

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 00:51:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы военной подготовки**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:  
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970;

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н.

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

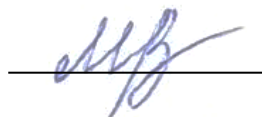
- письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

**Составитель:** ассистент спортивно-образовательного центра Черный С.Я.

**Рассмотрена** на заседании спортивно-образовательного центра от 21 апреля 2025 г., протокол № 9

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программь



Белов А.А.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цель дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **1.2. Задачи:**

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

# **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

## **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы (Б1.О.29)

## **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества;</li> <li>➤ нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;</li> <li>➤ способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;</li> <li>➤ основы медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>➤ использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми;</li> <li>➤ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;</li> <li>➤ соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>➤ навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b>      | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.6</b> Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>➤ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>➤ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>➤ предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>➤ основные факторы, определяющие характер, организацию и</li> <li>➤ способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>➤ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>➤ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>➤ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>➤ назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт;</li> <li>➤ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>➤ основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>➤ правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>➤ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>➤ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>➤ читать топографические карты различной номенклатуры;</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>➤ применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>➤ навыками управления строями взвода;</li> <li>➤ навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>➤ навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                             | Объем учебной работы, час |          |              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|--------------|
|                                                                          | Очная                     | Заочная  | Очно-заочная |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)            |                           |          |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                           | <b>108</b>                |          | <b>108</b>   |
| зачетные единицы                                                         | <b>3</b>                  |          | <b>3</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>                                              |                           |          |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                         | <b>72,25</b>              |          | <b>18,25</b> |
| В том числе:                                                             |                           |          |              |
| Лекции (Лек)                                                             | 26                        |          | 8            |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                               | -                         |          | -            |
| Практические занятия (Пр)                                                | 46                        |          | 10           |
| Установочные занятия (УЗ)                                                | -                         |          | -            |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                  | -                         |          | -            |
| Текущие консультации (ТК)                                                | -                         |          | -            |
| Зачет (КЗ) с оценкой                                                     | 0,25                      |          | 0,25         |
| Экзамен (КЭ)                                                             | -                         |          | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНР)                               | -                         |          | -            |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                      | -                         |          | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                   | <b>16</b>                 |          | <b>13</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                     | <b>19,75</b>              |          | <b>76,75</b> |
| в том числе:                                                             |                           |          |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала               | 4                         |          | 4            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 7                         |          | 5            |

