

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.07.2025 22:10:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b33d8986ab6255891f388f917a1351faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**



Н.Б. Ордина

«29» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

наименование дисциплины

Направление подготовки : 36.04.02 Зоотехния

шифр, наименование

Направленность (профиль): Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2025

Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

**Составитель:** к. п.н. Ефимова О.Г.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии

«13» мая 2025 г., протокол № 16

Зав. кафедрой О. Татьяничева Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы О. Татьяничева Татьянаничева О.Е.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

### **1.2. Задачи:** научить

1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;

2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;

4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | 2. Основы профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | 3. Основы научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>Знать:</b><br>- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;<br>- наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;<br>- элементарные компьютерные модели опытов. |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>- фонетически правильно оформлять подготовленные/ неподготовленные высказывания разной степени сложности;<br>- адекватно выбирать и употреблять в речи                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>грамматические средства языка (формы лица, числа, рода, времени, наклонения и др.), лексические средства в зависимости от контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать связные тексты на знакомую тему;</li> <li>- вести учебно-исследовательскую деятельность, которая способствует развитию культурного образовательного уровня обучающегося;</li> <li>- организовывать и планировать исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми коммуникативными умениями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»;</li> <li>- навыками управления информацией (способностью извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> <li>- базовыми исследовательскими навыками,</li> <li>- навыками подготовки и осуществления выступлений перед аудиторией.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский) базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения (бакалавриат). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (английский) имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), | <b>УК-4.1.</b><br>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных | <b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; |

|  |                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>                                                                                 | <p>основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p> |
|  |                                                              | <p><b>УК- 4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | <p><b>Знать:</b> использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b> самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p>                                                                          |
|  |  | <p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> | <p><b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</p> <p><b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)                                                  | Очная      |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                                      | <b>2</b>   |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                          | 144        |
| зачетные единицы                                                                                        | 4          |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                        | <b>44</b>  |
| В том числе:                                                                                            |            |
| Лекции (Лек)                                                                                            | -          |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                              | 44         |
| Практические занятия (Пр)                                                                               | -          |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                               | -          |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                                                 | -          |
| Текущие консультации (ТК)                                                                               | -          |
| Зачет (КЗ)                                                                                              | 0,25       |
| Экзамен (КЭ)                                                                                            | -          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                             | -          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                                  | <b>-</b>   |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                    | <b>100</b> |
| в том числе:                                                                                            |            |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                              | -          |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                                | 44         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                                  | 10         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка доклада, статьи (контрольной работы) | 44         |
| Подготовка к зачету                                                                                     | 2          |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                    | Очная форма обучения |          |                                |                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                               | Всего                | Лекции   | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельна<br>я работа |
| 1                                                             | 2                    | 3        | 4                              | 6                          |
| <b>Модуль 1. «EDUCATION AND CAREER»</b>                       | <b>72</b>            | <b>-</b> | <b>22</b>                      | <b>50</b>                  |
| 1. Лексика. Лексикография.                                    | 15                   | -        | 5                              | 10                         |
| 2. Части речи.                                                | 15                   | -        | 5                              | 10                         |
| 3. Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение | 15                   | -        | 5                              | 10                         |
| 4. Страдательный залог.                                       | 15                   | -        | 5                              | 10                         |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                           | 12                   | -        | 2                              | 10                         |
|                                                               |                      |          |                                |                            |
| <b>Модуль 2. «MASTER DEGREE WORK»</b>                         | <b>72</b>            | <b>-</b> | <b>22</b>                      | <b>50</b>                  |
| 1. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.       | 15                   | -        | 4                              | 10                         |
| 2. Непредикативные формы глагола.                             | 15                   | -        | 4                              | 10                         |
| 3. Предложение.                                               | 15                   | -        | 2                              | 10                         |
| 4. Прямая и косвенная речь.                                   | 15                   | -        | 2                              | 10                         |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                           | 12                   | -        | 2                              | 10                         |
|                                                               |                      |          |                                |                            |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                       | -                    |          |                                |                            |
| <i>Текущие консультации</i>                                   | -                    |          |                                |                            |
| <i>Установочные занятия</i>                                   | -                    |          |                                |                            |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                               | 0,25                 |          |                                |                            |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                   | 22                   | -        | 22                             | -                          |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                | -                    |          |                                |                            |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                         | 100                  |          |                                |                            |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                     | 144                  |          |                                |                            |



