

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2025 12:56:57

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

«26» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика предприятия»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Устойчивое природопользование и экоэкономика

Квалификация - «бакалавр»

Год начала подготовки - 2025

Форма обучения - очная

Майский, 2025

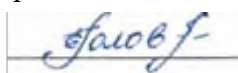
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894 ((Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59338);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. N 954 (с изменениями и дополнениями. от 26 ноября 2020 года, 19 июля 2022 года, 27 февраля 2023 года) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н. «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»»;
- приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 года № 161н утвердил профессиональный стандарт «Экономист предприятия». Этот стандарт определяет характеристику квалификации, необходимую для выполнения трудовых функций экономиста предприятия. Он зарегистрирован в Министерстве юстиции России 29 апреля 2021 года под номером 63289;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Составители: д.э.н., доцент кафедры экономики Китаев Ю.А., старший преподаватель Сидоренко А.А.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики
«25» мая 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



лованева Е.А.

Согласована с методическим советом агрономического факультета «26 » 06 2025 г.,
протокол № 9

Председатель

методической

комиссии

агрономического

факультета

Кудрявцева Е.А.

Руководитель



основной профессиональной образовательной программы



Куликова М.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях цифровой трансформации, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий;
- - владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий и экономической эффективности их использования;
- - освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- - научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- - выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- - владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- - приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.14.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дис- циплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
	2. Финансово-экономическая культура
	3. Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике

Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, - основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства. уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, владеть: - владеть специальной экономической терминологией и основными категориями; - необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.
---	---

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы и модели в экономике» (Б1.О.14.03), «Экономико-статистический анализ» (Б1.О.14.04) и др.

Преподавание курса «Экономика предприятия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 38.03.01 Экономика необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПКЭкон-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПКЭкон-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для	Знать: основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики. Уметь: применять полученные знания для принятия экономических

	экономической теории при решении прикладных задач	успешного выполнения прикладных задач	решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни; Владеть: навыками использования источников экономической информации
		ОПКЭкон-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Знать: аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПКЭкон-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПКЭкон-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь: использовать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне для и анализа современных микро- и макроэкономических проблем Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне
		ОПКЭкон-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Знать: основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	4
Общая трудоемкость, всего, час	144
<i>зачетные единицы</i>	<i>4</i>
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	50,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	20
Практические занятия (<i>Пр</i>)	30
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>Зач</i>)	0,25
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	20
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73,75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	13,75
Подготовка к зачету	15

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»	68	12	16	40
1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике	8	2	2	4
2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики	6	-	2	4
3. Организационно-правовые формы предприятий.	6	2	-	4
4. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	5	-	1	4
5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы	7	2	1	4
6. Основные средства предприятия.	7	1	2	4
7. Оборотные средства предприятия	7	1	2	4
8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда	8	2	2	4
9. Организация оплаты труда на предприятии	8	2	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	4
Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	55,75	8	14	33,75
10. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	6		2	4
11. Издержки производства и себестоимость продукции.	8	1	2	5
12. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективности деятельности предприятия	7	2	1	4
13. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	7	1	2	4
14. Инновационная деятельность предприятия	7	-	2	5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
15. Инвестиционная деятельность предприятия	7	2	1	4
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов	8	2	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	5,75		2	3,75
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	50,25	20	30	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	20			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	73,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	144			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»
<i>1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике</i>
1.1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. План учебного процесса.
1.2. Национальная экономика и ее структура.
1.3. Характеристика и классификация предприятий.
1.4. Основные функции предприятия:
<i>2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики</i>
2.1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ, понятие, их характеристика, цели и задачи.
2.2. Способы и основные стадии создания предприятия.
2.3. Понятие и признаки юридического лица:
2.4. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
<i>3. Организационно-правовые формы предприятий.</i>
3.1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ в соответствии с Гражданским кодексом (1 часть), их группы.
3.2. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
3.3. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие унитарного

