

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2025 13:41:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология»

Специальность:

Направленность (профиль):

Квалификация выпускника:

Общая трудоемкость дисциплины:

36.05.01 Ветеринария;

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Ветеринарный врач;

5 з.е. (180 ч).

1.1. Цель дисциплины

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

1.2. Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК – 1.3 Знает закономерность и строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	знать: - общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц - гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии - клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных. уметь: - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. - микроскопировать гистологические препараты. - идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. - применять полученные знания в практической и научной деятельности. владеть:

			- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине. - современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях. - современными информационными и инновационными технологиями.
--	--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Составители: Капустин Р.Ф., д-р биол. наук, профессор; Старченко Н.Ю.