### 4.3. Содержание дисциплины

|                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль 1. «EDUCATION AND CAREER»</b>                              |                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. Лексика. Лексикография</b>                                     |                                                                                                                                                                                               |
| 1.1                                                                  | Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы                                                                                                                                 |
| 1.2                                                                  | Формы слова и способы их образования: Аффиксация. Чередование звуков. Супплетивность. Аналитический способ. Словосочетание                                                                    |
| <b>2. Части речи</b>                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                                                                 | Существительное. Категория числа. Притяжательные конструкции                                                                                                                                  |
| 2.2.                                                                 | Артикль. Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное                                                                                                                                   |
| <b>3. Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение</b> |                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.                                                                 | Группа неопределённых времён в действительном залоге                                                                                                                                          |
| 3.2.                                                                 | Группа продолженных времен в действительном залоге                                                                                                                                            |
| 3.3.                                                                 | Группа совершенных времен в действительном залоге                                                                                                                                             |
| <b>4. Страдательный залог</b>                                        |                                                                                                                                                                                               |
| 4.1                                                                  | Группа времен в страдательном залоге                                                                                                                                                          |
| <b>Модуль 2. «MASTER DEGREE WORK»</b>                                |                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. Повелительное наклонение</b>                                   |                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.                                                                 | Сослагательное наклонение                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Непредикативные формы глагола</b>                              |                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                                                                 | Инфинитив. Инфинитивные обороты                                                                                                                                                               |
| 2.2.                                                                 | Герундий. Герундиальные обороты                                                                                                                                                               |
| 2.3.                                                                 | Причастие I, Причастие II                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Предложение</b>                                                |                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.                                                                 | Типы предложений: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные; простые, сложносочинённые, сложноподчинённые, полипредикативные; личные, неопределённо-личные, безличные |
| <b>4. Прямая и косвенная речь</b>                                    |                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.                                                                 | Обращение прямой речи в косвенную                                                                                                                                                             |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                    | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                | Формируемые компетенции             | Объем учебной работы |        |                          |                | Форма<br>контроля<br>знаний | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                             |                                                            |                                     | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ.<br>занятия | Самост. работа |                             |                            |                         |
| Всего по дисциплине                         |                                                            | УК-4:<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 144                  | -      | 44                       | 100            |                             | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                         |                                                            |                                     |                      |        |                          |                |                             | 31                         | 60                      |
| Модуль 1. «EDUCATION AND CAREER»            |                                                            | УК-4                                | 72                   | -      | 22                       | 50             |                             | 15                         | 20                      |
| 1.                                          | Лексика. Лексикография                                     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 4                          | 5                       |
| 2.                                          | Части речи                                                 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 4                          | 5                       |
| 3.                                          | Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 4                          | 5                       |
| 4.                                          | Страдательный залог                                        | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 3                          | 5                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. |                                                            | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 12                   |        | 2                        | 10             | Тестовый контроль           |                            |                         |
| Модуль 2. «MASTER DEGREE WORK»              |                                                            | УК-4                                | 72                   | -      | 22                       | 50             |                             | 16                         | 20                      |
| 1.                                          | Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.       | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 4                          | 5                       |
| 2.                                          | Непредикативные формы глагола.                             | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 4                          | 5                       |
| 3.                                          | Предложение.                                               | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3          | 15                   |        | 5                        | 10             | Устный опрос                | 4                          | 5                       |

|                                                                        |                          |                            |    |  |   |    |                   |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----|--|---|----|-------------------|-----------|-----------|
| 4.                                                                     | Прямая и косвенная речь. | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 15 |  | 5 | 10 | Устный опрос      | 4         | 5         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 12 |  | 2 | 10 | Тестовый контроль |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                          |                            |    |  |   |    |                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                          |                            |    |  |   |    |                   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                          |                            |    |  |   |    |                   | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                          |                            |    |  |   |    | <b>Зачет</b>      | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |              |               |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено      | Зачтено       |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515332>
2. Резникова Г.А. Postgraduate course: учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей вузов / Г.А. Резникова, С.А. Вербицкая; Белгородский ГАУ. - 3-е изд. испр. и доп. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. – 47 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [Текст]: Учебное пособие. – 2 изд. - М.: Вузовский учебник; М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-9558-0463-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953>

2. Попов Е.Б. Деловой английский язык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334>

### **6.2.1. Периодические издания**

#### **Газеты**

1. Российская газета [Текст] : газета. — Ежедн.