|                                                                                                  |      |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------|
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 6    |   | 47    |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 2,75 |   | 20,75 |
| Подготовка к экзамену                                                                            | -    | - | -     |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                                          | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |          |                            |                        |                             |          |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                     | Очная форма обучения                                 |          |                            |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                                                                                                     | Всего                                                | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                                                   | 2                                                    | 3        | 4                          | 6                      | 7                           | 8        | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>                                                                                                       | <b>13</b>                                            | <b>4</b> | <b>6</b>                   | <b>3</b>               | <b>12,25</b>                | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>10,25</b>           |
| 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                                    | 5                                                    | 2        | 2                          | 1                      | 5                           | 1        | -                          | 4                      |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                             | 5                                                    | 2        | 2                          | 1                      | 2,5                         | -        | 0,5                        | 2                      |
| 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                                          | 3                                                    | -        | 2                          | 1                      | 4,75                        | -        | 0,5                        | 4,25                   |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>                                                                                                             | <b>7</b>                                             | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>1</b>               | <b>5</b>                    | <b>-</b> | <b>1</b>                   | <b>4</b>               |
| 2.1. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                         | 7                                                    | 2        | 4                          | 1                      | 5                           | -        | 1                          | 4                      |
| <b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>                                                                                        | <b>21,5</b>                                          | <b>2</b> | <b>16</b>                  | <b>3,5</b>             | <b>14</b>                   | <b>-</b> | <b>2</b>                   | <b>12</b>              |
| 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                         | 6                                                    | 1        | 4                          | 1                      | 2,5                         | -        | 0,5                        | 2                      |
| 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            | 8,5                                                  | 1        | 6                          | 1,5                    | 6,5                         | -        | 0,5                        | 6                      |
| 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | 7                                                    | -        | 6                          | 1                      | 5                           | -        | 1                          | 4                      |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>                                                                                      | <b>14</b>                                            | <b>8</b> | <b>2</b>                   | <b>4</b>               | <b>17</b>                   | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>14</b>              |
| 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 3                                                    | 2        | -                          | 1                      | 5                           | 1        | -                          | 4                      |
| 2. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | 3                                                    | 2        | -                          | 1                      | 4,5                         | -        | 0,5                        | 4                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                        | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |          |                            |                        |                             |          |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма обучения                                 |          |                            |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                                                                                   | Всего                                                | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                                 | 2                                                    | 3        | 4                          | 6                      | 7                           | 8        | 9                          | 11                     |
| 3. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                | 5                                                    | 2        | 2                          | 1                      | 5                           | -        | 1                          | 4                      |
| 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                 | 3                                                    | 2        | -                          | 1                      | 2,5                         | -        | 0,5                        | 2                      |
| <b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>                                                               | <b>8,25</b>                                          | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>2,25</b>            | <b>10</b>                   | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                      | 2,25                                                 | 1        | -                          | 1,25                   | 3                           | 1        | -                          | 2                      |
| 2. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                               | 6                                                    | 1        | 4                          | 1                      | 7                           | -        | 1                          | 6                      |
| <b>Модуль 6. «Военная топография».</b>                                                                                            | <b>10</b>                                            | <b>2</b> | <b>6</b>                   | <b>2</b>               | <b>11</b>                   | <b>2</b> | <b>1</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | 4                                                    | 1        | 2                          | 1                      | 3,5                         | 1        | 0,5                        | 2                      |
| 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                | 6                                                    | 1        | 4                          | 1                      | 7,5                         | 1        | 0,5                        | 6                      |
| <b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>                                                                               | <b>9</b>                                             | <b>2</b> | <b>6</b>                   | <b>1</b>               | <b>11</b>                   | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 9                                                    | 2        | 6                          | 1                      | 11                          | 1        | 2                          | 8                      |
| <b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>                                                                                 | <b>6</b>                                             | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>2</b>               | <b>9,5</b>                  | <b>1</b> | <b>-</b>                   | <b>8,5</b>             |
| 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2                                                    | 1        | -                          | 1                      | 4,5                         | 0,5      | -                          | 4                      |
| 2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.                                                     | 4                                                    | 1        | 2                          | 1                      | 5                           | 0,5      | -                          | 4,5                    |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>                                                                                            | <b>3</b>                                             | <b>2</b> | <b>-</b>                   | <b>1</b>               | <b>5</b>                    | <b>1</b> | <b>-</b>                   | <b>4</b>               |
| 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | 3                                                    | 2        | -                          | 1                      | 5                           | 1        | -                          | 4                      |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                                                                           | -                                                    |          |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                                                       | -                                                    |          |                            |                        | -                           |          |                            |                        |



| Наименование модулей и разделов дисциплины     | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |        |                            |                        |                             |        |                            |                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|                                                | Очная форма обучения                                 |        |                            |                        | Очно-заочная форма обучения |        |                            |                        |
|                                                | Всего                                                | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                              | 2                                                    | 3      | 4                          | 6                      | 7                           | 8      | 9                          | 11                     |
| <i>Установочные занятия</i>                    | -                                                    |        |                            |                        | -                           |        |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                | 0,25                                                 |        |                            |                        | 0,25                        |        |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | 72,25                                                | 26     | 46                         | -                      | 18,25                       | 8      | 10                         | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 16                                                   |        |                            |                        | 13                          |        |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          | 19,75                                                |        |                            |                        | 76,75                       |        |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      | 108                                                  |        |                            |                        | 108                         |        |                            |                        |

