов автоматизаци и производствен ных	Модуль 2. «Программное обеспечение для управления поголовьем и производством животноводческой продукции».	Тестирование, ситуационная задача	Итоговое тестирование

				процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.	Модуль 3. «Специализированные программные продукты в кормлении животных».		
--	--	--	--	--	---	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК – 1 Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	ПК - 1.2 Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	<i>Не способен</i> использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	<i>Частично способен</i> использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	<i>Владеет способностью</i> использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать программные комплексы для решения профессиональных задач
	Знать: программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Допускает грубые ошибки при определении программного обеспечения для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства	Может идентифицировать программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции	Знает особенности программного обеспечения для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции	Знает и аргументирует особенности программного обеспечения для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства

		продукции животноводства.	животноводства.	животноводства.	продукции животноводства.
	Уметь: применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Не умеет идентифицировать программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Частично идентифицирует программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Способен в типовой ситуации идентифицировать программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Способен самостоятельно идентифицировать программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.
	Владеть: техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Не владеет навыками и техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Частично владеет навыками и техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Владеет навыками и техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Свободно владеет навыками и техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в

					Интернете.
	ПК - 1.3 Владеет навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели	<i>Не способен</i> владеть навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели	<i>Частично способен</i> владеть навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели	<i>Владеет способностью</i> и навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели	<i>Свободно владеет способностью и</i> навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели
	Знать: элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки при определении элементов автоматизации производственных процессов, способов отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.	Может определить элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.	Знает возможности использования элементов автоматизации производственных процессов, способов отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.	Знает и аргументирует возможности использования элементов автоматизации производственных процессов, способов отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.

	<p>Уметь: применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>Частично умеет применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен в типовой ситуации применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен самостоятельно применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.</p>	<p>Частично владеет навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.</p>	<p>Свободно владеет навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК – 1. Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве

ПК - 1.2 Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения: знает программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Современные программные технологии в животноводстве и их роль в современном животноводстве.
2. Общие и специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве: их особенности и классификация.
3. Типовые задачи, решаемые с применением компьютерных технологий
4. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
5. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.
6. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.
7. Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве.
8. Специализированные программы для составления рационов и нормирования кормления.
9. Специализированные программы для мясного скотоводства.
10. Разновидности видеокамер и программ обработки полученных данных при проведении работы по сбору и накоплению информации за животными.

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. Что мы понимаем под системой «СЕЛЭКС»?

А. Организацию племенного учета

- Б. Идентификацию в племенном животноводстве
 - В. Обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
 - Г. Информацию по итогам работы отрасли в течение календарного года.
- Правильный ответ: В

2. АРМ «Селэкс» – это программный комплекс по -

- А. все ответы верны
 - Б. оперативному управлению производством
 - В. учету и анализу качественных показателей молока по каждой корове
 - Г. оперативной обработке первичных данных зоотехнического и племенного учет
- Правильный ответ: А

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

3. В настоящее время компьютерные решения в области задач в животноводстве, выполняет_____.

Правильный ответ: зооинженер

4. Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии_____.

Правильный ответ: селекционно-племенная работа, селекционная работа, племенная работа

5. Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне_____.

Правильный ответ: хозяйства

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения: применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- ситуационная задача,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Функция удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования.
2. Функция удаленного рабочего места для контроля работы по воспроизводству стада (отел, охота).
3. Расколы для фиксации животных. Их оснащение.
4. Программное обеспечение для автоматизации учета при взвешивании различных видов животных, основные требования к ним.
5. Совместимость компьютерных программ: Селекс и электронные весы.
6. Системы мониторинга животных в режиме реального времени (компьютер, телефон).
7. Принципы формирования информационного потока при работе: удаленное рабочее место – база данных по стаду.
8. Как осуществляется решение задач оптимизации кормового рациона средствами Microsoft Excel.
9. Компьютерные технологии в разведении сельскохозяйственных животных.
10. Особенности использования программ специализированного назначения в профессиональной деятельности зоотехника.

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. Какие из приведенных программ можно использовать для расчета рациона кормов?