#### **Журналы**

2. Высшее образование в России [Текст] : журнал. — Ежемес.

3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : журнал. — Ежемес.

4. Высшее образование сегодня [Текст] : журнал. — Ежемес.

5. Вестник образования России [Текст] : журнал. — Ежемес.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры иностранных языков, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Перевод профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на русский язык. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.                                                                                 |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                                                                                     | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                |
| <a href="http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie">http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie</a> | Национальный проект «Образование»                                                                                                                                                      |
| <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>                                                                                                       | Агентство развития профессий и навыков (АРПН)                                                                                                                                          |
| <a href="http://agro.ru/">http://agro.ru/</a>                                                                                                                       | Агроновости. Новости сельского хозяйства                                                                                                                                               |
| <a href="https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html">https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html</a>     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК                                                                                                                                        |
| <a href="http://bd.viniti.ru/">http://bd.viniti.ru/</a>                                                                                                             | База данных ВИНТИ РАН On-line                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.grnti/">http://www.grnti/</a>                                                                                                                   | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)                                                                                                                       |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                               | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                    |
| <a href="https://www.nauki-online.ru/">https://www.nauki-online.ru/</a>                                                                                             | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                                                                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                                                                                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                      |
| <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                       | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации                                                                                                         |
| <a href="https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>                                                               | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                                                                                                                       | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                               |
| <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>                                                                                                     | Проект «Разговоры о важном»                                                                                                     |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>                                                                                                                   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                     |
| <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                                                                                                                     | Российская государственная библиотека                                                                                           |
| <a href="http://nature.ru/">http://nature.ru/</a>                                                                                                                       | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации |
| <a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>                                                                                                                     | Российское образование. Федеральный портал                                                                                      |
| <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>                                                                                                       | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                               |
| <a href="https://www.atomic-energy.ru/FASI">https://www.atomic-energy.ru/FASI</a>                                                                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям                                                                                     |
| <a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/">https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/</a>                                   | Федеральный проект «Молодые профессионалы»                                                                                      |
| <a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/</a> | Федеральный проект «Профессионалитет»                                                                                           |
| <a href="https://www.cnshb.ru/">https://www.cnshb.ru/</a>                                                                                                               | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                             |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                   | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                               |
| <a href="https://n-t.ru/">https://n-t.ru/</a>                                                                                                                           | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                                                                                                 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                 |
| <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>                                                                                                       | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                             |
| <a href="https://www.iqlib.ru/">https://www.iqlib.ru/</a>                                                                                                               | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания                                                     |
