

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2026 17:07:47

Уникальный программный ключ:

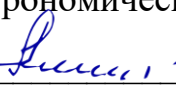
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b55d8986ab6255891f288f915a15511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана агрономического факультета



 А.В. Акинчин

«28» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика (ознакомительная)
(интегрированная: почвоведение+ботаника+земледелие)

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия; 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021г. № 644-Н.
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 264н
-

Составитель: ассистент агрономического факультета Михайлова Т.В

Рассмотрена на заседании ученого совета агрономического факультета
«28» мая 2026 г., протокол №10

Доцент, выполняющая обязанности по организации учебно-методической

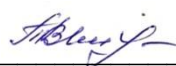
работы



Т.С. Морозова

Согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Михайлова Т.В

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Практика учебная (ознакомительная) (интегрированная: почвоведение+ботаника+земледелие) является необходимым начальным этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные студентами теоретические знания. Основная цель организации и проведения ознакомительной практики – ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Агрономия», с обязанностями и содержанием деятельности агрохимика и почвовед, содержанием работы агрохимической службы, формирование общего представления о различных видах профессиональной деятельности и этических принципах в работе агрохимика и почвовед.

Учебная практика решает ряд задач:

1. Познакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность агрохимика-почвовед.
2. Подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности, способствовать закреплению теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях и в результате самостоятельной работы с научно - методической литературой.
3. Формировать и развивать первоначальные профессиональные навыки и умения будущего агрохимика-почвовед.

Цикл (раздел) ООП, к которому относится практика учебная (ознакомительная)

Практика учебная (ознакомительная) относится к обязательной части блока 2 «Практика»

Типы учебной практики:

ознакомительная;

технологическая.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-9(Агро); УК-10(Мен.).1

Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем

УК-9(Агро); УК-10(Мен.).2

Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

УК-Э(Агро); УК-10(Мен.).3

Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне. Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем

УК-10(Агро); УК-10(Мен.).3

Принимает решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности

ОПК-1(Агро).1

Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии

ОПК-1(Агро).2

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами

ОПК-4(Агро).1

Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач

ПК-1(Агро).1

Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЭР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям

ПК-1(Агро).2

Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования

ПК-1(Агро).3

Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІС способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий

ПК-4(Агро).2

Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии

ПК-4(Агро).3

Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений

ПК-7(Агро).1

Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы

ПК-7(Агро).2

Разрабатывает научно- обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач

ПК-7(Агро).3

Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями **ознакомительной** **(интегрированной: почвоведение+ботаника+земледелие) практики** являются формирование представлений и знаний о специальности агроном, ознакомить студентов с объектами их труда и местами будущей работы, квалификационными требованиями.

Задачей **ознакомительной** **(интегрированной: почвоведение+ботаника+земледелие) практики** является изучение:

- основных исторических аспектов становления почвоведения и агрономической химии как наук;
- связей агрономической химии и почвоведения, с другими науками – земледелием, растениеводством, физиологией и биохимией растений, химиями: органической, коллоидной, неорганической, качественным и количественным анализом, геологией, физикой, экономикой;
- роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур;
- понятий о структуре факультета, функционировании университета в целом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-9(Агро); УК-10(Мен.) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(Агро); УК-10(Мен.).1 - Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем УК-9(Агро); УК-10(Мен.).2 - Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-Э(Агро); УК-10(Мен.).3 - Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне
	УК-10(Агро); УК-10(Мен) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10(Агро); УК-10(Мен).1- Понимает действующее законодательство и нормативные акты в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; основные понятия, формы и методы предупреждения этих явлений УК-10(Агро); УК-10(Мен).2 - Выявляет признаки коррупционного поведения, проявления экстремистской и террористической идеологии; критически оценивает информацию и ситуации на предмет правовых и этических рисков УК-10(Агро); УК-10(Мен).3 - Принимает решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1(Агро) Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1(Агро).1 - Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии ОПК-1(Агро).2 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием

	математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами
ОПК-4(Агро) Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4(Агро).1- Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач ОПК-4(Агро).2 - Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий

ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1(Агро) Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	ПК-1(Агро).1 - Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЭР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям ПК-1(Агро).2 - Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования ПК-1(Агро).3 - Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ
ПК-4(Агро) Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение	ПК-4(Агро).1 - Разрабатывает научно-обоснованную схему севооборота (ротационную таблицу) с учетом биологических требований культур, фитосанитарного состояния полей, ресурсных ограничений и экономических целей хозяйства ПК-4(Агро).2 - Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии ПК-4(Агро).3 - Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений

ПК-5(Агро) Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона	ПК-5(Агро).1 - Идентифицирует симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона ПК-5(Агро).2 - Подбирает оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды ПК-5(Агро).3 - Реализует комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях
ПК-7(Агро) Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ПК-7(Агро).1 - Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы ПК-7(Агро).2 - Разрабатывает научно-обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач ПК-7(Агро).3 - Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Введение в профессиональную деятельность
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: Фундаментальные законы биологии, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости

	между различными компонентами биогеоценоза; сущность физиологических процессов, протекающих в растительных организмах, их зависимость от внешних условий и значений для продукционного процесса, происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия уметь: определять физиологическое состояние растений, вести фенологические наблюдения в природе, распознавать с/х культур, их виды, подвиды и разновидности, распознавать основные типы и разновидности почв, прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур. владеть: навыками определения систематического положения растений, навыками в распознавании природных группировок и экосистем, расчетом программируемой урожайности, разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур, основами составления рациональной системы удобрений в севооборотах; основами организации выполнения намеченной системы удобрений; расчетами доз минеральных и органических удобрений
--	--

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общее количество часов по учебной практике (ознакомительной) составляет – 216 часов, 6 ЗЕ в первом семестре.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

Тематический план практики

№ п/п	Наименование темы
1	2
1	Техника безопасности при прохождении практики
1.	История вопроса. Содержание профессиональной деятельности специалистов по агрономии. Функциональные права и обязанности, а также должностные характеристики агрономов.
2.	Основы информационной культуры: - Значение научной информации; роль библиотек; методы работы с книгой; справочный аппарат библиотеки Электронный каталог.
3.	Структура Белгородского ГАУ Краткая история развития

	Белгородского ГАУ. Деятельность выпускников вуза и их место в развитии науки и техники. Ректорат, факультеты, деканаты, советы, кафедры, лаборатории, кабинеты, библиотеки.
4.	Учебная работа в ВУЗе. Организация учебного процесса. Специальность и специализация. Учебный план. Теоретическое и производственное обучение. Перечень и краткое содержание общенаучных и специальных дисциплин. Дисциплины по выбору. Учебные программы. Обязательные и факультативные занятия, самостоятельная работа студентов. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные, консультации, курсовые и дипломные работы. Зачеты, экзамены, государственные экзамены, защита дипломных работ. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
5.	Современные технические средства в учебном процессе вуза. Средства информации. Вычислительная техника. Контроль текущей успеваемости.
6.	Современная концепция развития агрохимии и агропочвоведения в России и Белгородской области и их роль в повышении плодородия почв.
7.	Знакомство с подразделениями УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.
8.	Знакомство с полевыми опытами лаборатории по изучению систем земледелия Белгородского ГАУ.
	Сдача зачета по практике

5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение студентом всех заданий по учебной практике контролируется в форме устного собеседования или тестирования.

Общими требованиями к собеседованию являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, аргументированность выводов и заключения.

Примерная структура собеседования:

1. Указать подразделение БелГАУ, где проходила практика, сроки прохождения практики и др.

2. Основная часть: Описать историю создания, структуру подразделения, или методику и условия проведения опыта, отбора образцов, другую информацию в соответствии с темой практики.

3. Заключение-вывод студента о практике.

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию:

1. Характеристика системы высшего образования России. Задачи высшей школы. Права и обязанности студентов.