- A. Word
- B. Excel
- B. Селекс
- Г. Коралл
- Д. PowerPoint

Правильный ответ: Б, В, Г

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

2. Сопоставьте следующие термины с их определением:

	Термин	№ ответа	Определение
1	«документирование»	1	официальный документ, созданный государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом, оформленный в установленном порядке и включенный в документооборот федерального органа исполнительной власти
2	«делопроизводство»	2	деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в федеральных органах исполнительной власти
3	«документ»	3	фиксация информации на материальных носителях в установленном порядке
4	«документооборот»	4	движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки

Правильный ответ: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4

3. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Пределные значения»	1	окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка
2	«Научная система исследования комплексного класса»	2	окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
3	«Установки хозяйства»	3	окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства
4	«Доярки»	4	это окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

4. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Доярки»	1	окно, где осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства
2	«Техники»	2	это окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
3	«Фермы»	3	окно, где осуществляется просмотр, ввод и корректировка списка дворов хозяйства
4	«Дворы»	4	окно, где осуществляется просмотр информации и расчет показателей по техникам хозяйства

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

5. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте, называется _____.

Правильный ответ: база данных, базой данных

6. Строки в табличной базе данных называют _____.

Правильный ответ: записями

7. Окно в системе «Селэкс», где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства, это окно - _____.

Правильный ответ: установки хозяйства

8. Окно в системе «Селэкс», где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства, это окно _____.

Правильный ответ: доярки

9. Специализированная программа предназначена для создания новой модели

рациона, в которой учитываются потери, вызванные несбалансированностью кормления_____.

Правильный ответ: Коралл, коралл

10. С помощью этого окна в программе «Селэкс» можно создать любой отчет по запросу пользователя для работы с информацией, хранимой в базе данных _____.

Правильный ответ: структура картотеки

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задание 1.

Используя программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление молочного скота, КОРАЛЛ – Кормление выращиваемого скота, КОРАЛЛ – Кормление свиней, КОРАЛЛ – Кормление птицы, КОРАЛЛ – Кормление овец (в соответствии с заданием), рассчитайте рацион кормления животных, учитывая справочные данные о наличии кормов и их качественном составе.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения: владеет техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- ситуационная задача,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы и правила компьютерного набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word.
2. Форматирования шрифта, абзаца, страницы в Microsoft Word.
3. Правила работы с формулами в Microsoft Word.
4. Правила работы с таблицами в Microsoft Word.
5. Правила работы с графическими объектами в Microsoft Word.
6. Функциональные возможности приложения Microsoft Excel.
7. Общая характеристика встроенных функций Microsoft Excel.
8. Правила работы при использовании статистических функций Microsoft Excel.
9. Решение задач оптимизации кормового рациона средствами Microsoft Excel.
10. Решения задач аппроксимации в Microsoft Excel.

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

1. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Паспорт коровы»	1	осуществляет просмотр первичной информации, настройку, ввод, корректировку, а также является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по продуктивности; отеле; живой массе; комплексному классу; осеменению; запуску; приплоду
2	«Лактации коровы»	2	осуществляется настройка, ввод, корректировка, просмотр генеалогии животного
3	«Предки коровы»	3	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по возрастам по живой массе коровы, промерах и оценке экстерьера коровы
4	«Развитие коровы»	4	окно является первым разделом карточки «2-МОЛ» и содержит все сведения о рождении коровы и основные данные (породность, назначение, улучшающие породы)

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

2. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по молодняку в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Список молодняка»	1	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» или «1-МОЛ», содержит сведения о происхождении телят
2	«Предки молодняка»	2	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» и «1-МОЛ», содержит сведения по оценке экстерьера теленка и живой массе в зависимости от возраста
3	«Развитие молодняка»	3	осуществляется настройка ввода первичной информации и просмотр списков молодняка, выбранных по различным условиям
4	«События молодняка»	4	это окно показывает, что данное животное зарегистрировано в базе данных, т.е. по нему введена карточка «2-МОЛ» или «1-МОЛ»

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

3. Для работы с базой данных в профессиональной деятельности необходимо знать определенные термины. Соотнесите основные применяемые понятия с их определением:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	окно	1	элемент, который внутри одного окна позволяет переключаться на другой смысловой вид
2	вкладка	2	поле, которое при нажатии (щелчке) кнопкой мышки заставляет программу выполнить соответствующее действие
3	панель	3	часть экрана, отображаемая на рабочем столе в которой производится работа в программе
4	кнопка	4	раздел внутри окна
5	опция (группа опций)	5	прямоугольное поле, в котором возможно

			установить или снять флажок для включения – выключения режима работы по принципу выбора «Все, любое сочетание»
--	--	--	--

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2, 5-5.

