

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.02

«Планирование и организация научных исследований» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование навыков студентов по определению методологической основы и логики педагогического исследования с позиций гуманитарно-целостного подхода к изучению образовательного процесса.

1.2. Задачи:

1. Развивать у студентов умение логично рассматривать теоретические и практические вопросы опытно-поисковой экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы.

2. Выбатывать у студентов умение характеризовать приемы выдвижения гипотезы, а также процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Планирование и организация научных исследований относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать - специфика научной формы познания - определение и сущность понятия «наука», «методология», «педагогическая методология»
	Уметь - сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты - определять актуальные проблемы современного профессионального образования - правильно и грамотно использовать

	основные понятия социальных, педагогических, философских наук. Владеть - навыками конспектирования и анализа научных источников (монографий, статей, тезисов) - представлениями о научно-исследовательской деятельности
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	Знать -основы методологической культура исследования - уровни педагогических исследований, их специфику Уметь -анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований - самостоятельно формулировать направления педагогических исследований, цели и определять критерии педагогического исследования. - адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу Владеть -методологической культурой педагогических исследований - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОПК- 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.	Знать - основные понятия науки и классификацию наук - классификацию методов педагогического исследования -специфику изучения различных аспектов образования. - методику научных исследований Уметь - определять цель научного исследования, объект, предмет

			исследования - оформлять результаты научных исследований - составлять научную документацию, доклады, статьи Владеть - общенаучными методами исследования. - современными научно-исследовательскими методами в профессионально-педагогической деятельности
		ОПК-8.2 Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.	Знать - основные понятие, подходы, закономерности, принципы методологии педагогической науки - этапы и логику педагогического исследования Уметь - разрабатывать программу научного исследования, организовывать научно-исследовательские, научно-отраслевые работы - применять на практике основные методологические принципы и подходы к решению научно-исследовательских задач Владеть - навыками организации педагогического эксперимента - навыками организации научно-исследовательских и научно-отраслевых работ в системе профессионального образования

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.