2. Структура университета, факультета, кафедры.
3. Учебный план факультета, кафедры.
4. Виды учебной работы и их задачи – лекции, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики.
5. Требования и правила, предъявляемые к учебным работам.
6. Профессиональное значение и квалификационная характеристика ученого агронома по специальности «Агрономия».
7. Объект труда и место будущей работы агронома.
8. Предъявляемые требования к уровню профессиональных знаний.
9. Примеры работы агрономов в хозяйствах, в проектных и научных учреждениях.
10. Связь агрономической науки с другими естественными науками: неорганической и аналитической химиями, физико-химическими методами анализа, физиологией растений, биохимией, почвоведением, геологией с минералогией, растениеводством, земледелием, экономикой.
11. Взаимосвязь дисциплин в учебной программе.
12. Оценка агрономической и экономической эффективности применения средств химизации.
13. Понятие информационной культуры.
14. Роль библиотек в информационном процессе.
15. Электронный каталог, поиск по электронному каталогу.
16. Роль почвы в жизни растений.
17. Основные типы почв на территории Белгородской области.
18. Назовите наиболее распространенные удобрения.
19. Функциональные права агрономов.
20. Функциональные обязанности агрономов.
21. Современные технические средства в учебном процессе ВУЗа.
22. Формы учебного процесса и виды контроля.
23. Значение научной информации в современных условиях.
24. Методы поиска информации.
25. Первичные и вторичные источники информации в России.
26. Развитие агрономических исследований в научно-исследовательских учреждениях и ВУЗах области.
27. Современная концепция развития агрономии.
28. Современная концепция развития агрономии в Белгородской области.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Труфляк Е.В. Точное земледелие: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 376 с., ил.
<https://reader.lanbook.com/book/154398>
2. Труфляк Е.В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин.

СПб.: Издательство «Лань», 2023. – 172 с., ил.
<https://reader.lanbook.com/book/282665>

3. Практикум по точному земледелию : учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1843-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212075> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=51653>

6.2 Дополнительная литература:

1. Труфляк Е. В. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и городской среде : учебник для вузов / Е. В. Труфляк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. <https://reader.lanbook.com/book/401024>

2. Труфляк Е. В. Интеллектуальные технические средства АПК : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — 266 с. <https://reader.lanbook.com/book/196499>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа:
<http://www.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа:
<http://ebs.rgazu.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа:
<http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим
доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного
процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №501	Специализированная мебель для обучающихся на 14 посадочных мест. Состав оборудования рабочего места: - стол; - стул; - системный блок: Gigabyte GA-945GZM-S2/ Intel Pentium 4 640, 3215 МГц/1Гб(512+512Mb DDR2)/ ST380811AS (80 Гб)/ LITE-ON DVD SHD-16P1S/ Intel GMA 950; - монитор: Acer AL1716 [17" LCD] - клавиатура; - мышь. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №505	Компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц/256 Мб PC2700 DDR SDRAM/ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview

	777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: стол однотумбовый (3); стол компьютерный (1); стул мягкий (4); стул (1); шкаф для одежды (1); шкаф книжный (2); полка угловая (1); Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, холодильник (1); дистиллятор (1).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №501	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №505	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок

	действия лицензии – бессрочно. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике Учебная практика (ознакомительная)
(интегрированная: почвоведение+ботаника+земледелие)

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия; 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-9(Агро); УК-10(Мен.).1	УК-9(Агро); УК-10(Мен.) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(Агро); 10(Мен.).1 Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые составляющие задачи	Полевая лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: ситуацией	Полевая лабораторная		
		УК-9(Агро); 10(Мен.).2 Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы поиска информации среди доступных источников	Полевая лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения методов поиска из доступных источников	Полевая лабораторная		

				информации			
УК-10(Агро); УК-10(Мен)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10(Агро); УК-10(Мен).3 - Принимает решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные философские и современные проблемы мировоззрения	Полевая лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных проблем мировоззрения	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов современного мировоззрения	Полевая лабораторная		
ОПК-1(Агро)	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1(Агро).1 - Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их	Полевая лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для	Полевая лабораторная		

				решения практических задач			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в практической деятельности	Полевая лабораторная		
		ОПК-1(Агро).2 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами	Первый этап (пороговый уровень)	Знает: информационно-коммуникационные технологии, которые можно применить в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Полевая лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий	Полевая лабораторная		

ОПК – 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		Устный опрос, выполнение индивидуального задания	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой поставленных вопросов			
		ОПК – 4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Полевая лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Полевая лабораторная		

			Третий этап (высокий уровень)	Владеет: методикой решения поставленных вопросов	Полевая лабораторная		
ПК-1(Агро)	Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйствен ных культур и осуществлять контроль их реализации	ПК-1(Агро).1 - Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЭР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	Первый этап (пороговой уровень)	знать: экспериментальные исследования в области агрономии	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применить свои знания при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: профессиональными навыками, которые помогают в проведении исследований в области агрономии	Полевая Лабораторная		