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

4. Окно в системе «Селэкс» является первым разделом карточки «2-МОЛ» и содержит все сведения о рождении коровы и основные данные (породность, назначение, улучшающие породы), это окно _____.

Правильный ответ: паспорт коровы

5. В этом окне программного обеспечения «Селэкс» осуществляется настройка, ввод, корректировка, просмотр генеалогии животного - _____.

Правильный ответ: предки коровы

6. В этом окне программного обеспечения «Селэкс», осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства - _____.

Правильный ответ: фермы

7. В этом окне программного обеспечения «Селэкс», осуществляется настройка ввода первичной информации и просмотр списков молодняка, выбранных по различным условиям, это окно _____.

Правильный ответ: список молодняка

8. Это окно программного обеспечения «Селэкс», является одним из разделов карточки «2-МОЛ» или «1-МОЛ», содержит сведения о происхождении телят _____.

Правильный ответ: предки молодняка

9. Данная программа разработана для специалистов предприятия, нуждающихся в полной оперативной информации о состоянии племенного животноводства в регионе – это программа _____.

Правильный ответ: Регион, регион

10. Расчет оптимальных рационов, генерация семейств рационов и отбор альтернатив рационов выполняется с использованием программы _____.

Правильный ответ: «КОРАЛЛ – Кормление».

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задание 1.

Для начала работы в программе «СЕЛЭКС» необходимо провести регистрацию в программе, установите и выполните последовательность данной регистрации.

Правильный ответ:

1 шаг войти в подраздел «Установки хозяйства» раздела «Кодификаторы»

2 шаг заполнить поле «Область»

3 шаг заполнить поле «Район»

- 4 шаг заполнить поле «Хозяйство»
- 5 шаг заполнить поле «Начало месяца»
- 6 шаг заполнить поле «Дворы», «Семейство», «Возраст молодняка округлять», «Охоты», «ОТТ»
- 7 шаг заполнить регион бонитировки
- 8 шаг сохранить информацию с помощью кнопки «Сохранить».

ПК – 1. Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве

ПК - 1.3 Владеет навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения: элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности технологических процессов в животноводстве и принципы хранения и обработки животноводческой информации.
2. Консультационные службы, их место в информатизации животноводства.
3. Компьютерные технологии в разведении сельскохозяйственных животных.
4. Программные средства поддержки обработки информации в животноводстве.
5. Проблема защиты информации и данных при использовании программ общего и специализированного назначения в профессиональной деятельности зоотехника.
6. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием WestfaliaSurge.
7. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием DeLaval.
8. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием Afimilk.
9. Специализированные портальные антенны и запатентованные компьютерные и логические программы для получения данных.
10. Транспондеры для контроля активности животных компьютерные программы для

получения и сбора данных.

11. Процедура оценивания по BLUP.
12. Создание базы данных по коровам.
13. Создание базы данных по молодняку.
14. Ввод оперативной информации.
15. Работа со структурой картотеки.
16. Работа с картотекой молодняка.

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. Компьютеризация это...

А. процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого применения в обществе, оснащение предприятий вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения

Б. процесс внедрения компьютеров в жизнь людей

В. использование компьютеров на производстве

Г. внедрение информационных технологий

Правильный ответ: А

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

2. Программа общего назначения, используемых для расчета показателей животноводства _____.

Правильный ответ: Селэкс, Корм Оптима

3. Необходимо ли осуществлять защиту информации в зоотехнии ____.

Правильный ответ: да

4. В настоящее время является зоотехническая информация товаром ____.

Правильный ответ: да

5. Информация в зоотехнии относится к следующему виду - _____.

Правильный ответ: технологическая

6. Обозначение племенного животного посредством нанесения номера - татуировки, тавра, закрепления бирки, которые позволяют точно идентифицировать соответствующее племенное животное _____.