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
предприятия и их организационно-правовое положение
3.4. Малые предприятия, их формы, критерии их определения. Место малых предприятий в экономике страны.
4. Организация производства на предприятии
4.1. Производственная и организационная структура предприятия
4.2. Типы организации производства.
4.3. Производственный процесс и принципы его организации
5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы
5.1. Имущество предприятия, его состав и порядок формирования.
5.2. Информационные ресурсы, информационные системы и механизмы предоставления информации на их основе.
5.3. Современные цифровые технологии сбора и анализа данных:
6. Основные средства предприятия.
6.1. Капитал, его понятие; собственный и заемный капитал. Уставный капитал
6.2. Основные фонды, понятие, состав и структура, активная и пассивная часть.
6.3. Износ основных фондов, его виды. Амортизация основных фондов, порядок начисления. Кейс к практической работе по теме «Амортизационные начисления»
6.4. Показатели эффективности использования основных фондов.
6.5. Пути и резервы улучшения использования основных фондов
7. Оборотные средства предприятия
7.1. Оборотные средства, понятие, состав и классификация.
7.2. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.
7.3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
7.4. Направления улучшения их использования
8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда
8.1. Рынок труда, его понятие, виды рынков труда, цена рабочей силы. Занятость, безработица на современном этапе.
8.2. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия, понятие, состав; категории работников промышленно-производственного персонала.
8.3. Производительность труда, социально-экономическое содержание. Планирование производительности труда.
8.4. Нормирование труда.
9. Организация оплаты труда на предприятии
9.1. Материальное стимулирование труда.
9.2. Тарифная система оплаты труда.
9.3. Формы и системы оплаты труда.
9.4. Цифровые технологии управления в управлении персоналом (SAP Success Factors, 1С: зарплата и управление персоналом). Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях" от 08.12.2020 N 407-ФЗ (СПС Консультант+, Гарант)
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»
10. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия
1. Качество продукции: сущность, значение и показатели.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2. Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.
10.3. Стандартизация и сертификация продукции на предприятии.
11. Издержки производства и себестоимость продукции.
11.1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.
11.2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
11.3. Методы планирования себестоимости продукции.
11.4. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.
12. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективности деятельности предприятия
12.1. Финансовые ресурсы предприятия, понятие, их сущность и функции.
12.2. Понятие и структура доходов предприятия.
12.3. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
12.4. Рентабельность: понятие и показатели.
12.5. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
13. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
13.1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.
13.2. Методы планирования. Предплановый прогноз.
13.3. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования
13.4. Бизнес-планирование на предприятии.
14. Инновационная деятельность предприятия
14.1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.
14.2. Организация и финансирование инновационной деятельности. ³
14.3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации
15. Инвестиционная деятельность предприятия
15.1. Сущность и виды инвестиций.
15.2. Сущность, классификация и структура капитальных вложений.
15.3. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов
16.1. Понятие и задачи экологии, в том числе в сельском хозяйстве.
16.2. Природопользование и охрана окружающей среды
16.3. Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия.
16.4. Основные направления и пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	144	20	30	73,75	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»		ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	68	12	16	40		10	20
1.	1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	8	2	2	4	Устный опрос, реферат	1	2
2.	2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	6	-	2	4	Устный опрос, реферат	1	2
3.	3. Организационно- правовые формы предприятий.	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	6	2	-	4	Устный опрос Тестирова ние	1	2
4.	4. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	5	-	1	4	Устный опрос	1	2
5	5. Имущество предприятия.	ОПКЭкон-1.1	7	2	1	4	Устный	2	4

	Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3					опрос		
6	6. Основные средства предприятия.	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	7	1	2	4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
7	7. Оборотные средства предприятия	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	7	1	2	4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
8	8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	8	2	2	4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
9	9. Организация оплаты труда на предприятии	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	8	2	2	4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			6	-	2	4	Тестирование		
Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»		ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	55,75	8	14	33,75		10	20
1.	10. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	6		2	4	Устный опрос,	1	2
2.	11. Издержки производства и себестоимость продукции.	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	8	1	2	5	Устный опрос, решение задач	1	2
3.	12. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективности деятельности предприятия	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	7	2	1	4	Устный опрос, решение задач	2	5
4.	13. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	7	1	2	4	Устный опрос, решение задач	1	2

5.	14. Инновационная деятельность предприятия	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	7	-	2	5	Устный опрос, реферат	1	2
6.	15. Инвестиционная деятельность предприятия	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	7	2	1	4	Устный опрос, решение задач	2	3
7.	16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов	ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3	8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			5,75		2	3,75	Тестирование		
II. Творческий рейтинг		ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3						2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация		ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-1.1 ОПКЭкон-3.1 ОПКЭкон-3.3					Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг	Оценка результата сформированности практических	+

сформированности прикладных практических требований	навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956> (дата обращения: 03.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262> (дата обращения: 03.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1834665> (дата обращения: 03.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304018> - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. — 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 671 с. – ISBN 978-5-9916-1761-1. - Текст: непосредственный.

2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. — М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. –238 с. - ISBN 978-5-6040215-1-4 Текст: электронный.

3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459173> (дата обращения: 13.05.2022). — Текст: электронный

4. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.И. Куликов, и др.; под. ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 363 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-102560-4. <https://znanium.com/read?id=372577>. - Текст: электронный.

5. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с. – ISBN 978-5-9558-0120-9. - Текст: непосредственный.

6. Кравченко Д.П. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с. - Текст: непосредственный.

7. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиан, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко [и др.]. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с. - Текст: непосредственный.

8. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с. - Текст: непосредственный.

6.2.1. Периодические издания

«Экономика сельского хозяйства»

«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

«Экономика сельского хозяйства России»

«Международный сельскохозяйственный журнал»

«Достижения науки и техники в АПК»

«АПК. Экономика, управление» и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с.

2. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной

форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с.

3. УМК по дисциплине «Экономика предприятия» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практи-ческие занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоя-тельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.belgau.ru/InfResource/library/video/....>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для

	учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.
--	--

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 Срок действия лицензии 1 год.
№ 206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180

обслуживания учебного оборудования каб. № 214	от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 Срок действия лицензии 1 год
---	--

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор №496 ЭБС с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 06.06.2024
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 / 33
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024г.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;
- ЭБС «КноРус Медиа», договор №4.0.24.750 с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРус Медиа», от 28.08.2024г.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи,

взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).