		ПК-1(Агро).2 Анализирует агроландшафтные почвенно-климатические условия региона, соотносит биологическими требованиями культур прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	- и	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
				Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
				Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	Полевая Лабораторная		
		ПК-1(Агро).3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ	-	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
				Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
				Третий этап (высокий уровень)		Полевая Лабораторная		

				владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности			
ПК-4 (АГРО)	Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение	ПК-4(Агро).1 - Разрабатывает научно-обоснованную схему севооборота (ротационную таблицу) с учетом биологических требований культур, фитосанитарного состояния полей, ресурсных ограничений и экономических целей хозяйства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	Полевая Лабораторная		
		ПК-4(Агро).2 - Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска	Полевая Лабораторная		

		логистических затрат и рисков эрозии		инновационных решений в профессиональной деятельности			
		ПК-4(Агро).3 Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	Полевая Лабораторная		
ПК-7 (АГРО)	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ПК-7(Агро).1 Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	Полевая Лабораторная		
		ПК-7(Агро).2 	Первый этап (пороговой	знать: основные принципы	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение	Зачет

		Разрабатывает научно-обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач	уровень)	современных методов исследования;		индивидуального задания	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	Полевая Лабораторная		
		ПК-7(Агро).3 - Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные принципы современных методов исследования;	Полевая Лабораторная	Устный опрос, выполнение индивидуального задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	Полевая лабораторная		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	Полевая Лабораторная		

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-9(Агро); УК-10(Мен.) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(Агро); УК-10(Мен.).1 - Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	<i>Не способен</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать: базовые составляющие задачи	Допускает грубые ошибки при изучении базовых составляющих задачи	Может изложить базовые составляющие задачи	Знает базовые составляющие задачи	Знает и аргументирует базовые составляющие задачи
	Уметь: анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Не умеет анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Частично умеет анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Способен анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию
	Владеть: ситуацией	Допускает грубые ошибки при изложении ситуации	Может изложить ситуацию	Знает методы изложения ситуации	Знает и аргументирует ситуацию

	УК-9(Агро); УК-10(Мен.).2 - Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Не способен находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Частично способен находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Владеет способностью находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
	Знать: знать методы поиска информации среди доступных источников	Допускает грубые ошибки при изучении методов поиска информации среди доступных источников	Может изложить методы поиска информации среди доступных источников	Знает методы поиска информации среди доступных источников	Знает и аргументирует методы поиска информации среди доступных источников
	Уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Не умеет</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Частично умеет</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Способен</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Способен самостоятельно анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи</i>
	Владеть: навыками применения методов поиска из доступных	<i>Не владеет</i> навыками применения методов	<i>Частично владеет</i> навыками	<i>Владеет</i> навыками	<i>Свободно владеет</i>

	источников информации	поиска из доступных источников информации	применения методов поиска из доступных источников информации	применения методов поиска из доступных источников информации	навыками применения методов поиска из доступных источников информации
	УК-Э(Агро); УК-10(Мен.).3 - Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично владеет навыками рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать: способы решения поставленной задачи	<i>Допускает грубые ошибки при решении поставленной задачи</i>	<i>Может изложить способы решения поставленной задачи</i>	<i>Знает способы решения поставленной задачи</i>	<i>Знает и аргументирует способы решения поставленной задачи</i>
	Уметь: выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач	<i>Не умеет выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач</i>	<i>Частично умеет выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач</i>	<i>Свободно выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач</i>	<i>Способен самостоятельно выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач</i>
	Владеть: способами решения задач	<i>Не владеет способами решения задач</i>	<i>Частично владеет способами решения задач</i>	<i>Владеет способами решения задач</i>	<i>Свободно владеет способами решения задач</i>

ОПК-1(Агро) Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1(Агро).1 - Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии	<i>Не способен демонстрировать и использовать знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Частично способен демонстрировать и использовать знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Владеет способностью демонстрировать и использовать знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Свободно владеет демонстрировать и использовать знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</i>
	Знать: основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и грубо интерпретирует их</i>	<i>Может изложить основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их</i>	<i>Знает основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их</i>	<i>Знает и аргументирует основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их</i>
	Уметь: применять законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения практических задач	<i>Не умеет применять законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения</i>	<i>Частично умеет применять законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин</i>	<i>Способен применять законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин</i>	<i>Способен самостоятельно применять законы естественно-научных и</i>