Правильный ответ: мечение

7. Для выполнения корреляционного анализа в диалоговом окне анализ данных (MS Excel) необходимо выбрать эту функцию и нажать кнопку ОК _____.

Правильный ответ: Корреляция, корреляция

8. Эта функция в программе Селэкс позволяет отражать движение поголовья скота в хозяйстве за любой календарный период _____.

Правильный ответ: оборот стада

9. Окно в программе Селэкс является одним из разделов карточки 2-мол, содержит сведения о скорости молокоотдачи, форме и индексе вымени коровы, окно - _____.

Правильный ответ: Вымя, вымя

10. В программном обеспечении «Коралл» в этом справочнике хранятся данные о

кормах, используемых для расчета рационов_____.

Правильный ответ: Корма, корма

11. В программном обеспечении «Коралл» этот справочник целесообразно использовать для расчета рационов, когда целесообразно деление кормов на группы по произвольному признаку_____.

Правильный ответ: группы кормов

12. Приложение является калькулятором кормов для кур_____.

Правильный ответ: FeedMix

13. Электронные ушные бирки, инъекционные транспондеры и болюсы с транспондером, расположенные внутри ретикулума, являются новейшей технологией для идентификации животных, называются_____.

Правильный ответ: RFID-метки

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

14. Формы использования информационных технологий в управлении позволяют реализовать следующие возможности. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его:

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	планирование, прогнозирование, проектирование, производство, анализ и т.д.	1	информационные системы функционального назначения
2	автоматизация рабочего места, производственного процесса, технологического процесса, линии, программно-аппаратного комплекса взаимодействия и т.д.	2	автоматизированные системы управления
3		3	системы информационного обеспечения

Правильный ответ: 1-1; 2-2.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения: применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.

Оценочные средства:

- устный опрос,
- тестирование,
- итоговое тестирование.

Вопросы для устного опроса:

1. Технологии связывания и внедрения документов в программах Microsoft Office.
2. Возможности программы КОРАЛЛ.
3. Характеристика комплекса программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции.
4. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление молочного скота.
5. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление выращиваемого скота.
6. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление свиней.
7. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление птицы.
8. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление овец.
9. Характеристика и особенности интерфейса программы управления эксплуатацией животных КОРАЛЛ – Ферма КРС.
10. Автоматизированные системы ранней диагностики определения заболевания конечностей. Сбор, обработка, получение оперативной информации.
11. Специализированные программы для мясного скотоводства.
12. Организация работы по воспроизводству мясного скотоводства при помощи программы «Селэкс».
13. Международные базы данных в области мясного скотоводства EUBEEVAL (EuropeanBeefEvaluation – европейская оценка мясного скота).
14. Международная база данных Интербиф (interbeef) по быкам мясных пород.
15. Опишите интерфейс рабочего окна программы «Корм Оптима» и назначение основных команд в командной строке.
16. Опишите справочники, используемые в программе «Коралл» и их назначение.
17. Используя демонстрационную версию программы «Коралл – Кормление молочного скота», по характеристикам коровы определить нормы кормления для сухого вещества и обменной энергии.
18. Для чего создан справочник «Группы кормов», «Корма» и «Элементы премикса».
19. Для чего нужен справочник «Норма влажности».
20. Рассказать об общих принципах работы с программой ИАС «Кормовые рационы».

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. К числу задач использования специальных программ в промышленном животноводстве относится:

- А. повышение экономической эффективности отрасли
- Б. организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов
- В. перспективное прогнозирование производственного процесса
- Г. организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

Правильный ответ: б

2. Назовите основные компоненты специализированного программного обеспечения в животноводстве

А. постановка и решение задачи

Б. постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи

В. анализ ситуации и компьютерное решение задачи

Г. постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

Правильный ответ: Б

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

3. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов, называется_____.

Правильный ответ: информатизация, информатизацией

4. Эти электронные таблицы являются удобным программным средством для использования в зоотехнической деятельности _____.

Правильный ответ: MS Excel

5. Табличный процессор Excel предоставляет возможность в ячейках таблиц использовать элементы, содержащие в своем составе встроенные функции, это _____.

Правильный ответ: формулы

6. В системе Коралл этот справочник содержит перечень «чистых» элементов премиксов и служит формированию рецептов «заказных» премиксов, рассчитываемых при оптимизации рационов_____.

