

5258223550ea9fbeb23716a16c9b144b3a8c8b125509112916911a3516a

1. Цель, практики, овладение навык

1.6. Цель практики: овладение навыками

1.2. Задачи:

- ### 3. Формируемые компетенции

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: особенности формулирования цели, задач разработанного проекта в образовательной деятельности уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
		УК-2.2	знать: различные методы, спо-

		Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	собы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений уметь: выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений владеть: навыками выявления и анализа различных методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: особенности формулирования задач проекта уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества владеть: навыками осуществления конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: особенности публичного выступления в образовательной деятельности уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.4 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования	знать: нормативно-правовые акты в сфере образования уметь: демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования владеть: навыками демонстрации знаний нормативно-правовых актов в сфере образования
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.3 Демонстрирует умения реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные	знать: основные положения программ профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требова-

	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и принципами инклюзивного образования	ний уметь: анализировать программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; учитывать принципы инклюзивного образования в разработках проектов владеть: навыками анализа, реализации содержания программ профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, и принципами инклюзивного образования в разработках проектов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3 Владеет методикой планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся	знать: методику планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, методику разработки воспитательных, учебных и внеучебных мероприятий уметь: разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных, внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся владеть: навыками планирования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработки воспитательных, учебных и внеучебных мероприятий
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования ре-	ОПК-5.3 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации	знать: содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникативных техноло-

	зультатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся и применение их на практике	гий уметь: осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся владеть: навыками применения на практике методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3 Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития	знать: технологии профессионально-личностного развития уметь: применять технологии профессионально-личностного развития в разработках учебных занятий, мероприятий владеть: навыками применения технологий профессионально-личностного развития в разработках учебных занятий, мероприятий
		ОПК-6.5 Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности уметь: применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания владеть: навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в	знать: формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений уметь: отбирать формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учр-

		урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования	ной, внеурочной деятельности владеть: навыками применения форм, методов, технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.4 Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи	знать: основы содержания, проведения научно-исследовательской работы, уметь: применять приемы научной и специальной устной, письменной речи в научно-исследовательских работах владеть: навыками подготовки научно-исследовательской работы, навыками применения приемов научной, специальной устной и письменной речи в научно-исследовательской работе

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1080 часов или 30 зачетных единиц.

5. Форма контроля - зачет