		практических задач	для решения практических задач	альных дисциплин для решения практических задач	общепрофессиональных дисциплин для решения практических задач
	Владеть: навыками применения законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в практической деятельности	<i>Не владеет</i> навыками применения законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в практической деятельности	<i>Частично владеет</i> навыками применения законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в практической деятельности	<i>Владеет</i> навыками применения законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в практической деятельности	<i>Свободно владеет</i> навыками применения законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в практической деятельности
ОПК-4(Агро) Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4(Агро).1- Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	<i>Не способен использовать</i> материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	Частично способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и	Владеет способностью использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	Свободно владеет способностью материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки

		сельскохозяйственных культур	технологий возделывания сельскохозяйственных культур	элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении современных технологий и не знает как обосновать их применение в профессиональной деятельности	<i>Может изложить</i> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Знает и аргументирует</i> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	Уметь: обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Не умеет</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Частично умеет</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Способен</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Способен самостоятельно</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности
	Владеть: методикой решения поставленных вопросов	<i>Не владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Частично владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Свободно владеет</i> методикой решения поставленных вопросов
	ОПК-4(Агро).2 - Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий	<i>Не способен обосновать</i> элементы	<i>Частично способен обосновать</i>	<i>Владеет способностью</i>	<i>Свободно владеет</i>

		системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>обосновать</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>способностью обосновать</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	Знает: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Может изложить</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Знает</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Знает и аргументирует</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтно

					й характеристики территории
	Умеет: обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Не умеет</i> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Частично умеет</i> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Способен</i> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Способен самостоятельно обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	Владеет: методикой решения поставленных вопросов	<i>Не владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Частично владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Свободно владеет</i> методикой решения поставленных вопросов
ПК-1(Агро) Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	ПК-1(Агро).1 - Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЭР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	<i>Не способен</i> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Частично способен</i> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Владеет способностью</i> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Свободно владеет способностью</i> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии

	Знать: экспериментальные исследования в области агрономии	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Может изложить</i> экспериментальные исследования в области агрономии	<i>Знает</i> экспериментальные исследования в области агрономии	<i>Знает и аргументирует</i> экспериментальные исследования в области агрономии
	Уметь: применить свои знания при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Не умеет</i> применить свои знания при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Частично умеет</i> применить свои знания при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Способен</i> применить свои знания при проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<i>Способен самостоятельно</i> применить свои знания при проведении экспериментальных исследований в области агрономии
	Владеть: профессиональными навыками, которые помогают в проведении исследований в области агрономии	<i>Не владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают в проведении исследований в области агрономии	<i>Частично владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают в проведении исследований в области агрономии	<i>Владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают в проведении исследований в области агрономии	<i>Свободно владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают в проведении исследований в области агрономии
	ПК-1(Агро).2 - Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	<i>Не способен</i> использовать классические и современные методы исследования в профессиональной	<i>Частично способен</i> использовать классические и современные методы исследования в	<i>Владеет способностью</i> использовать классические и современные методы	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать классические и современные

		деятельности	профессиональной деятельности	исследования в профессиональной деятельности	методы исследования в профессиональной деятельности
	Знать: основные принципы современных методов исследования	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных принципов современных методов исследования</i>	<i>Может изложить основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает и аргументирует основные принципы современных методов исследования</i>
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен самостоятельно применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Свободно владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	ПК-1(Агро).3 - Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками				

	и KPI				
	Знать: основные принципы современных методов исследования	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных принципов современных методов исследования</i>	<i>Может изложить основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает и аргументирует основные принципы современных методов исследования</i>
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен самостоятельно применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Свободно владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
ПК-4(Агро) Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их	ПК-4(Агро).1 - Разрабатывает научно-обоснованную схему севооборота (ротационную таблицу) с учетом биологических требований культур, фитосанитарного состояния полей, ресурсных ограничений и экономических целей хозяйства				

соблюдениеМ					
	Знать: основные принципы современных методов исследования	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных принципов современных методов исследования</i>	<i>Может изложить основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает и аргументирует основные принципы современных методов исследования</i>
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен самостоятельно применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Свободно владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	ПК-4(Агро).2 - Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии				

	Знать: основные принципы современных методов исследования	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных принципов современных методов исследования</i>	<i>Может изложить основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает и аргументирует основные принципы современных методов исследования</i>
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично умеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Способен самостоятельно применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Частично владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>	<i>Свободно владеет применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии</i>
	ПК-4(Агро).3 - Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений				
	Знать: основные принципы современных методов исследования	<i>допускает грубые ошибки при определении базовых составляющих задачи (не</i>	<i>Может изложить основные</i>	<i>Знает основные принципы</i>	<i>Знает и аргументирует</i>

		различает ключевые почвенные характеристики, климатические параметры и биологические требования культур; не понимает связи между свойствами почвы, погодными условиями и агротехнологиями; не ориентируется в принципах севооборота и их влиянии на выбор приёмов обработки).	принципы современных методов исследования	современных методов исследования	основные принципы современных методов исследования
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Частично умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Способен</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Способен самостоятельно</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Частично владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Свободно владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии
ПК-7(Агро) Способен разрабатывать рациональные	ПК-7(Агро).1 - Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых				

системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	задач обработки почвы				
	Знать: основные принципы современных методов исследования	допускает грубые ошибки при определении базовых составляющих задачи (не различает ключевые почвенные характеристики, климатические параметры и биологические требования культур; не понимает связи между свойствами почвы, погодными условиями и агротехнологиями; не ориентируется в принципах севооборота и их влиянии на выбор приёмов обработки).	<i>Может изложить</i> основные принципы современных методов исследования	<i>Знает</i> основные принципы современных методов исследования	<i>Знает и аргументирует</i> основные принципы современных методов исследования
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Частично умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Способен</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Способен самостоятельно</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в	<i>Частично владеет</i> применять современные методы	<i>Владеет</i> применять современные методы	<i>Свободно владеет</i> применять современные

		области агрономии	исследования для решения задач в области агрономии	исследования для решения задач в области агрономии	методы исследования для решения задач в области агрономии
	ПК-7(Агро).2 - Разрабатывает научно-обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства				
	Знать: основные принципы современных методов исследования	допускает грубые ошибки при определении базовых составляющих задачи (не различает ключевые почвенные характеристики, климатические параметры и биологические требования культур; не понимает связи между свойствами почвы, погодными условиями и агротехнологиями; не ориентируется в принципах севооборота и их влиянии на выбор приёмов обработки).	<i>Может изложить основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает основные принципы современных методов исследования</i>	<i>Знает и аргументирует основные принципы современных методов исследования</i>
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Частично умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Способен</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Способен самостоятельно</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии

	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Частично владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Свободно владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии
	ПК-7(Агро).3 - Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности				
	Знать: основные принципы современных методов исследования	допускает грубые ошибки при определении базовых составляющих задачи (не различает ключевые почвенные характеристики, климатические параметры и биологические требования культур; не понимает связи между свойствами почвы, погодными условиями и агротехнологиями; не ориентируется в принципах севооборота и их влиянии на выбор приёмов обработки).	<i>Может изложить</i> основные принципы современных методов исследования	<i>Знает</i> основные принципы современных методов исследования	<i>Знает и аргументирует</i> основные принципы современных методов исследования
	Уметь: применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Не умеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в	<i>Частично умеет</i> применять современные методы	<i>Способен</i> применять современные методы	<i>Способен самостоятельно</i> применять современные

		области агрономии	исследования для решения задач в области агрономии	исследования для решения задач в области агрономии	методы исследования для решения задач в области агрономии
	Владеть: методами поиска инновационных решений в профессиональной деятельности	<i>Не владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Частично владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии	<i>Свободно владеет</i> применять современные методы исследования для решения задач в области агрономии

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета и портфолио имеются недостатки.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или защита подготовленного отчета о прохождении практики.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *устного собеседования, представления отчета о практике*.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа

– менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

Приложение

**ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ВЫБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФОС ПРАКТИКИ**

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление;

		– не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – есть публикация; – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3 Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.