Правильный ответ: элементы премикса

7. Данный справочник включен только в программы «КОРАЛЛ – Кормление молочного скота» и «КОРАЛЛ – Кормление выращиваемого скота», там хранятся показатели влажности рационов, к которым программа должна стремиться при оптимизации рационов_____.

Правильный ответ: Нормы влажности

8. С помощью этой функции в программе КОРАЛЛ пользователю предоставляется возможность автоматизировать учет изменения питательности кормов под влиянием применяемых ферментов_____.

Правильный ответ: учет ферментов

9. Данная функция в программе КОРАЛЛ позволяет пользователю учесть экономические потери от нарушения плана расходования кормов при оптимизации рациона по экономическим критериям, это функция учета_____.

Правильный ответ: потерь, расходования

10. Комплекс программного обеспечения разработан Российским государственным аграрным университетом-МСХА им. Тимирязева, под руководством профессора_____.

Правильный ответ: Лукьянова, Лукьянов

11. Компания Lely разработала автоматизированную систему кормления_____.

Правильный ответ: Vector, Вектор

12. Назначение данной программы - оптимизация рационов кормления сельскохозяйственных животных, птицы, рыб, пушных зверей, домашних и лабораторных животных оценка экономической эффективности использования кормов и производства животноводческой продукции _____.

Правильный ответ: Корм Оптима

13. Модуль программы «Корм Оптима» позволяет реализовать такие функции, как оптимизация рецептов БВМК, создание рецептов адресных концентратов, создание программ кормления животных для всех фаз жизненного цикла животного _____.

Правильный ответ: комбикорм

14. Популярное бесплатное приложение, накладывающее календарь беременности свиней на обычный календарь _____.

Правильный ответ: Pig1000, pig 1000

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения: навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности.

Оценочные средства:

- тестирование,
- ситуационная задача,
- итоговое тестирование.

Тестовые задания:

(закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

1. Основной принцип при формировании баз данных для сертификации племенного материала и решения селекционных задач - это:

- А. полное использование хозяйством ценного генетического материала
- Б. децентрализованный, при котором исходные базы данных формируются непосредственно в племенных хозяйствах и поступают в Головной информационно – селекционный центр, где формируются базы данных породного уровня
- В. комплекс мероприятий по улучшению качественных показателей животных и созданию высокопродуктивных стад, массивов скота и птицы
- Г. система экономической эффективности при приобретении племенного скота

Правильный ответ: 2

2. Идентификация – это: (несколько ответов)

- А. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
- Б. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
- В. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета

Г. совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме

Правильный ответ: 1, 2, 3.

3. Перечислите события, подлежащие вводу в ИАС «СЕЛЭКС» для коров:

А. отёл, запуск, осеменение, проверка на стельность

Б. контрольный удой

В. выбытие

Г. взвешивание, проверка на рид

Д. перевод в другие группы, фермы, продажа

Е. породность животного

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тестовые задания:

(закрытого типа на указание последовательности и (или) сопоставление)

4. Технические средства как компонент информационно-аналитических систем при применении информационных технологий на предприятии включает следующее составляющие. Установите соответствие

№	Характеристика	№ ответа	Состав
1	все технические средства, предназначенные для сбора информации, ввода данных, фиксации параметров, в том числе автоматические средства.	1	аппаратно-прикладной комплекс
2	программные средства формирования массива информации, каталогизации данных, систематизации информации, осуществления поиска и структурирования данных.	2	средства взаимодействия с массивом информации
3	аппаратные средства для хранения собранной информации, интерфейс взаимодействия с пользователем, средства для представления информации в электронном и документальном виде.	3	средства хранения и представления информация
4		4	средства печати собранной информации

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-3.

5. Интеллектуальная компонента информационно-аналитических систем при применении информационных технологий на предприятии включает следующее составляющие. Установите соответствие

№	Характеристика	№ ответа	Состав
1	числовые данные, стандартизированные характеристики, формализованная информация, поддающаяся хранению, обработке и передаче, фиксируемые параметры управляемых процессов	1	факты
2	массив данных, которые логически связаны между собой, формальные средства демонстрации данного массива пользователю, документальные средства представления информации в виде итоговых отчетов, электронных форм или справок на физическом носителе	2	представление информации
3		3	сортировка

			информации
--	--	--	------------

Правильный ответ: 1-1; 2-2.