#### 4.2.2. Структура дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                          | Очно-заочная форма обучения                         |          |                            |                        |
|                                                                                                                                          | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                                        | 2                                                   | 3        | 4                          | 5                      |
| <b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>                                                                                            | <b>12,25</b>                                        | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>10,25</b>           |
| 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                         | 5                                                   | 1        | -                          | 4                      |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                  | 2,5                                                 | -        | 0,5                        | 2                      |
| 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                               | 4,75                                                | -        | 0,5                        | 4,25                   |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>                                                                                                  | <b>5</b>                                            |          | <b>1</b>                   | <b>4</b>               |
| 2.1. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                              | 5                                                   | -        | 1                          | 4                      |
| <b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>                                                                             | <b>14</b>                                           | <b>-</b> | <b>2</b>                   | <b>12</b>              |
| 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                              | 2,5                                                 | -        | 0,5                        | 2                      |
| 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 6,5                                                 | -        | 0,5                        | 6                      |
| 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                          | 5                                                   | -        | 1                          | 4                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                                          | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                     | Очно-заочная форма обучения                         |          |                            |                        |
|                                                                                                                                                     | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                                                   | 2                                                   | 3        | 4                          | 5                      |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>                                                                                      | <b>17</b>                                           | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>14</b>              |
| 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5                                                   | 1        | -                          | 4                      |
| 2. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | 4,5                                                 | -        | 0,5                        | 4                      |
| 3. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                  | 5                                                   | -        | 1                          | 4                      |
| 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                   | 2,5                                                 |          | 0,5                        | 2                      |
| <b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>                                                                                 | <b>10</b>                                           | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                        | 3                                                   | 1        | -                          | 2                      |
| 2. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                 | 7                                                   | -        | 1                          | 6                      |
| <b>Модуль 6. «Военная топография».</b>                                                                                                              | <b>11</b>                                           | <b>2</b> | <b>1</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                | 3,5                                                 | 1        | 0,5                        | 2                      |
| 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                                  | 7,5                                                 | 1        | 0,5                        | 6                      |
| <b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>                                                                                                 | <b>11</b>                                           | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                                           | 11                                                  | 1        | 2                          | 8                      |
| <b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>                                                                                                   | <b>9,5</b>                                          | <b>1</b> | <b>-</b>                   | <b>8,5</b>             |
| 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.                   | 4,5                                                 | 0,5      | -                          | 4                      |
| 2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.                                                                       | 5                                                   | 0,5      | -                          | 4,5                    |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>                                                                                                              | <b>5</b>                                            | <b>1</b> | <b>-</b>                   | <b>4</b>               |
| 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                                         | 5                                                   | 1        | -                          | 4                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                                                             | -                                                   |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                                                         | -                                                   |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                                                         | -                                                   |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                                                     | 0,25                                                |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                                                                         | <b>18,25</b>                                        | <b>8</b> | <b>10</b>                  | <b>-</b>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                                                      | <b>13</b>                                           |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                                                               | <b>76,75</b>                                        |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                                                           | <b>108</b>                                          |          |                            |                        |

### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>                                                                                                                                                            |
| 1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты.                                                                                                                                                        |
| 1.2 Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.                                                                                                                                                                   |
| 1.3 Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.                                                                                                                          |
| 1.4.Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                |
| <b>3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                    |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.                                                                                             |
| 1.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.                                                                                                                           |
| 1.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.                                                                                 |
| <b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.                                                                                                                             |
| 1.2.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b>                                                                                                                     |
| 2.1Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению.                                                                                                                                              |
| 2.2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.                                                                                                                                               |
| 2.3.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4.Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.                                                                                                                           |
| <b>3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b>                                                                                                                                                                                             |
| 3.1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием |
| 3.2Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-</b>                                                                                                                                                                                        |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b>                                                                                                                              |
| 1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. |
| 1.2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.                                                                                                                              |
| <b>2. Основы общевойскового боя.</b>                                                                                                                                                                               |
| 2.1 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.                                                            |
| <b>3. Основы инженерного обеспечения.</b>                                                                                                                                                                          |
| 3.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.                                                                                                                                        |
| 3.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.                                                                                                                 |
| 3.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.                                                                                                                     |
| <b>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b>                                                                                                           |
| 4.1 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.                                                       |
| <b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>                                                                                                                                                |
| <b>1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b>                                                                                                                                                |
| 1.1 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.                                           |
| 1.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.      |
| 1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.                                                                                                  |
| 1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.                                                            |
| <b>2. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>                                                                                                                                                         |
| 2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.     |
| 2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                               |
| <b>3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</b>                                                                                                                                               |
| 3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.                                                                                      |
| <b>Модуль 6. «Военная топография».</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Местность как элемент боевой обстановки.</b>                                                                                                                                                                 |
| 1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                                                                             |
| <b>2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b>                                                                                          |
| 2.1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.                                                                                                                                     |
| 2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.                                                                                                                |
| <b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>                                                                                                                                                                |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b>                                             |  |
| 1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. |  |
| 1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.                                                            |  |
| 1.3. Первая помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                   |  |
| 1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.                                                                    |  |
| <b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».</b>                                                                                                           |  |
| <b>1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b>                     |  |
| 1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.                                   |  |
| 1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.                                       |  |
| 1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.                                        |  |
| <b>2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.</b>                                                                         |  |
| 2.1. Основные угрозы национальной безопасности России.                                                                                                       |  |
| 2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности.                                                          |  |
| 2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму.                                                                                    |  |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка».</b>                                                                                                                      |  |
| <b>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы.</b>                                                    |  |
| 1.1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.                                                                                               |  |
| 1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.                                             |  |
| 1.3. Обязанности граждан по воинскому учету.                                                                                                                 |  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п            | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков | Формируемые ком-<br>петенции | Объем учебной работы    |        |                          |                | Форма кон-<br>троля зна-<br>ний | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов<br>(max) |
|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                     |                                             |                              | Общая трудоем-<br>кость | Лекции | Лаб.-практ. за-<br>нятия | Самост. работа |                                 |                            |                            |
| Всего по дисциплине |                                             | УК-8.6                       | 108                     | 26     | 46                       | 19,75          | Зачёт<br>(оценка)               | 51                         | 100                        |

|                                                                |                                                                                                                                                  |               |             |          |           |            |                                                 |           |           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------|-----------|------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                     |                                                                                                                                                  |               |             |          |           |            | Сумма баллов за модули                          | <b>31</b> | <b>60</b> |
| <b>Модуль 1. ««Общевойсковые уставы ВС РФ».</b>                |                                                                                                                                                  | <b>УК-8.6</b> | <b>13</b>   | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>   |                                                 | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1.                                                             | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской                                                                                                  |               | 5           | 2        | 2         | 1          | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1         | 2         |
| 2.                                                             | Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                             |               | 5           | 2        | 2         | 1          |                                                 | 1         | 2         |
| 3.                                                             | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                                                          |               | 3           | -        | 2         | 1          |                                                 | 2         | 4         |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>                        |                                                                                                                                                  | <b>УК-8.6</b> | <b>7</b>    | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>1</b>   |                                                 | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 1.                                                             | Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                            |               | 7           | 2        | 4         | 1          | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2         | 6         |
| <b>Модуль 3.«Огневая подготовка из стрелкового оружия ».</b>   |                                                                                                                                                  | <b>УК-8.6</b> | <b>21,5</b> | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>3,5</b> |                                                 | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1.                                                             | Основы, приемы и правила стрельбы изстрелкового оружия.                                                                                          |               | 6           | 1        | 4         | 1          | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1         | 2         |
| 2.                                                             | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |               | 8,5         | 1        | 6         | 1,5        |                                                 | 2         | 4         |
| 3.                                                             | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     |               | 7           | -        | 6         | 1          |                                                 | 1         | 2         |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b> |                                                                                                                                                  | <b>УК-8.6</b> | <b>14</b>   | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>   |                                                 | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1.                                                             | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. |               | 3           | 2        | -         | 1          | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1         | 2         |
| 2.                                                             | Основы общевойскового боя.                                                                                                                       |               | 3           | 2        | -         | 1          |                                                 | 1         | 2         |
| 3.                                                             | Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                  |               | 5           | 2        | 2         | 1          |                                                 | 1         | 2         |
| 4.                                                             | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                   |               | 3           | 2        | -         | 1          |                                                 | 1         | 2         |

[illegible]

|                                           |  |  |  |  |  |                              |           |           |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|-----------|-----------|
| <b><i>V. Промежуточная аттестация</i></b> |  |  |  |  |  | <b>Зачёт<br/>(с оценкой)</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|-----------|-----------|

## **5.2. Оценка знаний студента**

### ***5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний***

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>                                             | <b>Характеристика рейтингов</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Максимум баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60                     |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +                      |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25                     |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100                    |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### ***5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой).***

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как



правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>. – Режим доступа: по подписке.

2. Общевоенная подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : учебное пособие / Е. В. Зяблицев, Д. С. Ванюгин, В. Н. Стратанович [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Основы военной службы : учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО / А. Н. Дворников ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 162 с.

2. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Словарь и справочник «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>

3. Журнал «На боевом посту» — центральное печатное издание внутренних войск МВД России. -Режим доступа: <http://www.vvmvd.ru/naboevompostu>.

4. Журнал «Вестник военного образования»-Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету              | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                              |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                            |
| <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>                                         | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>                                                   | МВД РФ.                                                                                                                            |
| <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>                                                   | Министерство обороны РФ (Минобороны).                                                                                              |
| <a href="http://www.militera.lib.ru">http://www.militera.lib.ru</a>                                 | Военная литература                                                                                                                 |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                       |
| <a href="http://www.simvolika.rsl.ru">http://www.simvolika.rsl.ru</a>                               | Государственные символы России. История и реальность.                                                                              |
| <a href="http://www.monino.ru">http://www.monino.ru</a>                                             | Музей Военно-Воздушных Сил.                                                                                                        |
| <a href="http://www.booksgid.com">http://www.booksgid.com</a>                                       | BooksGid. Электронная библиотека.                                                                                                  |
| <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>                                     | Единое окно доступа к образовательным ресурсам.                                                                                    |
| <a href="http://www.pobediteli.ru">http://www.pobediteli.ru</a>                                     | проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны                                                                                          |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                              |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                         |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                              |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                                                                    |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                    |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)                                                               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                 |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                                                             |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| Виды помещений        | Оборудование и технические средства обучения      |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для | Специализированная мебель на 168 посадочных мест. |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведения занятий лекционного типа № 26 Т<br>ул. Студенческая, 2                                                                                                                                                                             | Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Проектор Epson EB-X18,<br>Экран для проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная<br>Имеется система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22<br>ул. Вавилова, 10                                                                                                                                                             | Специализированная мебель на 80 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см) белая, 2*3.<br>Наглядное пособие:<br>стенд «Приборы для управления и автоматизации»<br>Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран ScreenMedia, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240<br>колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) ( 2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п<br>Имеется система видеонаблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир).<br>ул. Вавилова, 26. | Специализированная мебель на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Набор демонстрационного оборудования:<br>Ноутбук Lenovo; Проектор BENQ; Экран для проектора, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная. Веб-камера Logitech HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720, 3Mpix fotoBlack.<br>Наглядные пособия:<br>Стенды по Огневой подготовке-5 шт.<br>СИЗ (ОЗК-1шт, Противогаз ГП-7ВМБ с КФП ГП-7КБ-11 шт);<br>Макет автомата АК-74- разборный-2 шт;<br>Макет пистолета Макарова ММГ ПМ -1 шт.; Макет гранаты РГД-5-2 шт.; Макет гранаты Ф1-2 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-4 шт.; Винтовка лазерная МР-512-2 шт.; Прибор ВПХР-1 шт.; прибор ДП-5В-1 шт. Пулеулавливатель Remington плоский 1,5мм, 13,5x15см, отсек для пуль-4 шт.                                                                                                                               |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)                                | <b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br>Специализированная мебель;<br>Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz/256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br>Неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2, i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br>акустическая система SVENSPS-635;<br>микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br>вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58<br><b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br>Специализированная мебель; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10;<br>монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br>аудиовидео кабель HDMI |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                                                | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т<br>ул. Студенческая, 2                                                                                                                                                       | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22<br>ул. Вавилова, 10                                                                                                                                                             | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир).<br>ул. Вавилова, 26. | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>Программное обеспечение INTIR-срок действия- бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)                                | МойОфис Образование freeбессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных

форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).