

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2026 08:58:17
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa866d45c8de04e1005d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные и инвазионные болезни свиней

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария
(по направлениям)

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составители: доктор биологических наук, профессор Семенютин В.В.,
канд. биол. наук преподаватель Лавринова Е.В.
канд. вет. наук, доцент Рябцева Е.Н.,

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной
медицины
«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии _____



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____



Семендяев А.С.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные и инвазионные болезни свиней в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

1.2. Задачи:

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней животных;
- изучить морфологию, биологию и лабораторную диагностику возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, имеющих медико-ветеринарное значение;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и освоить методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях животных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Инфекционные и инвазионные болезни свиней относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.03.05) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Анатомия животных
	2. Физиология и этология животных
	3. Патологическая физиология
	4. Патологическая анатомия
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	7. Ветеринарная вирусология и биотехнология
	8. Паразитология и инвазионные болезни животных
	9. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - анатомию, физиологию и топографию внутренних органов свиней; - клиническое проявление различных форм патологий у свиней; - методы диагностики заболеваний различной этиологии.
	Уметь: - анализировать физиологические показатели у животных; - подготовить и провести клиническое обследование животного; - диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни свиней; - заполнять регистрационные документы, акты, журналы; - работать с нормативно-технической документацией.
	Владеть: - техникой и методами клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; - общими и специальными методами и способами исследования животных; - навыками работы с диагностическим оборудованием.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Знать: источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического обследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки. Уметь: организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Владеть: методами эпизоотологического обследования свиноводческих хозяйств.
		ПК -2.4.	

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы		
Формы обучения	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 9	5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	36,4	10,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)		
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	-	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,6	57,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	5	12
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	5	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	12
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	5	12
Подготовка к зачёту/экзамену	5,6	9,6

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инфекционные и инвазионные болезни свиней	36,4	18	18	25,6	67,6	4	6	57,6
Модуль 1. Инфекционные болезни свиней	17	4	3	10	16,8	2	2	12,8
1. Бактериальные болезни свиней	8	2	1	5	8,4	2	-	6,4
2. Вирусные болезни свиней	8	2	1	5	8,4	-	2	6,4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	1	-	-	-	-	-
Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»	33	12	11	10	36	2	2	32
1. Гельминтозные болезни свиней.	6	2	2	2	8,4	2	-	6,4
2. Протозойные болезни свиней.	6	2	2	2	6,4	-	-	6,4
3. Эктопаразитарные болезни свиней.	6	2	2	2	6,4	-	-	6,4
4. Арахноэктомы	6	2	2	2	6,4	-	-	6,4
5. Меры борьбы и профилактики	5	2	1	2	8,4	-	2	6,4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Модуль 3 «Методы исследований окружающей среды на наличие паразитов и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний»	11,6	2	4	5,6	14,8	-	2	12,8
1. Обследование пастбищ и водоемов при биогельминтозах и инфекционных заболеваниях	5,6	1	1	3,6	6,4	-	-	6,4
2. Обследование объектов внешней среды и меры профилактики инфекций и инвазий	4	1	1	2	8,4	-	2	6,4
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,4				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	36,4				10,4			
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10				4			
Самостоятельная работа (всего)	25,6				57,6			
Общая трудоемкость	72				72			

[illegible]

[illegible]

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1.2.11. Оспа <i>Определение болезни. Историческая справка. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Течение и симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. Инвазионные болезни свиней
2.1. Гельминтозные болезни свиней
2.1.1. Фасциолез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.2. Цистицеркоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.3. Эхинококкоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.4. Аскариоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.5. Эзофагостомоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.6. Метастронгилез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.7. Трихоцефалез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.8. Трихинеллез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.1.9. Стронгилоидоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.2. Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней
2.2.1. Эймериоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.2.2. Саркоцистоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.2.3. Трихомоноз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>
2.2.4. Балантидиоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.</i>

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2.2.5 Эктопаразиты свиней <i>Определение болезней. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.</i>
Итоговое занятие по модулю 2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	практ.заня	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	72	18	18	25,6	Экзамен	51	100
семестр 9									
I. Рубежный рейтинг			36,4	18	18	25,6	Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»		ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	17	4	3	10		10	20
1.	Бактериальные болезни свиней		8	2	1	5	Устный опрос	2	4
2.	Вирусные болезни свиней		8	2	1	5	Устный опрос	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			1	-	1	-	Тестирование, ситуационные задачи	6	12
Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»		ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	33	12	11	10		10	20
1.	Гельминтозные болезни свиней		6	2	2	2	Устный опрос	2	4

2.	Протозойные болезни свиней		6	2	2	2	Устный опрос	2	4
3.	Эктопаразитарные болезни свиней		6	2	2	2	Устный опрос	2	4
4.	Арахноэктомозы		6	2	2	2	Устный опрос	2	4
5.	Меры борьбы и профилактики		5	2	1	2	Устный опрос	1	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-	2	-	Тестирование, ситуационные задачи	1	4
Модуль 3 «Методы исследования окружающей среды на наличие паразитов и переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний»		ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	11,6	2	4	5,6		11	20
1.	Обследование пастбищ и водоёмов при биогельминтозах и инфекционных заболеваниях		5,6	1	1	3,6	Устный опрос	4	8
2.	Обследование объектов внешней среды и меры профилактики инфекций и инвазий		4	1	1	2	Устный опрос	4	8
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			2	-	2	-	Тестирование, ситуационные задачи	3	4
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачёт	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины	60

	плины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-0732-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>

2. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие для вузов / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-47647-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/399749>

3. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>
4. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – Т. 2. – 444 с. – ISBN 978-5-507-45743-4. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>
5. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-507-47161-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333989>

6.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734>
2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3231-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206009>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни свиней» – Режим доступа: [https:// do.belgau.edu.ru/](https://do.belgau.edu.ru/)- (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.

http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет. Имеется система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, - доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, столы пристеночные 4 шт., шкафы для наглядных пособий 8 шт., телевизор «Supra», тематические стенды.

контроля и промежуточной аттестации №945.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	1. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 2. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945	Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к	МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп»; Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок

Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год; Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кре-

сел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).