6. Автоматизации регулируемого процесса на предприятии должны обеспечить реализацию функционала информационных технологий. Установите соответствие

№	Характеристика	№ ответа	Функционал
1	технология должна обеспечивать фиксацию всех процессов и элементов на входе и выходе	1	учет
2	использование специальных модулей по обработке и анализу учетных данных, на основе чего либо субъекту управления представляется информация для принятия решений, либо оператору выдаются рекомендации по совершению определенных действий, либо действия выполняются автоматические	2	анализ
3	осуществляется субъектом управления или на основе автоматической проверки состояния системы с последующим выводом отчета о результатах	3	сбор

Правильный ответ: 1-1; 2-2, 3-3

7. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его:

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	персональный компьютер (ПК), оргтехника, линии связи, оборудование сетей	1	техническое обеспечение
2	совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки	2	информационное обеспечение
3	комплекс мероприятий, направленных на функционирование компьютера и программного обеспечения для получения искомого результата	3	организационное и методическое обеспечение
4		4	программное обеспечение

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-3.

8. Установите последовательность предварительной надстройки «Пакета анализа» (Excel):

	Понятие	№ ответа	Определение
1	шаг	1	Щелкнуть по кнопке параметры Excel
2	шаг	2	Щелкнуть по кнопке Офис
3	шаг	3	Поставить галочку напротив Пакета анализа и нажать Ок
4	шаг	4	Выбрать Надстройки
5	шаг	5	В поле управление выбрать надстройки Excel

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3- 4, 4-5, 5-3

Тестовые задания:

(открытого типа с кратким ответом)

9. Функция предназначена для пользователей программы КОРАЛЛ, обслуживающих группы хозяйств, она обеспечивает возможность просмотра рационов, применяемых в разных хозяйствах, и рационов и комбикормов, рассчитанных для этих хозяйств_____.

Правильный ответ: консультационный мониторинг

10. Функция обеспечивает перенос рецептов рационов, комбикормов, премиксов из одной программы «КОРАЛЛ – Кормление...» в другую одноименную программу, дополняя базу рецептов этой программы, это функция _____.

Правильный ответ: экспорт рецептов, импорт рецептов

11. Этот программный комплекс состоит из трех модулей: Комбикорм Рацион Премикс, это программа _____.

Правильный ответ: Корм Оптима

12. Модуль программного комплекса Корм Оптима позволяет реализовать функции расчета рецептов премиксов, расчет оперативных производственных программ по выработке премиксов, формирование технологической карты для узла дозирования смешивания премиксов, печать рецептов премиксов _____.

Правильный ответ: Премикс

13. Специализированное приложение следит за здоровьем, активностью, питанием и продуктивностью коров, а также напоминает о важных датах в жизненных циклах, подсказывая лучшее время для осеменения или приближающийся отёл _____.

Правильный ответ: Cow

14. Приложение для успешного разведения свиней с функцией отображения всего поголовья с полной историей каждой отдельной особи. Приложение считывает ушные метки, синхронизирует информацию со стационарным компьютером _____.

Правильный ответ: EliteMobile

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задание 1. Создайте таблицу Microsoft Excel и выполните расчеты.

Правильный ответ:

- 1) Откройте файл по указанию преподавателя.
- 2) На листе 1 постройте таблицу по указанию преподавателя и диаграмму, отражающую смысл приведенных числовых данных. Отформатируйте ее в соответствии с образцом. Постройте линию тренда с прогнозом на 2 периода.
- 3) На листе 2 выполните статистические расчеты.
- 4) На листе 3 рассчитайте рацион кормов в соответствии с приведенными условиями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ:

Критерии оценивания ответов при устном опросе

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам группы или одному из них в

случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация (экзамен). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

–от 4 до 5 баллов,

-участие в научной конференции

–от 2 до 3 баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

–от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

–от 0 до 5 баллов.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Современные программные технологии в животноводстве и их роль в современном животноводстве.
2. Общие и специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве: их особенности и классификация.
3. Типовые задачи, решаемые с применением компьютерных технологий
4. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
5. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.
6. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.
7. Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве.
8. Специализированные программы для составления рационов и нормирования кормления.
9. Специализированные программы для мясного скотоводства.
10. Разновидности видеокамер и программ обработки полученных данных при проведении работы по сбору и накоплению информации за животными.
11. Функция удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования.
12. Функция удаленного рабочего места для контроля работы по воспроизводству стада

(отел, охота).