| <a href="http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_dan_nykh.php?print=Y">http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_dan_nykh.php?print=Y</a>           | Электронные базы данных ОНИИП                                                                                                   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                                                                                         | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                        |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| Виды помещений                                                                                              | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 727а<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.; стол одно-<br>тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30<br>шт.; стул преподавательский мягкий – 1 |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                            | шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br>- информационный планшет – 4 шт.;<br>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| № 730<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 32 посадочных места<br>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб– 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| № 718<br>Преподавательская                                                                                                                                                           | - 4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт.; стул преподавательский мягкий – 4 шт.; шкаф полуоткрытый для документов – 2 шт.; полка книжная открытая – 2 шт.; компь-ютер в комплекте (системный блок, монитор 19, клавиатура, мышь, колонки, ИБП) – 1 шт.; компьютер в сборе (Монитор 21,5, клавиатура + оптическая мышь)/11 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| № 729<br>Кабинет заведующего кафедрой                                                                                                                                                | 1 посадочное место: стол прямой С-15 – 2 шт., тумба подкатная Р-90 – 2 шт., шкаф для одежды Р-621 – 1 шт., шкаф для документов Р-561 – 3 шт., стеллаж средний Р-66 – 2 шт., подставка под системный блок Р-024 – 1 шт.;<br>столешница приставная С-802, с двумя опорами – 1 шт.;<br>стул преподавательский мягкий – 2 шт., комплект ПК "Техноопт"/10<br>в составе: Корпус (Мат. плата, процессор, память, жесткий диск, монитор - 1 шт., мышь - 1 шт., клавиатура – 1 шт., сетевой фильтр 8 розеток – 1 шт.;<br>МФУ Kyosera M2040dn/1 (многофункциональное устройство) - 1 шт.; телефон PANASONIC – 1 шт.; Веб-камера Logiteth HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720> 3Mpix foto Black – 1 шт.; колонки 2.0 SVEN 120 акустическая система, черные 5 (2*2.5) Вт – 1 шт. |
| №730а<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                               | 5 посадочных места: стол однотумбовый – 2 шт., стул преподавательский мягкий - 7 шт., стул круглый лабораторный на колесиках – 1 шт., шкаф полуоткрытый для документов – 4 шт., шкаф полуоткрытый для документов со стеклом - 2 шт., шкаф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>плательный трех дверный – 1 шт., парта одноместная ученическая – 1 шт.; стол письменный угловой – 1 шт., тумба подкатная – 2 шт., МФУ Kyosera M2040dn (A4 512Mb лазерное МФУ, двуст.печать)/3 – 1 шт., компьютер ELPO «PC-i3-8100-8GB-1ND» в комплекте/65 – 1 шт., компьютер в сборе (монитор 21,5 клавиатура+оптич.мышь)/11 – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>№ 747<br/>Преподавательская</p>                                                                                                                                                                                    | <p>4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт., стул преподавательский мягкий – 4 шт., стул круглый лабораторный - 3 шт., шкаф полуоткрытый для документов - 3 шт., шкаф плательный двух дверный -1 шт., принтер HPLJ-1020- 1 шт., монитор BenQ G900WAD системный блок ПК – 1 шт., мышь оптическая A4-Tech клавиатура A4 TECH- 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специализированная мебель;</li> <li>• комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>• неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>• Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>• мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>• акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>• микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>• вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специализированная мебель;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>• настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/>аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                   | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№.727а, ул. Вавилова, 24. | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№.730, ул. Вавилова, 24.  | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | 16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244) – 522<br>лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 925, ул. Студенческая, 1 | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244) – 522<br>лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                      |
| Преподавательская № 718, ул. Вавилова, 24.                                                                                                                                   | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244) – 522<br>лицензии. Срок действия лицензии 1 год.. |
| Кабинет заведующего кафедрой № 729, ул. Вавилова, 24.                                                                                                                        | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition<br/>сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017.<br/>Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный договор от<br/>16.12.2024 № 4.0.24.1280<br/>241310200541231020100100070005829244) – 522<br/>лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Защищенный программный комплекс 1С<br/>предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от<br/>04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Преподавательская<br/>№ 747, ул. Вавилова, 24.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS<br/>OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок<br/>действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm.<br/>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия<br/>лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm.<br/>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия<br/>лицензии – бессрочно;</p> <p>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition<br/>сублицензионный договор № 31705082005 от<br/>05.05.2017. Срок действия лицензии –<br/>бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition<br/>сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017.<br/>Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный договор от<br/>16.12.2024 № 4.0.24.1280<br/>241310200541231020100100070005829244) – 522<br/>лицензии. Срок действия лицензии 1 год..</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной<br/>работы обучающихся с<br/>возможностью подключения к<br/>Интернету и обеспечением доступа в<br/>электронную информационно-<br/>образовательную среду<br/>Белгородского ГАУ (читальные залы<br/>библиотеки)<br/>Читальный зал №1 (010-012)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software<br/>Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на<br/>передачу неисключительных прав от 16.11.2018.<br/>Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор<br/>№180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии –<br/>бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный договор от<br/>16.12.2024 № 4.0.24.1280<br/>241310200541231020100100070005829244) – 522<br/>лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант"<br/>(для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119<br/>от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.<br/>Консультант Финансист. КонсультантПлюс:<br/>Консультации для бюджетных организаций.</p>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №2 (09-011)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 730а, ул. Вавилова, 24.</p>                                                                                                                                         | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br>бизнеса (Сублицензионный договор от<br>16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244) – 522<br>лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления

текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).