Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 12:05:43
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a7...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент
А.Н. Макаренко
27.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026 год

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2017 г. № 922;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н;
- профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 809н.

Составители: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

Рассмотрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Мироненко А.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика - хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Экономика предприятия является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность фирмы (предприятия), процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования, позволяющих принимать эффективные решения в области управления экономической деятельностью фирмы (предприятия) в условиях рыночных отношений.

1.2. Задачи:

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов фирмы (предприятия) с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности фирмы (предприятия).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Экономика предприятия относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Финансово-экономическая культура
	Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Теория систем и системный анализ

Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** базовые понятия экономической теории, микро- и макроэкономики, менеджмента и маркетинга; основные экономические законы ***уметь:*** практически использовать теоретические знания экономики, менеджмента и маркетинга для анализа и решения экономических задач; ***владеть:*** культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности фирмы (предприятия)

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	**ОПК-6.2** Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	***знать:*** механизм функционирования фирмы (предприятия) в экономическом пространстве; ***уметь:*** осуществлять поиск оптимальных вариантов решения задач хозяйственной и экономической деятельности фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа и математического моделирования; ***владеть*** навыками разработки направлений экономического развития фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа и математического моделирования.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	
Семестр изучения дисциплины	**5**	
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	**72** *2*	
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа *(всего)*	**32,25**	
В том числе:		
Лекции *(Лек)*	16	
Лабораторные занятия *(Лаб)*	-	
Практические занятия *(Пр)*	16	
Установочные занятия *(УЗ)*	-	
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	-	
Текущие консультации *(ТК)*	-	
1.2.Промежуточная аттестация		
Зачет *(КЗ)*	0,25	
Экзамен *(КЭ)*	-	
Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*)	-	
Выполнение контрольной работы *(ККН)*	-	
1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	**18**	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**21,75**	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	7	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	7	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	0,75	
Подготовка к экзамену	-	

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения							
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	6				
Модуль 1. «Фирма (предприятие) в условиях рынка»	**11**	**2**	**2**	**7**				
1. Структура национальной экономики	4	1	1	2				
2. Предприятие в условиях рыночной экономики	5	1	1	3				
Итоговое занятие по модулю 1	2			2				
Модуль 2. «Ресурсное обеспечение фирмы (предприятия)»	**23**	**8**	**8**	**7**				
1. Имущество и капитал предприятия. Основной капитал (основные фонды) фирмы (предприятия)	5	2	2	1				
2. Оборотный капитал (оборотные средства) фирмы (предприятия)	5	2	2	1				
3. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда	5	2	2	1				
4. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	6	2	2	2				
Итоговое занятие по модулю 2	2			2				
Модуль 3. «Экономический механизм функционирования фирмы (предприятия)»	**19,75**	**6**	**6**	**7,75**				
1. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование фирмы (предприятия)	6	2	2	2				
2. Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	6	2	2	2				
3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)	5,75	2	2	1,75				
Итоговое занятие по модулю 3	2			2				
Предэкзаменационные консультации	***-***							
Текущие консультации	***-***							
Установочные занятия	***-***							
Промежуточная аттестация	***0,25***							
Контактная аудиторная работа (всего)	***32,25***	***16***	***16***	***-***				
Контактная внеаудиторная работа (всего)	***18***							
Самостоятельная работа (всего)	***35,75***							
Общая трудоемкость	***72***							

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Фирма (предприятие) в условиях рынка»
1. Структура национальной экономики
1.1. Введение. Предмет и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)».
1.2. Место России в мировой экономике.
1.3. Понятие структуры национальной экономики. Сферы, отрасли и комплексы экономики.
1.4. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). АПК Белгородской области.
2. Фирма (Предприятие) в условиях рыночной экономики
2.1. Понятие, признаки и задачи фирмы в рыночной экономике
2.2. Типы предприятий (классификация)
2.3. Структура фирмы (предприятия)
2.4. Организация производственного процесса на предприятии
2.5. Внешняя и внутренняя среда фирмы (предприятия)
Итоговое занятие по модулю 1
Модуль 2. «Ресурсное обеспечение фирмы (предприятия)»
1. Имущество и капитал предприятия. Основной капитал (основные фонды) предприятия
1.1. Имущество фирмы (предприятия). Материальные и нематериальные элементы имущества
1.2. Капитал **фирмы (предприятия)**. Собственный, уставный, заёмный капитал
1.3. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии
1.4. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
1.5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии
2. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия
2.1. Понятие, классификация и структура оборотных средств
2.2. Нормирование оборотных средств
2.3. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
3. Трудовые ресурсы фирмы (предприятия). Оплата труда
3.1. Трудовые ресурсы. Рынок труда
3.2. Состав, структура и движение персонала фирмы (предприятия).
3.3. Эффективность использования персонала фирмы (предприятия)
3.4. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы
3.5. Формы и системы оплаты труда
4. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия).
4.1. Понятие инноваций и их роль в развитии фирмы (предприятия)
4.2. Инновационная деятельность фирмы (предприятия)
4.3. Сущность и содержание инвестиционной деятельности
4.4. Оценка эффективности инвестиционной деятельности
Итоговое занятие по модулю 2
Модуль 3. «Экономический механизм функционирования фирмы (предприятия)»
1. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование на предприятии
1.1. Сущность и классификация издержек. Предельные издержки

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1.2. Основные направления снижения издержек производства
1.3. Методы калькулирования себестоимости продукции
1.4. Сущность и классификация цен
1.5. Ценовая политика и ценовые стратегии
2. Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия).
2.1. Продукция фирмы (предприятия)
2.2. Прибыль и доход фирмы (предприятия)
2.3. Рентабельность ресурсов и продукции
3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия).
3.1. Сущность и показатели эффективности деятельности фирмы (предприятия)
3.2. Бухгалтерский баланс фирмы (предприятия)
3.3. Анализ финансового положения фирмы (предприятия)
Итоговое занятие по модулю 3

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Лабор.-практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		**ОПК-6.2**	**72**	**16**	**16**	***35,75***	**Зачет**	**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	***31***	***60***
Модуль 1. «Фирма (предприятие) в условиях рынка»		**ОПК-6.2**	**11**	**2**	**2**	**7**		***8***	***15***
1.	Структура национальной экономики		4	1	1	2	Устный опрос, тестирование, рефераты	*4*	
2.	Фирма (Предприятие) в условиях рыночной		5	1	1	3	Устный опрос, тестирование	*4*	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2			2	Устный опрос, тестирование		
Модуль 2. «Ресурсное обеспечение фирмы (предприятия)»		**ОПК-6.2**	**23**	**8**	**8**	**7**		***15***	***30***
1.	Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основной капитал (основные фонды) фирмы (предприятия)		5	2	2	1	Устный опрос, решение задач, тестирование	*4*	
2.	Оборотный капитал (оборотные средства) фирмы (предприятия)		5	2	2	1	Устный опрос, решение задач, тестирование	*3*	

3.	Трудовые ресурсы фирмы (предприятия). Оплата труда		5	2	2	1	Устный опрос, решение задач, тестирование	*4*	
4.	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)		6	2	2	2	Устный опрос, решение задач, тестирование, рефераты	*4*	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2			2	Тестирование, индивидуальные задачи		
Модуль 3. «Экономический механизм функционирования фирмы (предприятия)»		**ОПК-6.2**	**19,75**	**6**	**6**	**7,75**		***8***	***15***
1.	Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценообразование фирмы (предприятия)		6	2	2	2	Устный опрос, решение задач, тестирование	*3*	
2.	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)		6	2	2	2	Устный опрос, решение задач, тестирование	*2*	
3.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия)		5,75	2	2	1,75	Устный опрос, решение задач, тестирование	*3*	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			2			2	Тестирование, индивидуальные задачи		
II. Творческий рейтинг								***2***	***5***
III. Рейтинг личностных								***3***	***10***
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							***Зачет***	***15***	***25***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум**

		баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834665

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 777 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872198

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: [Электронный ресурс] Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405630

2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. И. Волков, Вячеслав Константинович Скляренко. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=459574

3. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" /

Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиян, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, З.Ч. Пак, Н.И. Човган. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с.

5. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с.

6. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

7. Экономика предприятия: [Электронный ресурс] Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405630

8. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Научные исследования и разработки. Экономика фирмы»
1. Журнал «АПК: экономика, управление».
2. Журнал «Белгородский агромир».
3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
5. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

УМК по дисциплине – Режим доступа: https://do.belgau.ru

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ – Режим доступа: https://www.belgau.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
https://mcx.gov.ru	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.

№ 206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диаго-наль 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприя-тия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприя-тия; - Основные производственные фонды сельскохозяй-ственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сель-ском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого- worNo180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 20091042712510057l-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;

контроля и промежуточной аттестации	Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
№ 214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;

наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).