13. Расколы для фиксации животных. Их оснащение.
14. Программное обеспечение для автоматизации учета при взвешивании различных видов животных, основные требования к ним.
15. Совместимость компьютерных программ: Селэкс и электронные весы.
16. Системы мониторинга животных в режиме реального времени (компьютер, телефон).
17. Принципы формирования информационного потока при работе: удаленное рабочее место – база данных по стаду.
18. Как осуществляется решение задач оптимизации кормового рациона средствами Microsoft Excel.
19. Компьютерные технологии в разведении сельскохозяйственных животных.
20. Особенности использования программ специализированного назначения в профессиональной деятельности зоотехника.
21. Принципы и правила компьютерного набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word.
22. Форматирования шрифта, абзаца, страницы в Microsoft Word.
23. Правила работы с формулами в Microsoft Word.
24. Правила работы с таблицами в Microsoft Word.
25. Правила работы с графическими объектами в Microsoft Word.
26. Функциональные возможности приложения Microsoft Excel.
27. Общая характеристика встроенных функций Microsoft Excel.
28. Правила работы при использовании статистических функций Microsoft Excel.
29. Решение задач оптимизации кормового рациона средствами Microsoft Excel.
30. Решения задач аппроксимации в Microsoft Excel.
31. Особенности технологических процессов в животноводстве и принципы хранения и обработки животноводческой информации.
32. Консультационные службы, их место в информатизации животноводства.
33. Компьютерные технологии в разведении сельскохозяйственных животных.
34. Программные средства поддержки обработки информации в животноводстве.
35. Проблема защиты информации и данных при использовании программ общего и специализированного назначения в профессиональной деятельности зоотехника.
36. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием WestfaliaSurge.
37. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием DeLaval.
38. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием Afimilk.
39. Специализированные портальные антенны и запатентованные компьютерные и логические программы для получения данных.
40. Транспондеры для контроля активности животных компьютерные программы для получения и сбора данных.
41. Создание базы данных по коровам.
42. Создание базы данных по молодняку.
43. Ввод оперативной информации.
44. Работа со структурой картотеки.
45. Работа с картотекой молодняка.
46. Технологии связывания и внедрения документов в программах Microsoft Office.
47. Возможности программы КОРАЛЛ.
48. Характеристика комплекса программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции.
49. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление молочного скота.
50. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа

рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление выращиваемого скота.

51. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление свиней.
52. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление птицы.
53. Характеристика и особенности интерфейса программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление овец.
54. Характеристика и особенности интерфейса программы управления эксплуатацией животных КОРАЛЛ – Ферма КРС.
55. Автоматизированные системы ранней диагностики определения заболевания конечностей. Сбор, обработка, получение оперативной информации.
56. Специализированные программы для мясного скотоводства.
57. Организация работы по воспроизводству мясного скотоводства при помощи программы «Селэкс».
58. Международные базы данных в области мясного скотоводства EUBEEVAL (EuropeanBeefEvaluation – европейская оценка мясного скота).
59. Международная база данных Интербиф (interbeef) по быкам мясных пород.
60. Опишите справочники, используемые в программе «Коралл» и их назначение.
61. Используя демонстрационную версию программы «Коралл – Кормление молочного скота», по характеристикам коровы определить нормы кормления для сухого вещества и обменной энергии.
62. Рассказать об общих принципах работы с программой ИАС «Кормовые рационы».

Примеры вопросов для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Современные программные технологии в животноводстве и их роль в современном животноводстве.*
2. Технологии связывания и внедрения документов в программах Microsoft Office. **
3. Создайте таблицу и выполните расчеты по составлению рациона для сухостойной коровы...***

* *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

** *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

****Вопрос (задача/здание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Критерии оценивания

См. ниже в п.4.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование

дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защитные контрольные работы, тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, рубежные контроли.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов